 école de psychologie biodynamique	PROGRAMME DE FORMATION DU 3ème CYCLE	Réf Prg : C3-01
	<b>TROISIÈME CYCLE EN PSYCHOLOGIE BIODYNAMIQUE</b>	N° version : 2
		MàJ : 9/9/2024

# 1 Présentation de la formation

La formation est conçue pour devenir Thérapeute psychocorporel en Psychologie Biodynamique. Durant ce troisième cycle de formation, les participants apprennent les méthodes et les outils thérapeutiques leur permettant d'agir au niveau corporel, psychologique, symbolique ou énergétique. Ils expérimentent et analysent les processus psychothérapeutiques, mais surtout développent leurs qualités de présence, d'ouverture et d'intuition, valeurs essentielles du thérapeute.

Tout au long des études, l'accent est mis à la fois sur le développement actif de la pratique clinique et professionnelle et sur le développement intérieur de sensibilité et de clarté. Pour cette raison, la formation est souvent ressentie comme une grande transformation personnelle. Elle enseigne les principes, les bases scientifiques et cliniques de la Psychologie Biodynamique. Sa pratique s'intéresse à la personne dans sa globalité. Elle est caractérisée par un profond respect de l'individualité et de l'unicité de l'être humain.

Se former en thérapie psychocorporelle nécessite un savoir-faire et surtout un savoir être. Par-delà l'acquisition d'outils et de techniques, un Thérapeute Psychocorporel en Psychologie Biodynamique doit pouvoir accompagner sur le long terme le processus de changement de ses patients, avec ses hauts et ses bas, nécessitant à la fois distance et empathie, présence et connaissance, souplesse et cohérence.

## 2 Objectifs de la formation

L'objectif est de pratiquer des actes psycho thérapeutiques à l'aide de différents outils. Ceci est réalisé à l'aide d'actions d'adaptation et de développement des compétences, ou, avec des actions de reconversion. Ces dispositions d'actions de formation professionnelle répondent au Code du Travail concernant le Développement des compétences et des connaissances (article L-6313-1).

### 2.1 Objectif final

A l'issue du troisième cycle, les stagiaires seront capables de choisir les outils psycho thérapeutiques adaptés, dans le cadre d'un suivi psycho thérapeutique, et d'exercer une activité professionnelle de thérapeute psychocorporel biodynamique :

- Établir un diagnostic
- Définir des objectifs thérapeutiques
- Choisir les outils adaptés
- Suivre l'évolution du processus thérapeutique de leur client
- Enraciner leur développement professionnel et leur style personnel

### 2.2 Objectifs pédagogiques

#### SAVOIRS

Connaître les différents courants en psychopathologie

Comprendre l'importance de l'accueil et du cadre thérapeutique

Acquérir les bases de la technique du Deep Draining (massage des muscles profonds)

Appréhender la technique du Rêve Éveillé et des ancrages positifs

Repérer les fondements théoriques de la Gestalt et ses différents courants

Comprendre la fonction symbolique des rêves à travers différentes approches


Identifier les enjeux de la sexualité au niveau conceptuel, organique et psychologique

Connaître le travail thérapeutique autour de la naissance, la théorie de l'attachement et les différents stades du développement de l'enfant

Distinguer les différents caractères reichiens ainsi que la typologie des caractères selon la biodynamique

Connaître et pouvoir identifier le processus thérapeutique : les mécanismes de résistances, de défense, ainsi que la théorie du transfert et contre-transfert

Analyser les notions d'éthique et de déontologie pour le praticien thérapeute (secret professionnel...)

 <small>école de psychologie biodynamique</small>	PROGRAMME DE FORMATION DU 3 <sup>ème</sup> CYCLE	Réf Prg : C3-01
	<b>TROISIÈME CYCLE EN PSYCHOLOGIE BIODYNAMIQUE</b>	N° version : 2
		MàJ : 9/9/2024

### SAVOIRS-FAIRE

Pratiquer un massage selon la technique du Deep Draining (Drainage Profond)  
Proposer un accompagnement en Rêve Éveillé  
Utiliser la Gestalt de manière appropriée  
Proposer un accompagnement adapté pour analyser un rêve  
Être capable de diagnostiquer les structures caractérielles et psychopathologiques  
Pouvoir définir un projet thérapeutique ainsi que des objectifs thérapeutiques  
Synthétiser et organiser ses connaissances et expériences dans un écrit structuré (mémoire)

