

1 Présentation de la formation

Ce stage propose une introduction théorique et pratique aux enjeux spécifiques de la thérapie de couple à travers l'approche des constellations familiales Biodynamiques. Ce travail, pratique clinique particulièrement délicate, exige une approche nuancée, rigoureuse et adaptée à la complexité du sujet « couple ».

Nous aborderons les modalités d'instauration d'un cadre contenant, la pose de règles explicites, et les conditions de construction d'une alliance thérapeutique avec le couple comme entité. Nous verrons comment recueillir les récits de chacun, co-construire une problématique commune au-delà des symptômes, et distinguer demande explicite et demande latente. Nous interrogerons l'impact des mutations sociales et technologiques sur la vie conjugale : stress contemporain, nouveaux défis cliniques et émergence de nouvelles opportunités thérapeutiques.

2 Objectifs

L'objectif est de donner des apprentissages de base de la Psychologie Biodynamique. Ceci est réalisé à l'aide d'actions d'adaptation et de développement des compétences, ou, avec des actions de reconversion. Ces dispositions d'actions de formation professionnelle répondent au Code du Travail concernant le Développement des compétences et des connaissances (article L-6313-1).

2.1 Objectif final

À l'issue de la formation, les apprenants seront capables de mettre en œuvre des techniques psychocorporelles de la Psychologie Biodynamique, spécifiques au thème de la formation présentées ci-dessous, en les adaptant au contexte d'accompagnement et aux besoins identifiés de la personne, dans le respect du cadre professionnel :

- Poser un cadre adapté à la spécificité du couple.
- Analyser la demande et formuler une hypothèse clinique sur la dynamique relationnelle.
- Identifier l'impact des mutations contemporaines sur la vie conjugale.
- Disposer d'outils pour accompagner les couples, en articulant rigueur clinique et sensibilité aux réalités actuelles.

Ce stage alterne apports théoriques, études de cas et échanges de pratiques.

2.2 Objectifs pédagogiques

L'objectif de cette formation est de se familiariser avec la psychothérapie de couple afin d'accompagner les couples dans cette démarche.

Y seront développées sous un autre angle certaines pratiques de la psychologie biodynamique ainsi que des approches convergentes telles la bio-systémique afin d'acquérir les outils et compétences nécessaires pour ces prises en charge.

- Connaître la base spécifique au travail avec les couples
- Savoir accompagner un parcours de la culpabilité vers une responsabilité individuelle.
- Reconnaître les différents concepts de structures de couple, et leurs défis.
- Comprendre les différentes voies de communication en jeu et savoir guider à communiquer autrement.
- Connaître l'art du dialogue qui connecte : faire des demandes claires et non des critiques.
- Théorie et pratique de l'attachement : sécurité, anxiété et évitement dans les conflits du couple.
- Identifier les déclencheurs et cycles de conflit.
- Connaître des exercices pratiques pour améliorer le quotidien et renforcer le lien.
- Savoir accompagner à aligner les attentes et à créer un plan d'action commun pour un partenariat solide et durable.
- Savoir appliquer l'art de l'écoute, écouter pour comprendre, pas pour répondre.
- Apprendre des exercices pratiques pour améliorer le quotidien et renforcer le lien.

 école de psychologie biodynamique	PROGRAMME DE FORMATION DE SPECIALISATION	Réf Prg : SPE-18
	INITIATION A LA SPÉCIFICITÉ DE LA THÉRAPIE DE COUPLE	N° version : 2
		MàJ : 18/5/2026

- Savoir aligner les attentes et créer un plan d'action commun pour un partenariat solide et durable.
- Connaître l'art de la navigation dans des eaux tumultueuses : savoir accompagner les couples à faire face aux différences irréconciliables (éducation des enfants, finances, relations familiales).
- Maîtriser le principe de plaisir et le principe de réalité.
- Savoir créer des trames de Rêves et Valeurs partagés.
- Être capable d'enseigner le concept d'espaces relationnels : à la maison, au travail, dans la chambre, à table.

3 Public visé et prérequis

Thérapeutes, tous professionnels de la relation d'aide et étudiants 3° cycle en Psychologie Biodynamique, souhaitant approfondir leurs compétences dans l'accompagnement des couples.

4 Durée

L'action de formation se déroule sur 3,5 jours, soit **25 heures**.

5 Modalités et délais d'accès

GÉNÉRALITÉ

Plusieurs solutions sont proposées à l'intéressé permettant d'obtenir l'accès aux informations spécifiques de la formation, les principales étant :

INSCRIPTION

L'inscription à la formation se fait ordinairement par les moyens suivants :

- 1) via le secrétariat par renseignement téléphonique et envoi du contrat de formation.
- 2) via internet sur la fiche spécifique de la formation avec son accès direct sur le bouton « INSCRIPTION ».

