

	PROGRAMME DE FORMATION DE SPECIALISATION	Réf Prg : SPE-19
	L'ARGENT, UNE ENERGIE AU SERVICE DU VIVANT	N° version : 1
		MàJ : 17/6/2026

1 Présentation de la formation

Cette formation explore la dimension symbolique, psychologique et relationnelle de l'argent. On déplacera le regard usuel pour dépasser la vision morale ou comptable. Loin d'être seulement un outil économique, l'argent peut apparaître alors comme un révélateur de nos structures internes, notamment autour du lien, de la séparation, des héritages transgénérationnels.

L'argent est chargé d'affects et révélateur de nombreuses facettes de la personnalité.

Qu'il soit méprisé, ou au contraire idéalisé, il peut faire tourner la tête, déclencher des guerres, être sujet de fierté ou de honte, d'envie ou de rejet.

Il n'est ni bon ni mauvais en soi : il amplifie ce qui est déjà là. Il interroge notre rapport au père, à la mère, à l'autonomie et à l'appartenance. C'est finalement un indicateur de circulation du vivant, plus qu'un simple moyen de transaction.

Points clés de la réflexion.

1. L'argent est neutre, mais puissant

L'argent n'est pas responsable des dérives humaines (guerres, manipulation, domination). Il agit comme un amplificateur : ce n'est pas l'outil qui pose problème, mais l'usage qu'on en fait.

2. Un "convertisseur universel"

Il permet de transformer n'importe quelle valeur en une autre (temps, travail, biens, services). Là où le troc est limité, l'argent ouvre un champ d'échange illimité entre inconnus.

3. Une tension fondamentale : lien vs séparation

L'argent introduit une "coupure" (je paye, je ne dois plus rien), contrairement au lien du clan basé sur le don. Il crée à la fois autonomie et isolement, selon la manière dont il est vécu.

4. Un ancrage psychologique profond (père / mère)

Le rapport à l'argent est structuré par des dynamiques inconscientes liées au clan et aux figures paternelles et maternelles. Des conflits dans ces axes influencent directement la fluidité financière.

5. Une énergie qui doit circuler

L'argent peut être ressenti comme une énergie vivante : ni accumulation excessive, ni dilapidation, mais une circulation fluide adaptée aux besoins. Le blocage ou l'excès signalent un déséquilibre interne.

6. L'argent dans la relation thérapeutique

De quoi, par-delà le revenu du thérapeute, l'argent est-il porteur au fil des séances. En s'appuyant sur les découvertes précédentes, chacun pourra re-clarifier son cadre thérapeutique et son rapport à l'argent.

2 Objectifs

L'objectif est de donner des apprentissages de base de la Psychologie Biodynamique. Ceci est réalisé à l'aide d'actions d'adaptation et de développement des compétences, ou, avec des actions de reconversion. Ces dispositions d'actions de formation professionnelle répondent au Code du Travail concernant le Développement des compétences et des connaissances (article L-6313-1).

2.1 Objectif final

À l'issue de la formation, les apprenants seront capables de mettre en œuvre des techniques psychocorporelles de la Psychologie Biodynamique, spécifiques au thème de la formation présentées ci-dessous, en les adaptant au contexte d'accompagnement et aux besoins identifiés de la personne, dans le respect du cadre professionnel.

	PROGRAMME DE FORMATION DE SPECIALISATION	Réf Prg : SPE-19
	L'ARGENT, UNE ENERGIE AU SERVICE DU VIVANT	N° version : 1
		MàJ : 17/6/2026

A la fin de la formation, les participants seront capables de :

- Comprendre et intégrer les problématiques de l'échange payant, du don et du troc
- Analyser les implications des différents fonctionnements avec l'argent
- Savoir répondre aux demandes concernant les difficultés de gestion de l'argent
- Savoir repérer leurs contre-transferts dans les transactions monétaires de la thérapie

2.2 Objectifs pédagogiques

- de comprendre le rôle et la symbolique de l'argent
- de comprendre comment les liens familiaux et ancestraux impactent le fonctionnement à l'argent
- de décoder leur attitude basique dans l'échange et les conditionnements sous-jacents
- d'étudier leur émotionnel face à l'argent
- de ressentir « l'Énergie Argent »
- d'étudier la place de l'argent dans la relation thérapeutique
- de re-clarifier le cadre professionnel.

