Ecole de Psychologie Biodynamique

130, Rue Castel Ronceray - 34070 Montpellier
Email: ecole@psychologie-biodynamique.com
Tel: 04 67 22 40 50
https://psychologie-biodynamique.com

Programme de formation de Spécialisation (réf : PFSPE-02)

Soufisme et Psychologie Biodynamique

1 Description du programme

1er Stage : La spiritualité et la Psychologie Biodynamique centrée sur le corps
Dans ce stage nous observerons les différences et les similitudes entre la spiritualité et la guidance spirituelle d'une part, la thérapie psychocorporelle trans-personnelle Biodynamique centrée sur le corps d'autre part, conçues comme les deux pôles du spectre du développement humain.
La connaissance et l'expérience de dimensions supérieures de notre être sont ce que nombre de nos clients viennent chercher. Cela soutient leur capacité à valider leurs propres vies et le sens qu'ils lui donnent, ainsi que leurs actions et leurs prises de décisions.
La place du corps dans ces deux perspectives sera le centre de notre exploration : l'incarnation de l'esprit et la spiritualisation du corps, comme des soutiens à la vie de tous les jours, pour le thérapeute comme pour le client.

2ème Stage : La conférence des oiseaux
Dans ce stage je vous emmènerai dans un voyage à travers les sept vallées de l'âme humaine, vers une réalisation plus pleine de la « personnalité primaire » dans le concept biodynamique.
J'utiliserai une histoire du maître Sufi turc Farud Du-Din Attar (12ème siècle). C'est une très belle fable métaphorique contant l'histoire d'oiseaux à la recherche de leur roi. Cette histoire décrit les sept vallées de la Voie de la Réalisation, sept passages archétypaux de la psyché et de l'âme humaines vers la réalisation. Elle donne une orientation pour le processus thérapeutique et une belle source d'inspiration pour nous, thérapeutes biodynamiques.
Elle est une source d'inspiration pour moi quand je guide des personnes pour sortir du désert. Il est temps pour moi de vous inviter à ce voyage, alors prenez vos sacs à dos et en route !

3ème Stage : Fana-Baqa : le processus de transformation de la «personnalité secondaire » en « personnalité primaire », et au-delà.
Les deux voyages, l'ascension et la descente, Fana et Baqa, sont deux principes Soufi capitaux. Ils parlent du processus menant à la dissolution de l'Ego (Fana) vers la lumière et l'unité du Soi
Fana est un concept évoquant la digestion, la purification, l'annihilation, le dépassement des limitations individuelles, de toutes les traces et caractéristiques de l'Ego. Il mène à un processus de libération des circonstances du monde, et plus particulièrement de l'impression d'être une individualité séparée. Il nous invite à reconnaître notre identification avec la personnalité secondaire, et à étendre notre conscience vers des niveaux supérieurs et de nouveaux réseaux de relations dans les dimensions illimitées de l'amour.
Baqa ramène ce processus de développement dans la vie de tous les jours. Concrétisation de l'unité, Baqa veut aussi dire « donner une forme », « passer à l'action » ; c'est reconnaître que votre vie, votre corps, sont les supports de la réalisation et de l'amour, et sont ce qui permet à la dynamique de se poursuivre. Ce sont autant d'ingrédients essentiels à la thérapie.
On appelle Fana le chemin de l'ascension, Baqa celui de la descente. En d'autres termes, la spiritualisation du corps et l'incarnation de l'esprit.

Nous travaillerons avec la méditation, des exercices biodynamiques, la végétothérapie, la visualisation, le dessin et tout ce qui permettra de personnaliser l'enseignement.

2 Objectifs de la formation

2.1 Objectif final
À l'issue de la formation, l'apprenant aura acquis des repères théoriques et expérientiels en lien avec le thème du stage. Il sera capable d'identifier les notions principales abordées, de repérer leurs effets dans l'expérience corporelle et relationnelle, et d'expérimenter les techniques psychocorporelles biodynamiques présentées pendant la formation, dans le respect du cadre pédagogique proposé.