ADMINISTRATIF

Les questions administratives et/ou logistiques sont gérées avec le secrétariat :

- par mail,
- par le formulaire « UNE QUESTION ? NOUS VOUS RAPPELONS » en bas de la fiche spécifique de la formation.

CONTENU PEDAGOGIQUE

Les questions sur le contenu pédagogique ou autres informations propres à la formation elle-même sont gérées avec la prise de RDV en visioconférence avec, soit le Directeur de l'École, soit avec la responsable pédagogique.

L'accès à la demande de RDV pédagogique est disponible sur le site internet de l'École, sur tous les bas de pages « RESTONS EN CONTACT », à la section « ENTRETIEN ZOOM », sur le bouton « PRENDRE RENDEZ-VOUS ».

Le délai d'accès moyen constaté est d'une semaine.

6 Modalités

6.1 Organisation, déroulement, fonctionnement et hébergement

Mode pédagogique : Présentiel
 Type de formation : Inter-entreprise
 Nbr maxi d'apprenants : 24
 Horaires initiaux : 10h-13h / 15h-19h. Cependant, les horaires de formation pourront être redéfinis par le formateur en concertation avec les apprenants. En effet, la formation étant basée sur

 école de psychologie biodynamique	PROGRAMME DE FORMATION DE SPECIALISATION	Réf Prg : SPE-18
	INITIATION A LA SPÉCIFICITÉ DE LA THÉRAPIE DE COUPLE	N° version : 2
		MàJ : 18/5/2026

Rythme	: l'expérimentation, le formateur sera susceptible d'adapter le programme, ainsi que l'horaire, en fonction de l'avancée de la formation et en tenant compte de la dynamique du groupe.
Type d'hébergement	: En continu.
Frais d'hébergement	: Résidentiel (sur place). L'hébergement est obligatoire car il fait partie du parcours de la formation. Il est en chambre partagée, comme les repas pris en commun. Ceci permet de construire la confiance organique dans le groupe.
Logistique hébergement	: Inclus dans le tarif de la formation.
Repas (et collations)	: Merci de préciser au secrétariat l'heure et le jour d'arrivée et de départ.
	: En autogestion.

6.2 Accessibilité aux personnes handicapées

Nous étudions, au cas par cas, toutes situations de handicap afin d'envisager une intégration dans l'action de formation. Dans le cas contraire, nous prévoyons une orientation vers des organismes appropriés.

Si un aménagement connu est nécessaire, contacter le secrétariat.

Référent handicap : Le Directeur de l'organisme de formation.

Adaptations possibles : Matériel, rythme, supports...

6.3 Lieu de la spécialisation

Dans nos différents centres à Paris (75), Montpellier (34), Écully (69).

Le lieu est indiqué	: dans le « Calendrier des stages » de l'année, version imprimée ou en PDF téléchargeable,
	: sur la page internet globale des « stages » du site de l'École,
	: sur la page internet spécifique de l'action de formation du site de l'École,
	: sur demande faite auprès du secrétariat.

7 Programme détaillé


Rappel : La formation est basée sur l'expérimentation. En conséquence, le formateur sera susceptible d'adapter le programme, ainsi que l'horaire, pour tenir compte de la dynamique du groupe.

7.1 Programme de travail

- Présentation du programme et des intervenants
- Introduction théorique sur la spécificité de la thérapie de couple :
- L'accueil,
- Donner le cadre
- Créer la sécurité,
- Clarifier la demande
- Quelle est la problématique

Thèmes abordés :

- Établir une Base Solide
- Sortir de la culpabilité et entrer dans la responsabilité individuelle.
- Qu'est-ce qu'un couple aujourd'hui ? Nouveaux défis, nouvelles opportunités.
- Impact du stress moderne (réseaux sociaux, télé-travail, surabondance d'informations) sur la dynamique du couple.
- Exploration de l'histoire personnelle : "Moi, toi et nous : la carte de la relation".
- Les langages de l'amour et de la douleur : comprendre et communiquer autrement.
- Théorie et pratique de l'attachement : sécurité, anxiété et évitement dans les conflits du couple.