3 Public visé et prérequis

Thérapeutes et étudiants en 3ème cycle en Psychologie Biodynamique.

4 Durée

L'action de formation se déroule sur 5 jours de 7h, soit **35 heures**, répartis sur deux week-end (VSD).

5 Modalités et délais d'accès

GÉNÉRALITÉ

Plusieurs solutions sont proposées à l'intéressé permettant d'obtenir l'accès aux informations spécifiques de la formation, les principales étant :

INSCRIPTION

L'inscription à la formation se fait ordinairement par les moyens suivants :

- 1) via le secrétariat par renseignement téléphonique et envoi du contrat de formation.
- 2) via internet sur la fiche spécifique de la formation avec son accès direct sur le bouton « INSCRIPTION ».

ADMINISTRATIF

Les questions administratives et/ou logistiques sont gérées avec le secrétariat :

- par mail,
- par le formulaire « UNE QUESTION ? NOUS VOUS RAPPELONS » en bas de la fiche spécifique de la formation.

CONTENU PEDAGOGIQUE

Les questions sur le contenu pédagogique ou autres informations propres à la formation elle-même sont gérées avec la prise de RDV en visioconférence avec, soit le Directeur de l'École, soit avec la responsable pédagogique.

L'accès à la demande de RDV pédagogique est disponible sur le site internet de l'École, sur tous les bas de pages « RESTONS EN CONTACT », à la section « ENTRETIEN ZOOM », sur le bouton « PRENDRE RENDEZ-VOUS ».

Le délai d'accès moyen constaté est d'une semaine.

 école de psychologie biodynamique	PROGRAMME DE FORMATION DE SPECIALISATION		Réf Prg : SPE-19
	L'ARGENT, UNE ENERGIE AU SERVICE DU VIVANT		N° version : 1
			MàJ : 17/6/2026

6 Modalités

6.1 Organisation, déroulement, fonctionnement et hébergement

Mode pédagogique	: Présentiel
Type de formation	: Inter-entreprise
Nbr maxi d'apprenants	: 24
Horaires initiaux	: 10h-13h / 15h-19h. Cependant, les horaires de formation pourront être redéfinis par le formateur en concertation avec les apprenants. En effet, la formation étant basée sur l'expérimentation, le formateur sera susceptible d'adapter le programme, ainsi que l'horaire, en fonction de l'avancée de la formation et en tenant compte de la dynamique du groupe.
Rythme	: En discontinu (2 week-end)
Type d'hébergement	: Résidentiel (sur place). L'hébergement est obligatoire car il fait partie du parcours de la formation. Il est en chambre partagée, comme les repas pris en commun. Ceci permet de construire la confiance organique dans le groupe.
Frais d'hébergement	: Inclus dans le tarif de la formation.
Logistique hébergement	: Merci de préciser au secrétariat l'heure et le jour d'arrivée et de départ.
Repas (et collations)	: Les petits déjeuner, déjeuners, dîners et collations matinée et après-midi sont assurés sur place par un cuisinier référencé et validé par l'École. Contacter le secrétariat pour vos spécificités alimentaires.
Frais de repas	: En supplément, ils sont à régler sur place le 1 ^{er} jour du stage. Voir « Tarifs ».

6.2 Accessibilité aux personnes handicapées

Nous étudions, au cas par cas, toutes situations de handicap afin d'envisager une intégration dans l'action de formation. Dans le cas contraire, nous prévoyons une orientation vers des organismes appropriés.

Si un aménagement connu est nécessaire, contacter le secrétariat.

Référent handicap : Le Directeur de l'organisme de formation.

Adaptations possibles : Matériel, rythme, supports...

6.3 Lieu de la spécialisation

Montpellier (34)

Le lieu est indiqué : sur la page internet spécifique de l'action de formation du site de l'École,
: sur demande faite auprès du secrétariat.