### SAVOIRS-ETRE

Capacité à tenir un cadre bienveillant, garant du travail thérapeutique  
Pouvoir être à l'écoute de son propre ressenti, le repérer et l'analyser  
Développer des qualités d'écoute empathique, neutre et/ou active  
Affirmer son style thérapeutique et sa créativité  
Se positionner de manière éthique et déontologique  
Distinguer dans la relation au « client témoin » les différentes phases thérapeutiques et identifier les transferts ou contre-transferts actifs  
Capacité à animer une séance de thérapie individuelle et/ou de groupe  
Concevoir et participer à un projet collectif (« Team Building » autour d'un projet créatif)  
Présenter une étude de cas clinique de manière claire et synthétique, son propre processus thérapeutique, ainsi qu'un thème de réflexion théorique

## 3 Public visé et prérequis

Sont éligibles à l'entrée en 3<sup>ème</sup> cycle les apprenant(e)s ayant suivi avec succès le 2<sup>ème</sup> cycle.

## 4 Durée de la formation

L'action de formation se déroule sur 58 journées de 8h00 réparties de façon identique sur deux années et à raison de 7 stages par an (soit 29 journées/an), donc au total sur deux ans : 464 heures.

## 5 Modalités et délais d'accès

### GÉNÉRALITÉ

Plusieurs solutions sont proposées à l'intéressé permettant d'obtenir l'accès aux informations spécifiques de la formation, les principales étant :

### INSCRIPTION

L'inscription à la formation se fait ordinairement par les moyens suivants :

- 1) via le secrétariat par renseignement téléphonique et envoi du contrat de formation.
- 2) via internet sur la fiche spécifique de la formation avec son accès direct sur le bouton « INSCRIPTION ».


### ADMINISTRATIF

Les questions administratives et/ou logistiques sont gérées avec le secrétariat :

- par mail,
- par le formulaire « UNE QUESTION ? NOUS VOUS RAPPELONS » en bas de la fiche spécifique de la formation.

### CONTENU PEDAGOGIQUE

Les questions sur le contenu pédagogique ou autres informations propres à la formation elle-même sont gérées avec la prise de RDV en visioconférence avec, soit le Directeur de l'École, soit avec la responsable pédagogique.

	PROGRAMME DE FORMATION DU 3ème CYCLE	Réf Prg : C3-01
	<b>TROISIÈME CYCLE EN PSYCHOLOGIE BIODYNAMIQUE</b>	N° version : 2
		MàJ : 9/9/2024

L'accès à la demande de RDV pédagogique est disponible sur le site internet de l'École, sur tous les bas de pages « RESTONS EN CONTACT », à la section « ENTRETIEN ZOOM », sur le bouton « PRENDRE RENDEZ-VOUS ».

Le délai d'accès moyen constaté est d'un mois selon le rendez-vous de l'entretien probatoire.

## 6 Modalités de formation :

### 6.1 Organisation, déroulement, fonctionnement et hébergement

Mode pédagogique	: Présentiel
Type de formation	: Inter-entreprise
Nbr maxi d'apprenants	: 30. Pour information la formation est organisée pour un effectif moyen de 15 à 20 stagiaires.
Horaires initiaux	: 10h-13h / 15h-19h. Cependant, les horaires de formation pourront être redéfinis par le formateur en concertation avec les apprenants. En effet, la formation étant basée sur l'expérimentation, le formateur sera susceptible d'adapter le programme, ainsi que l'horaire, en fonction de l'avancée de la formation et en tenant compte de la dynamique du groupe.
Rythme	: Discontinu
Type d'hébergement	: Résidentiel (sur place). L'hébergement fait partie du parcours de la formation. Il est en chambre partagée, comme les repas pris en commun. Ceci permet de construire la confiance organique dans le groupe.
Frais d'hébergement	: Inclus dans le tarif de la formation.
Logistique hébergement	: Merci de préciser au secrétariat l'heure et le jour d'arrivée et de départ.
Repas (et collations)	: Les petits déjeuner, déjeuners, dîners et collations matinée et après-midi sont assurés sur place par un cuisinier référencé et validé par l'École. Contacter le secrétariat pour vos spécificités alimentaires.
Frais de repas	: En supplément, ils sont à régler sur place le 1 <sup>er</sup> jour du stage.