 école de psychologie biodynamique	PROGRAMME DE FORMATION DE SPECIALISATION	Réf Prg : SPE-18
	INITIATION A LA SPÉCIFICITÉ DE LA THÉRAPIE DE COUPLE	
		N° version : 2
		MàJ : 18/5/2026

- Identifier vos déclencheurs et cycles de conflit.
- Outils pour la Cohabitation et l'Intimité
- L'art du dialogue qui connecte : faire des demandes claires et non des critiques.
- Écouter pour comprendre, pas pour répondre.
- Cultiver l'admiration, le respect et l'intimité.
- Sexe et intimité : se reconnecter à l'ère de la distraction.
- Exercices pratiques pour améliorer le quotidien et renforcer le lien.
- Construire l'Avenir
- Aligner les attentes et créer un plan d'action commun pour un partenariat solide et durable.
- Naviguer ensemble dans des eaux tumultueuses :
- Faire face aux différences irréconciliables (éducation des enfants, finances, relations familiales).
- Rêves et valeurs partagés : le principe de plaisir et le principe de réalité.
- Espaces relationnels : à la maison, au travail, dans la chambre, à table.

7.2 Progression pédagogique

1er jour, après-midi

- Présentation du programme et des intervenants
- Introduction théorique sur la spécificité de la thérapie de couple : la thérapie de couple est toujours très délicate.
- L'accueil,
- Donner le cadre
- Créer la sécurité, Ce climat a besoin de règles pour développer la sécurité et la confiance.
- Une fois les règles définies, nous nous mettons au travail, quelles sont les règles importantes ?
- Clarifier la demande, définir la problématique.
- Explorer qu'est-ce qu'un couple aujourd'hui, les nouveaux défis, les nouvelles opportunités.
- Impact du stress actuel (réseaux sociaux, télétravail, surabondance d'informations) sur la dynamique du couple.

2e jour

- Définir : Moi, toi et nous : la carte de la relation
- Explorer les langages de l'amour et de la douleur, le langage écologique.
- Théorie et pratique de l'attachement :
- Comment la sécurité, l'anxiété et l'évitement se manifestent dans les conflits de couple.
- Comprendre les raisons derrière les comportements.
- Identifier les déclencheurs et les cycles de conflit.
- Approche diagnostique du couple en tant que système,
- Approche diagnostique des individus
- Quels rêves ont uni le mariage ?

3e jour

- L'approche thérapeutique
- Comment positionner le couple dans la salle ?
- Quand prêter attention à l'un ou à l'autre ?
- Quand s'occuper d'un seul puis de l'autre et ensuite réunir le couple ?
- Comment accompagner une éventuelle séparation ?
- Comment organiser la séparation de la meilleure façon possible ?

4e jour

- Quelle est la position du thérapeute face au couple ? Face à face ? À côté ? Visible et invisible ?
- Quelles sont les limites du thérapeute ?

 école de psychologie biodynamique	PROGRAMME DE FORMATION DE SPECIALISATION	Réf Prg : SPE-18
	INITIATION A LA SPÉCIFICITÉ DE LA THÉRAPIE DE COUPLE	N° version : 2
		MàJ : 18/5/2026

- Quand entrer et quand sortir de la relation ?
- Comment répartir l'attention entre les deux ?
- Distance et proximité ?
- Compréhension finale.
- Bilan du stage et évaluation

8 Méthodes mobilisées

8.1 Méthodes pédagogiques

Elles s'appuient à la fois sur des démarches déductives et inductives :

Déductives : Les exposés s'appuient sur l'analyse comparée des modèles théoriques. Ils synthétisent une réflexion en amont, issue d'une question, de l'étude d'un cas ou d'une mise en situation. Ils traitent des aspects relatifs au savoir (définition, présentation de concept, etc...).

Inductives : Pour permettre au stagiaire de s'approprier le contenu de l'action de formation, il est amené à découvrir par lui-même, à faire « l'expérience de ».

Des exercices d'application, des mises en situation et des jeux de rôle sont proposés. Ils permettent une évaluation formatrice de certains concepts tels que la présence thérapeutique, les techniques psychocorporelles.

Ces démarches sont essentiellement utilisées pour les aspects liés à la mise en œuvre de nouveaux outils ou de documents pédagogiques développant, par exemple l'écoute, la reformulation, le questionnement, etc...

8.2 Moyens pédagogiques et techniques

Dans le prolongement de l'exécution de l'action de formation, dans chaque salle de travail sont disponibles ; Tableaux de conférence papier, table de massage, matelas de sol, chaises, moyens audio et audio-visuel, matériel de dessin et autres accessoires (balles, masques, huiles essentielles, bandeaux).