A savoir :
- Faire la distinction entre la personnalité secondaire et ce qu'on appelle « l'Idéal divin » selon Hazrat Inayat Khan.
- Comprendre la pertinence de cette perspective par rapport à la personnalité primaire et au processus thérapeutique.
- Replacer cet Idéal Divin du point de vue du désir, de l'appartenance et de la place du « Bien-Aimé » dans cette communication spirituelle du cœur.
- Approfondir la compréhension et la distinction entre la spiritualité et la psychothérapie biodynamique Trans personnelle centrée sur le corps. Puis de savoir choisir quelle orientation est la plus appropriée pour répondre à la demande d'aide du client.
- Choisir quels types d'interventions, d'exercices et de méditations conviennent à un client spécifique en optant pour l'une des deux orientations : l'accompagnement spirituel ou la psychothérapie biodynamique.
- Comprendre et utiliser le concept du cycle neuro-végétatif, concept biodynamique de base, pour aller vers la purification et le polissage du cœur.
- Comprendre et savoir explorer les concepts de Fana-Baqa et leur pertinence pour l'accompagnement spirituel ou pour la thérapie biodynamique.

- Savoir explorer leur propre rapport à la vie, à la mort et à ce qui vient après. Ils pourront rester présents dans le processus de deuil, qualité essentielle au pouvoir de transformation de la dynamique Fana-Baqa.
- Comprendre les implications de l'accompagnement spirituel et de la psychothérapie biodynamique par rapport au parcours ascendant et au parcours descendant de la dynamique Fana-Baqa .
- Approfondir la compréhension des obstacles et des résistances à l'ouverture et à la dissolution de l'identification au corps dans le cadre de Fana-Baqa.
- Comprendre et guider un client dans une exploration dialectique de la dissolution de l'identification au corps.
- Accompagner un client dans le processus de spiritualisation du corps et d'incarnation de l'esprit.
- Comprendre les ingrédients essentiels à la purification du cœur, parmi lesquels figure notamment le pardon.
- Comprendre l'expérience de la guérison et la dynamique essentielle du pardon.
- Comprendre les implications des pratiques du Zikr et des Wazaif et savoir les utiliser
- Disposer des connaissances, des outils et de l'expérience nécessaires pour guider et soutenir les clients dans leur désir d'entrer dans une psychothérapie biodynamique Trans personnelle et spirituelle axée sur le corps.

2.2 Objectifs pédagogiques

• Faire la distinction entre la personnalité secondaire et ce qu'on appelle « l'Idéal divin » selon Hazrat Inayat Khan.
• Comprendre la pertinence de cette perspective par rapport à la personnalité primaire et au processus thérapeutique.
• Replacer cet Idéal Divin du point de vue du désir, de l'appartenance et de la place du « Bien-Aimé » dans cette communication spirituelle du cœur.
• Approfondir la compréhension et la distinction entre la spiritualité et la psychothérapie biodynamique Trans personnelle centrée sur le corps. Puis de savoir choisir quelle orientation est la plus appropriée pour répondre à la demande d'aide du client.
• Choisir quels types d'interventions, d'exercices et de méditations conviennent à un client spécifique en optant pour l'une des deux orientations : l'accompagnement spirituel ou la psychothérapie biodynamique.
• Comprendre et utiliser le concept du cycle neuro-végétatif, concept biodynamique de base, pour aller vers la purification et le polissage du cœur.
• Comprendre et savoir explorer les concepts de Fana-Baqa et leur pertinence pour l'accompagnement spirituel ou pour la thérapie biodynamique.
• Savoir explorer leur propre rapport à la vie, à la mort et à ce qui vient après. Ils pourront rester présents dans le processus de deuil, qualité essentielle au pouvoir de transformation de la dynamique Fana-Baqa.
• Comprendre les implications de l'accompagnement spirituel et de la psychothérapie biodynamique par rapport au parcours ascendant et au parcours descendant de la dynamique Fana-Baqa .
• Approfondir la compréhension des obstacles et des résistances à l'ouverture et à la dissolution de l'identification au corps dans le cadre de Fana-Baqa.
• Comprendre et guider un client dans une exploration dialectique de la dissolution de l'identification au corps.
• Accompagner un client dans le processus de spiritualisation du corps et d'incarnation de l'esprit.
• Comprendre les ingrédients essentiels à la purification du cœur, parmi lesquels figure notamment le pardon.
• Comprendre l'expérience de la guérison et la dynamique essentielle du pardon.
• Comprendre les implications des pratiques du Zikr et des Wazaif et savoir les utiliser
• Disposer des connaissances, des outils et de l'expérience nécessaires pour guider et soutenir les clients dans leur désir d'entrer dans une psychothérapie biodynamique Trans personnelle et spirituelle axée sur le corps.