### 6.2 Accessibilité aux personnes handicapées

Nous étudions, au cas par cas, toutes situations de handicap afin d'envisager une intégration dans l'action de formation. Dans le cas contraire, nous prévoyons une orientation vers des organismes appropriés.

Si un aménagement connu est nécessaire, contacter le secrétariat.

Référent handicap : Le Directeur de l'organisme de formation.

Adaptations possibles : Matériel, rythme, supports...

### 6.3 Lieu de formation

Dans nos différents centres à Paris (75), Montpellier (34), Écully (69).

Le lieu est indiqué : dans le « Calendrier des stages C2 et C3 », version imprimée ou en PDF téléchargeable,  
: sur demande faite auprès du secrétariat.


Stages d'été et d'hiver :

Le stage de 4 jours en janvier a lieu au : Hameau de l'Etoile, Route de Frouzet - 34380 St-MARTIN-DE-LONDRES

Le stage de 7 jours en juillet a lieu au : Clos des Capucins - 73170 YENNE

## 7 Programme détaillé de la formation du 2<sup>ème</sup> cycle

Rappel : La formation est basée sur l'expérimentation. Le contenu de ce programme pourra être modifié pour s'adapter aux acquis et certains points pourront être mis en exergue selon les faiblesses ressenties. En conséquence, le formateur sera susceptible d'adapter le programme, ainsi que l'horaire, pour tenir compte de la dynamique du groupe.

 école de psychologie biodynamique	PROGRAMME DE FORMATION DU 3ème CYCLE	Réf Prg : C3-01
	<b>TROISIÈME CYCLE EN PSYCHOLOGIE BIODYNAMIQUE</b>	N° version : 2
		MàJ : 9/9/2024

## 7.1 Contenu pédagogique global (2ème et 3ème cycles)

### La place du thérapeute

- Les attitudes thérapeutiques (présence enracinée, restauration active)
- Les écoutes thérapeutiques (empathique, neutre et active)
- Les réponses (soutien, confrontation, acceptation, orientation)

### Stratégie et développement thérapeutique

- Les attitudes thérapeutiques (le diagnostic psychologique, corporel, historique et familial...)
- La relation patient-thérapeute (sa compréhension, sa gestion, le transfert, le groupe)
- Le processus thérapeutique (phases de la thérapie, répétitions, symptômes, résolutions)

### Les outils et techniques thérapeutiques

- Développement psycho corporel
- Végétothérapie
- Touchers biodynamiques
- Techniques verbales
- Travail sur l'image, les rêves, la symbolique
- Gestion des paradoxes
- Reparentage
- Dynamisation
- Psychodrame

### Les théories

- Les théories fondamentales
- Gerda Boyesen : l'autorégulation, le bien-être indépendant, la personnalité primaire, la biodynamique
- Wilhem Reich : L'orgone, la pensée fonctionnelle
- Les théories spécifiques
- Les liens psyché-soma
- La psycho pathologie
- Interprétation des symptômes psychologiques et corporels
- Le psychopéristaltisme
- Le développement psycho-sexuel


### Les différents courants historiques

- Freud : les différentes topiques de la psychanalyse
- Jung : L'individuation, l'inconscient collectif, la synchronicité
- Perls : la Gestalt
- Piaget : le développement de l'enfant
- Bateson : la pensée systémique

### Les grands systèmes du corps humain : végétatif, osseux, musculaires

### Les autres apports

- Ethnologie
- Ethologie
- Ethno-psychiatrie
- Pensée chinoise, amérindienne, indienne

	PROGRAMME DE FORMATION DU 3ème CYCLE	Réf Prg : C3-01
	<b>TROISIÈME CYCLE EN PSYCHOLOGIE BIODYNAMIQUE</b>	N° version : 2
		MàJ : 9/9/2024

## 7.2 Progression pédagogique

Chaque concept et technique étudié le sont de la manière suivante : exposé théorique, démonstration, exercice d'application, feedback sur les exercices, ajustements pédagogiques et retour à l'expérimentation.