8.3 Moyens d'encadrement

Afin d'assurer une qualité de formation conforme aux orientations qualité de l'École de Psychologie Biodynamique, chaque formateur encadrant a été recruté sur la base des critères suivants :

- Avoir déjà une expérience professionnelle en tant que formateur (nationale ou internationale)
- Avoir une expérience professionnelle en milieu médical ou médico-social
- Maîtriser des techniques d'apprentissage adapté aux adultes
- Maîtriser l'alternance des apports théoriques et des démarches techniques
- Posséder des compétences spécifiques dans les domaines pédagogiques/didactiques
- Savoir écrire des documents obéissants à des normes et des objectifs (programme)
- Savoir développer des offres adaptées à des publics précis en tenant compte du cadre préétabli
- Avoir des compétences en communication : capacité d'expression, écoute active
- Formuler des objectifs pour les unités pédagogiques et sélectionner des contenus pertinents
- Posséder des méthodes et des outils pédagogiques actualisés

Les diplômes, titres et références des personnes chargées de la formation sont indiqués en annexe du contrat en ligne et dans l'onglet « Direction et formateurs » du site internet de l'École de psychologie Biodynamique.

Encadrement supplémentaire :

Pour seconder l'intervenant tout au long de l'action de formation, deux 2 assistants à minima, et issus de la formation de psychologie Biodynamique, sont systématiquement présents et prennent en charge les bénéficiaires.

 école de psychologie biodynamique	PROGRAMME DE FORMATION DE SPECIALISATION	Réf Prg : SPE-18
	INITIATION A LA SPÉCIFICITÉ DE LA THÉRAPIE DE COUPLE	N° version : 2
		MàJ : 18/5/2026

8.4 Modalités de suivi

Pour exécuter le suivi de l'exécution de la formation, une feuille d'émargement, à chaque demie journée, est conduite à signature par les assistants aux bénéficiaires et au formateur.

9 Modalités d'évaluation des acquis

Deux voies sont soumises :

- 1) Verbale : En fin de formation.
- 2) Écrite : Un compte rendu de stage est demandé à être remis dans un délai d'un mois après la formation. Ce document est enregistré par le secrétariat pour le suivi personnalisé du bénéficiaire.

10 Modalités d'évaluation

Afin d'obtenir un retour sur la qualité de la formation reçue par les bénéficiaires, deux questionnaires sous forme de formulaires informatiques simplifiés seront à remplir. Ils seront accessibles via un lien internet envoyé par mail par le secrétariat. Ces questionnaires sont les suivants :

- 1^{er} : Questionnaire à chaud, envoyé le lendemain de la formation
 2^{ème} : Questionnaire à froid, 1 mois après la formation

11 Modalités d'obtention des certificats et attestations de spécialisation

Plusieurs documents peuvent être fournis par l'École de psychologie Biodynamique. La demande doit être faite auprès du secrétariat pour les documents hors obligation.

- Certificat de réalisation : Preuve officielle de réalisation de la formation, ce document réglementaire est fourni par l'École de psychologie Biodynamique pour certifier que l'apprenant a effectivement suivi la formation, à une date précise.
- Certificat thématique : Document propriétaire validant la remise de la totalité des livrables de l'apprenant, relatifs à l'action de formation, et attendus par l'École.
- Attestation de formation : Ce document complémentaire permet de valoriser l'apprentissage de l'apprenant é et centré sur les compétences du participant.

12 Indicateurs de résultats

Indicateurs qualité du programme :

- Taux de satisfaction : modèle de recueil des données en cours pour ce programme

Indicateurs (mai 2026) visibles sur le site de l'École de psychologie Biodynamique :

- « Satisfaction par rapport aux attentes » : **95 %**
- « Satisfaction globale de la formation » : **92 %**

Indicateur utilisé simplement à titre d'information sur le site de l'École de psychologie Biodynamique.

- « Pourcentage d'anciens étudiants exerçant le métier de thérapeute depuis les 5 dernières années » : **87 %**

13 Contacts

Secrétariat

Téléphone : 04 67 22 40 50
 Mail : ecole@psychologie-biodynamique.com

 école de psychologie biodynamique	PROGRAMME DE FORMATION DE SPECIALISATION	Réf Prg : SPE-18
	INITIATION A LA SPÉCIFICITÉ DE LA THÉRAPIE DE COUPLE	N° version : 2
		MàJ : 18/5/2026

Internet

Formulaire sur le site de l'École : www.psychologie-biodynamique.com

: « LAISSEZ-NOUS UN MESSAGE » dans l'onglet CONTACT

: « UNE QUESTION ? NOUS VOUS RAPPELONS » en bas de la page internet spécifique à la formation.