3 Public visé et prérequis

Public : Thérapeutes psychocorporels et personnes diplômées d'autres méthodes.

Prérequis : Thérapeutes biodynamiciens et étudiants en seconde année de 3ème cycle de formation de l'Ecole Biodynamique. Pour les thérapeutes psychocorporels diplômés d'autres méthodes, admission après un entretien et accord du formateur.

Attention : Dans les cas où la formation est ouverte aux étudiants en psychologie biodynamique, les professionnels ont la priorité dans la mesure où ces derniers s'inscrivent plus de 3 mois avant la spécialisation. Ceci évite que thérapeutes et clients se retrouvent dans la même formation.

Complément : Pour les thérapeutes psychocorporels issus d'une autre méthode, la candidature devra être validée par le formateur : fournir un curriculum vitae à l'inscription.

4 Durée de la formation

L'action de formation se déroule sur 12.00 jours, soit une durée totale de 84.00 heures.

5 Modalités et délai d'accès

Plusieurs solutions sont proposées à l'apprenant(e) permettant d'obtenir l'accès aux informations spécifiques de la formation, les principales étant :

1) inscription
L'inscription à la formation se fait ordinairement par les moyens suivants :
a) via le secrétariat par renseignement téléphonique et envoi du contrat de formation.
b) via internet sur la fiche spécifique de la formation avec son accès direct sur le bouton « Inscription ».

2) Administratif
Les questions administratives et/ou logistiques sont gérées avec le secrétariat :
- par mail,
- par le formulaire « Une question ? Nous vous rappelons » en bas de la fiche spécifique de la formation.

3) Contenu pédagogique
Les questions sur le contenu pédagogique ou autres informations propres à la formation elle-même sont gérées avec la prise de RDV en visioconférence avec, soit le Directeur de l'École, soit avec la responsable pédagogique. L'accès à la demande de RDV pédagogique est disponible sur le site internet de l'École, sur tous les bas de pages « Restons en contact », à la section « Entretien zoom », sur le bouton « Prendre rendez-vous ».

Délai d'accès : 1 semaine(s)

6 Modalités de formation

6.1 Organisation, déroulement, fonctionnement et hébergement

Mode pédagogique : Présentiel **Type de formation** : Inter-entreprise

Nbr maxi d'apprenants : 24 apprenants maximum sont en général considérés. Cependant il peut y avoir des spécifités. Demander au secrétariat.

Horaires initiaux : 10h-13h / 15h-19h. Les horaires pourront être redéfinis par le formateur en concertation avec les apprenants.
En effet, la formation étant basée sur l'expérimentation, le formateur sera susceptible d'adapter le programme, ainsi que l'horaire, en fonction de l'avancée de la formation et en tenant compte de la dynamique du groupe.

Frais d'hébergement : Inclus dans le tarif de la formation.

Type d'hébergement : En chambre partagée, comme les repas en commun. Cela permet de construire la confiance organique dans le groupe.

Logistique hébergement : Merci de préciser au secrétariat l'heure et le jour d'arrivée et de départ.