### 1<sup>ère</sup> Année du second cycle

#### 7.2.1 Stage 1/2<sup>è</sup>C: Introduction à la psychothérapie - La bio intégration niveau 1


- 3 jours – 24 H

J 1	<p>Introduction à la psychothérapie</p> <p>Les différents courants (les thérapies humanistes - les thérapies psycho –corporelles)</p> <p>Les grands principes de la psychologie biodynamique (Gerda Boyesen)</p> <p>La présence à soi, la présence à l'autre: principes, objectifs, expérimentation en dyade</p> <p>Les différents outils de la psychologie biodynamique</p>
J 2	<p>Technique psycho corporelle n°1 de dynamisation</p> <p>La Bio intégration 1 : la fonction du système neuro-végétatif</p> <p>La polarisation: objectifs et pratiques</p> <p>Expérimentation de la technique d'urgence (polarisation)</p> <p>Les différentes approches de l'enracinement (Alexander Lowen – Gerda Boyesen)</p> <p>L'enracinement: définition et pratiques de renforcement</p>
J 3	<p>Technique psycho corporelle n°2 de dynamisation: le lifting vital</p> <p>Supervision des expérimentations de la technique d'urgence</p> <p>L'autorégulation : physiologie et principes</p> <p>Le Cycle vaso-moteur : la montée en charge et la décharge émotionnelle</p> <p>Repérage anatomique des muscles constricteurs de la respiration</p> <p>Protocole d'actions sur les muscles constricteurs de la respiration</p> <p>Indications et contre indications</p> <p>Voix et capacité respiratoire</p> <p>Bilan – Evaluation des acquis</p>

#### 7.2.2 Stage 2/2<sup>è</sup>C : La bio intégration (Niveau 1 Suite)

- 3 jours – 24 H

J 4	<p>Technique psycho corporelle de dynamisation n°3</p> <p>Bio intégration 2 : le réflexe de sursaut, le stress et ses répercussions sur l'individu</p> <p>La cartographie du stress dans le corps</p> <p>Introduction aux techniques psychos corporelles de régulation du stress</p> <p>Présentation du 1<sup>er</sup> SEGMENT : La tête</p> <p>Expérimentation en dyade</p> <p>Indications et contre indications</p>
J 5	<p>Présentation du 2<sup>ème</sup> SEGMENT : Les mains.</p> <p>Expérimentation en dyade</p> <p>Indications et contre indications</p> <p>Table ronde: "Ente Psyché et soma" (Gerda Boyesen)</p> <p>Présentation du 3<sup>ème</sup> SEGMENT : Les pieds</p> <p>Expérimentation en dyade</p> <p>Indications et contre indications</p>

	PROGRAMME DE FORMATION DU 3ème CYCLE	Réf Prg : C3-01
	<b>TROISIÈME CYCLE EN PSYCHOLOGIE BIODYNAMIQUE</b>	
		N° version : 2
		MàJ : 9/9/2024

J 6	Technique psycho corporelle de dynamisation n°4 Bio intégration : la fonction symbolique Bio intégration : technique du Rêve éveillé dirigé Bio intégration : les ancrages positifs Technique psycho corporelle de confortation Supervision des pratiques avec compléments théoriques Bilan et évaluation des acquis
-----	--

### 7.2.3 Stage 3/2<sup>è</sup>C: Introduction à la végétothérapie (niveau 1)


- 4 jours – 32 H

J 7	L'inconscient: les différentes approches (Yung – Freud – Erikson) La végétothérapie reichienne et ses développements en psychologie biodynamique Axe 1/ La présence bienveillante et l'écoute par le thérapeute Axe 2/ La technique de « reprise des derniers mots »
J 8	Table ronde: "Le livre du Ca" (Groddeck) Les notions d'horizontalité et de verticalité Les différentes étapes dans la végétothérapie Le protocole d'une séance de végétothérapie
J 9	Notion du cadre thérapeutique La place et le rôle du thérapeute dans la végétothérapie Les comportements appropriés du thérapeute (la voix, l'écoute, la reformulation, l'encouragement) Mise en place des laboratoires cliniques entre stagiaires.
J 10	Fonctionnement du système respiratoire La respiration et son incidence sur la libération émotionnelle Technique psycho corporelle de confortation avec observation de la respiration Supervision des pratiques avec compléments théoriques Bilan et évaluation des acquis