7 Programme détaillé

Rappel : La formation est basée sur l'expérimentation. En conséquence, le formateur sera susceptible d'adapter le programme, ainsi que l'horaire, pour tenir compte de la dynamique du groupe.

1er WEEK-END

1^{er} jour

- Tour de table de présentation
- Théorisation des différents échanges (dons, troc, paiement)

2^{ème} jour

- Travail par petits groupes pour dégager les symboles sur l'argent – Méthodologie - Objectifs – Protocole d'actions.
- Analyse des pratiques

	PROGRAMME DE FORMATION DE SPECIALISATION	Réf Prg : SPE-19
	L'ARGENT, UNE ENERGIE AU SERVICE DU VIVANT	N° version : 1
		MàJ : 17/6/2026

3^{ème} jour

- travail sur l'échange monétaire : appropriation, rejet, fluidité.
- Analyse des pratiques avec complément sur le cycle émotionnel et l'argent avec complément sur les différentes phases de la dynamique.

2^{ème} WEEK-END

1^{er} jour

- Retour sur le travail accompli
- Présentation de cas
- Les différentes pathologies et leurs anamnèses

2^{ème} jour

- les liens entre argent, clan, et parentèle.
- Techniques psycho-corporelles pour comprendre les rôles psycho-généalogiques dans l'attitude avec l'argent : drames passés, idéologies, religions, projets – Méthodologie - Objectifs – Protocole d'actions.
- Techniques psycho-corporelles sur les résonances et la résolution des conflits – Méthodologie - Objectifs – Protocole d'actions.

3^{ème} jour

- implications du paiement en thérapie, des prises en charges, du remboursement
- Travail par petits groupes pour dégager les symboles sur l'argent – Méthodologie - Objectifs – Protocole d'actions.
- Analyse des pratiques
- Évaluation des acquis
- Bilan de stage - Conclusion

8 Méthodes mobilisées

8.1 Méthodes pédagogiques

Elles s'appuient à la fois sur des démarches déductives et inductives :

- Déductives** : Les exposés s'appuient sur l'analyse comparée des modèles théoriques. Ils synthétisent une réflexion en amont, issue d'une question, de l'étude d'un cas ou d'une mise en situation. Ils traitent des aspects relatifs au savoir (définition, présentation de concept, etc...).
- Inductives** : Pour permettre au stagiaire de s'approprier le contenu de l'action de formation, il est amené à découvrir par lui-même, à faire « l'expérience de ».

Des exercices d'application, des mises en situation et des jeux de rôle sont proposés. Ils permettent une évaluation formatrice de certains concepts tels que la présence thérapeutique, les techniques psychocorporelles. Ces démarches sont essentiellement utilisées pour les aspects liés à la mise en œuvre de nouveaux outils ou de documents pédagogiques développant, par exemple l'écoute, la reformulation, le questionnement, etc...

8.2 Moyens pédagogiques et techniques

Dans le prolongement de l'exécution de l'action de formation, dans chaque salle de travail sont disponibles ; Tableaux de conférence papier, table de massage, matelas de sol, chaises, moyens audio et audio-visuel, matériel de dessin et autres accessoires (balles, masques, huiles essentielles, bandeaux).

	PROGRAMME DE FORMATION DE SPECIALISATION	Réf Prg : SPE-19
	L'ARGENT, UNE ENERGIE AU SERVICE DU VIVANT	N° version : 1
		MàJ : 17/6/2026

8.3 Moyens d'encadrement

Afin d'assurer une qualité de formation conforme aux orientations qualité de l'École de Psychologie Biodynamique, chaque formateur encadrant a été recruté sur la base des critères suivants :