Repas (et collations) : Les petits déjeuner, déjeuners, dîners et collations matinée et après-midi sont assurés sur place par le cuisinier.
Le cuisinier est référencé et validé par l'École.

Frais de repas : En supplément. A régler sur place le 1er jour du stage. Le tarif est communiqué par le secrétariat (et dans la convocation).

Contraintes alimentaires : Signaler uniquement les contraintes alimentaires nécessitant une adaptation : allergies, intolérances, régimes médicaux.

6.2 Accessibilité aux personnes handicapées

Nous étudions, au cas par cas, toutes situations de handicap afin d'envisager une intégration dans l'action de formation. Si un aménagement connu est nécessaire, contacter le secrétariat. Référent handicap : Le Directeur de l'organisme de formation.

6.3 Lieu de formation

Dans nos différents centres à Paris (75), Montpellier (34), Écully (69) ou à Montbrisson (42).

Le lieu est indiqué : dans le « Calendrier des stages » de l'année, version imprimée ou en PDF téléchargeable,
: sur la page internet globale des « stages » du site de l'École,
: sur la page internet spécifique de l'action de formation du site de l'École,
: sur demande faite auprès du secrétariat.

7 Progression pédagogique du programme

1er STAGE

1er jour :

-Enseignement et exploration de l'essence de la guidance spirituelle et de la psychologie biodynamique centrée sur le corps

-Exercices à deux : enquête dialectique en vue de personnaliser le thème

-Travail en végétothérapie pour s'approprier le concept de guidance spirituelle

-Supervision de la séance dans le groupe

2e jour :

- Exercices corporels pour explorer la zone intermédiaire entre psychothérapie biodynamique centrée sur le corps et guidance spirituelle

- Enseignement et exploration sur la représentation du « divin » et le concept de personnalité primaire

-Imagerie guidée : voyage pour activer la représentation du « divin » et la personnalité primaire, et pour explorer leurs qualités

-Exercices par trois : séances en tant que thérapeute autour du thème de « l'idéal divin » et sur la manière de l'utiliser de manière thérapeutique.

-Supervision de la séance dans le groupe

3e jour :

- Enseignement et exploration sur notre identification à notre corps

- Exercices corporels

- Exploration des obstacles à la dissolution de l'identification au corps.

- Exercices à deux : enquête dialectique basée sur le corps sur le thème de l'identification au corps et sur la manière d'en sortir

-Séance Vegeto sur ce thème. Travailler en tant que thérapeute et en tant que client, avec un observateur

4e jour :

Mouvements corporels pour explorer les phases le cadre des structures de caractère biodynamiques et de leurs dimensions spirituelles.

-Enseignement des phases de développement de la psyché et de l'esprit dans le cadre des structures de caractère biodynamiques et de leurs dimensions spirituelles :

-La Pierre, le Guerrier, le Rayon de soleil aux niveaux primaire et secondaire
-Les liens internes entre chacun d'entre eux.
-La place et la dynamique du tournant.
-La place de l'aspect diamant dans la carte globale.
-Séance Vegeto sur ce thème. Travailler en tant que thérapeute et en tant que client, avec un observateur.
-Supervision et retour d'expérience
-Évaluation et conclusion de l'ensemble de ces quatre jours : personnelle, en groupes de trois et avec l'ensemble du groupe.

2e STAGE Conférence des oiseaux
5e jour :
- Mouvements corporels pour explorer la notion de « Quête » et de « Résistance ».
- Introduction à la conférence des oiseaux et son lien avec la thérapie, avec exploration du 1er thème : la notion de « Quête » et de « Résistance ».
- Exercice : explorer, dans une situation thérapeutique, la résistance du client à s'engager dans le processus.
-Séance Vegeto sur ce thème. Travailler en tant que thérapeute et en tant que client, avec un observateur
- Supervision de la séance dans le groupe

6e jour :
- Mouvements corporels pour explorer les deuxième, troisième et quatrième thème : l'Amour, la Connaissance, l'Indépendance et le Détachement.
- Enseignement : mieux comprendre la pertinence de ce travail en thérapie
- -Séance Vegeto sur ce thème. Travailler en tant que thérapeute et en tant que client, avec un observateur
- Supervision de la séance dans le groupe

7e jour :
- Mouvements corporels pour explorer les cinquième, sixième et septième thèmes : l'Unité, la Perplexité, la Stupéfaction
- Enseignement : approfondir la compréhension du travail, comprendre sa pertinence pour la psychothérapie biodynamique
-Séance Vegeto sur ce thème. Travailler en tant que thérapeute et en tant que client, avec un observateur : activation, dans un contexte client-thérapeute, des qualités et obstacles, exploration de ce que représente le fait de parvenir dans ce nouvel espace de l'identité nouvelle
- Supervision de la séance dans le groupe

8e jour :
- Mouvements corporels pour explorer "l'arrivée au bout de la quête" : rencontre avec la présence du premier « moi » essentiel.
- Comprendre le sens métaphorique d'un processus de thérapie biodynamique.
- Exercice : travailler dans un cadre de végétothérapie avec le thème de l'arrivée au but du voyage.
- Enseignement sur l'achèvement d'un processus de thérapie biodynamique.
- Exercice : travailler dans un cadre de végétothérapie sur le thème de la fin d'un processus de thérapie biodynamique.
- Évaluation et conclusion des quatre jours

3e STAGE :
9e jour
- Exploration et enseignement des concepts de Fana et Baqa et leur pertinence pour la psychothérapie biodynamique
- Exercice à deux : enquête dialectique autour de ces concepts
- Exercice : utiliser ces concepts dans un contexte thérapeutique
- Mouvements corporels pour explorer les thèmes corps et esprit.
- Exercice : permettre au client de faire l'expérience de ces concepts dans un cadre thérapeutique
- Supervision de la séance dans le groupe

10e jour :
- Mouvements corporels pour s'ouvrir aux thèmes de la Mort et de la Renaissance.
- Exploration et enseignement des thèmes de la Mort et la Renaissance, ainsi que la place du deuil.
- Enquête dialectique dans l'histoire personnelle de la mort / la renaissance / le deuil.
- Exercice : Travailler en végéto-thérapie sur ces thèmes.
- Supervision de la séance dans le groupe.

11e jour :
- Mouvements corporels pour s'engager dans le voyage de l'ascension et de la descente au cœur des dimensions de l'amour infini

- Enseignement et exploration pour approfondir le thème et montrer son importance en thérapie biodynamique
- Mouvements corporels pour explorer les thèmes de la spiritualisation du corps et de l'incarnation de l'esprit.
- Exercice : séance thérapeutique pour guider le client dans l'expérience des deux concepts.
- Supervision de la séance dans le groupe

12e jour :
- Mouvements corporels pour explorer l'idéal Divin en relation avec la personnalité primaire.
- Enseignement et exploration de l'image de la personnalité primaire et de l'idéal de la personnalité primaire des participants.
- Voyage en Reve Eveillé Biodynamique pour s'ouvrir à l''idéal Divin et à la personnalité primaire et explorer les qualités des deux entités.
- Exercice en triades : donner des séances en tant que thérapeute sur le thème de l'idéal de la personnalité primaire. Comment utiliser les dimensions bio-soufi de l'Amour en séances de psychologie biodynamique avec nos clients.
- Supervision de la séance dans le groupe.
- Évaluation et conclusion de l'ensemble de la spécialisation : personnelle, par groupes de trois et avec l'ensemble du groupe.

8 Méthodes mobilisées

8.1 Ressources pédagogiques

Les Ressources Pédagogiques s'appuient à la fois sur des démarches déductives et inductives.

Déductives : Les exposés s'appuient sur l'analyse comparée des modèles théoriques. Ils synthétisent une réflexion en amont, issue d'une question, de l'étude d'un cas ou d'une mise en situation.
Ils traitent des aspects relatifs au savoir (définition, présentation de concept, etc...).