- Avoir déjà une expérience professionnelle en tant que formateur (nationale ou internationale)
- Avoir une expérience professionnelle en milieu médical ou médico-social
- Maîtriser des techniques d'apprentissage adapté aux adultes
- Maîtriser l'alternance des apports théoriques et des démarches techniques
- Posséder des compétences spécifiques dans les domaines pédagogiques/didactiques
- Savoir écrire des documents obéissants à des normes et des objectifs (programme)
- Savoir développer des offres adaptées à des publics précis en tenant compte du cadre préétabli
- Avoir des compétences en communication : capacité d'expression, écoute active
- Formuler des objectifs pour les unités pédagogiques et sélectionner des contenus pertinents
- Posséder des méthodes et des outils pédagogiques actualisés

Les diplômes, titres et références des personnes chargées de la formation sont indiqués en annexe du contrat en ligne et dans l'onglet « Direction et formateurs » du site internet de l'École de psychologie Biodynamique.

Encadrement supplémentaire :

Pour secondar l'intervenant tout au long de l'action de formation, deux 2 assistants à minima, et issus de la formation de psychologie Biodynamique, sont systématiquement présents et prennent en charge les bénéficiaires.

8.4 Modalités de suivi

Pour exécuter le suivi de l'exécution de la formation, une feuille d'émargement, à chaque demie journée, est conduite à signature par les assistants aux bénéficiaires et au formateur.

9 Modalités d'évaluation des acquis

Deux voies sont soumises :

- 1) Verbale : En fin de formation.
- 2) Écrite : Un compte rendu de stage est demandé à être remis dans un délai d'un mois après la formation. Ce document est enregistré par le secrétariat pour le suivi personnalisé du bénéficiaire.

10 Modalités d'évaluation

Afin d'obtenir un retour sur la qualité de la formation reçue par les bénéficiaires, deux questionnaires sous forme de formulaires informatiques simplifiés seront à remplir. Ils seront accessibles via un lien internet envoyé par mail par le secrétariat. Ces questionnaires sont les suivants :

- 1^{er} : Questionnaire à chaud, envoyé le lendemain de la formation
2^{ème} : Questionnaire à froid, 1 mois après la formation

11 Modalités d'obtention des certificats et attestations de spécialisation

Plusieurs documents peuvent être fournis par l'École de psychologie Biodynamique, sous conditions, pour les formations de 1^{er} cycle. La demande doit être faite auprès du secrétariat.

- Certificat de réalisation : Preuve officielle de réalisation de la formation, ce document réglementaire est fourni par l'École de psychologie Biodynamique pour certifier que l'apprenant a effectivement suivi la formation, à une date précise.

	PROGRAMME DE FORMATION DE SPECIALISATION		Réf Prg : SPE-19
	L'ARGENT, UNE ENERGIE AU SERVICE DU VIVANT		N° version : 1
			MàJ : 17/6/2026

- Certificat thématique : Document propriétaire validant la remise de la totalité des livrables de l'apprenant, relatifs à l'action de formation, et attendus par l'École. Certains livrables répondent à un prérequis pour l'accès à d'autres formations, notamment les Cycles 2 et 3.
- Attestation de formation : Ce document complémentaire permet de valoriser l'apprentissage de l'apprenant é et centré sur les compétences du participant.

12 Indicateurs de résultats

Indicateurs qualité du programme :

- Taux de satisfaction : modèle de recueil des données en cours pour ce programme
- Nombre de stagiaires : Pas de chiffre car 1^{ère} session

Indicateurs (mai 2026) visibles sur le site de l'École de psychologie Biodynamique :

- « Satisfaction par rapport aux attentes » : **95 %**
- « Satisfaction globale de la formation » : **92 %**

Indicateur utilisé simplement à titre d'information sur le site de l'École de psychologie Biodynamique.

- « Pourcentage d'anciens étudiants exerçant le métier de thérapeute depuis les 5 dernières années » : **87 %**

13 Contacts

Secrétariat

Téléphone : 04 67 22 40 50
Mail : ecole@psychologie-biodynamique.com

Internet

Formulaire sur le site de l'École : www.psychologie-biodynamique.com
: « LAISSEZ-NOUS UN MESSAGE » dans l'onglet CONTACT
: « UNE QUESTION ? NOUS VOUS RAPPELONS » en bas de la page internet spécifique à la formation.