Inductives : Pour permettre au stagiaire de s'approprier le contenu de l'action de formation, il est amené à découvrir par lui-même, à faire « l'expérience de ».

Des exercices d'application, des mises en situation et des jeux de rôle sont proposés. Ils permettent une évaluation formatrice de certains concepts tels que la présence thérapeutique, les techniques psychocorporelles.
Ces démarches sont essentiellement utilisées pour les aspects liés à la mise en œuvre de nouveaux outils ou de documents pédagogiques développant, par exemple l'écoute, la reformulation, le questionnement, etc...

Moyens pédagogiques et techniques
Dans le prolongement de l'exécution de l'action de formation, dans chaque salle de travail sont disponibles ; Tableaux de conférence papier, table de massage, matelas de sol, chaises, moyens audio et audio-visuel, matériel de dessin et autres accessoires (balles, masques, huiles essentielles, bandeaux).

8.2 Moyens d'encadrement

Formateur : Menno De Lange
Psychologue, psychothérapeute, formateur international et superviseur.
Co-directeur de l'Institut Hollandais de Biorelease et de Psychologie Biodynamique à Amsterdam.

9 Suivi de l'exécution et évaluation des Résultats

Pour exécuter le suivi de l'exécution de la formation, une feuille d'émargement, à chaque demie journée, est conduite à signature par les assistants aux bénéficiaires et au formateur.
L'évaluation des résultats se fait en continu lors de la formation avec, à minima, les moyens suivants :
- Identifier : questions orales, reformulation, échange collectif.
- Expérimenter une technique : observation en mise en pratique.
- Repérer : verbalisation après exercice, analyse de pratique.
- Mettre en œuvre une technique : mise en situation (voire avec supervision).

10 Modalités d'évaluation de la formation

Afin d'obtenir un retour sur la qualité de la formation reçue par les bénéficiaires, deux questionnaires sous forme de formulaires informatiques simplifiés seront à remplir. Ils seront accessibles via un lien internet envoyé par mail par le secrétariat. Ces questionnaires sont les suivants :

1er : Questionnaire à chaud, envoyé le lendemain de la formation

2ème : Questionnaire à froid, 1 mois après la formation

11 Modalités d'obtention des certificats et attestations de formation

Plusieurs documents peuvent être fournis, sous conditions, par l'École de psychologie Biodynamique pour les formations. La demande doit être faite auprès du secrétariat.

Certificat de réalisation

12 Indicateurs de résultats

Indicateurs Qualité du programme :

- Indicateur visible sur notre interface de gestion avec résultat automatique (dépend de la saisie des apprenants)
« Stats des réponses à évaluation » + « Moyenne des satisfactions »

- Taux de satisfaction : elle peut être communiquée sur demande via le secrétariat

- Indicateurs général (mai 2026) visibles sur le site de l'École de psychologie Biodynamique :
« Satisfaction par rapport aux attentes » : 95 %
« Satisfaction globale de la formation » : 92 %

- Indicateur (mai 2026) à titre d'information sur le site de l'École de psychologie Biodynamique.
" Le pourcentage d'anciens étudiants exerçant le métier de thérapeute depuis les 5 dernières années est de 87 % "

Taux de satisfaction : Donnée en évolution, elle peut être communiquée sur demande au secrétariat

Nombre de stagiaires : Chiffre en constante évolution. Il peut être renseigné sur demande via le secrétariat

13 Contacts de la formation

Secrétariat
Téléphone : 04 67 22 40 50 Mail : ecole@psychologie-biodynamique.com

Internet
Formulaire sur le site de l'École : www.psychologie-biodynamique.com

: « Laissez-nous un message » dans l'onglet CONTACT

: « Une question ? Nous vous rappelons » en bas de la page internet spécifique à la formation.

14 Tarifs de la formation

Le tarif à jour est indiqué :
- sur la page internet spécifique à la formation,
- dans l'onglet STAGES du site de l'Ecole au Menu « Tarifs et financement de la formation »,
- sur demande de votre devis auprès du secrétariat.