### 7.2.4 Stage 4/2<sup>è</sup>C: Basic touch, le toucher de base – Séquence 1 et 2

- 3 jours – 24 H

J 11	Basic Touch: Technique psycho corporelle de confortation du "moi moteur". Correspondance physique et psychique de la capacité à contenir La notion de "membrane" musculaire: limite entre conscient et inconscient Introduction à la notion de cuirasse musculaire Les différents types de touchers Basic Touch: Anatomie Séquence 1/ Dos – trapèze angulaire Protocole d'actions de la séquence n°1 Objectifs, indications et contre indications
J 12	Exploration de l'anatomie des muscles du dos par le mouvement Les engrammes, les différents types de mémoire Le Rêve éveillé dirigé: le jardin intérieur Table ronde: Quand le corps parle (Guash) Technique psycho corporelle de régulation: Segment pieds

	PROGRAMME DE FORMATION DU 3 <sup>ème</sup> CYCLE	Réf Prg : C3-01
	<b>TROISIÈME CYCLE EN PSYCHOLOGIE BIODYNAMIQUE</b>	
		N° version : 2 MàJ : 9/9/2024

J 13	<p>Supervision des laboratoires cliniques</p> <p>Exercice de stimulation: "tapping"</p> <p>Basic Touch: Anatomie Séquence 2/ Muscles : grand dorsal – rhomboïde</p> <p>Protocole d'actions de la séquence n°2</p> <p>Objectifs, indications et contre indications</p> <p>Supervision des pratiques avec compléments théoriques sur la qualité des "membranes"</p> <p>Bilan et évaluation des acquis</p>
------	---

### 7.2.5 Stage 5/2<sup>è</sup>C: La végétothérapie niveau 2 - Le basic touch séquence 3

- 3 jours – 24 H

J 14	<p>La végétothérapie : Approfondissement des notions de « travail horizontal » et de « travail vertical »</p> <p>La lecture corporelle</p> <p>Rappel sur la fonction du thérapeute</p>
J 15	<p>Les notions de transfert, contre-transfert, projection</p> <p>Technique psycho corporelle : Basic Touch - Séquence 3 les jambes</p> <p>Exploration anatomique de la séquence n°3</p> <p>Protocole d'actions de la séquence n°3</p> <p>Indications – contre indications</p> <p>Supervision des pratiques avec compléments théoriques</p> <p>Table ronde: "De la pratique Psychanalytique" (Sigmund Freud)</p>
J 16	<p>Supervision des laboratoires cliniques: la notion de transfert organique</p> <p>Technique psycho corporelle : basic touch Séquence 3 (suite): les jambes</p> <p>Expérimentation en dyade</p> <p>Supervision des pratiques avec compléments théoriques</p> <p>Bilan et évaluation des acquis</p>


### 7.2.6 Stage 6/2<sup>è</sup>C: le psychopéristaltisme

- 3 jours – 24 H

J 17	<p>Le psychopéristaltisme: historique, définition et identification</p> <p>L'utilisation du stéthoscope</p> <p>Anatomie du squelette Séquence 1 : le crâne</p> <p>Périoste et psychopéristaltisme: définitions, identifications et interactions</p> <p>Protocole d'action pour stimuler le psychopéristaltisme - segment 1</p>
J 18	<p>Anatomie du squelette Séquence 2/ les bras</p> <p>Protocole d'action pour stimuler le psychopéristaltisme - segment 2</p> <p>Table ronde: « Cent fleurs pour Wilhem Reich » (Dadoun)</p> <p>Supervision des laboratoires cliniques</p> <p>Le fonctionnement du système digestif</p>
J 19	<p>Anatomie du squelette Séquence 3/ les jambes</p> <p>Protocole d'action pour stimuler le psychopéristaltisme - segment 3</p> <p>Supervision des laboratoires cliniques avec compléments théoriques sur les mémoires ancestrales</p> <p>Bilan et évaluation des acquis</p>

### 7.2.7 Stage 7/2<sup>è</sup>C: Végétothérapie niveau 3 - Basic touch Approfondissement

- 7 jours – 56 H

	PROGRAMME DE FORMATION DU 3ème CYCLE	Réf Prg : C3-01
	<b>TROISIÈME CYCLE EN PSYCHOLOGIE BIODYNAMIQUE</b>	N° version : 2
		MàJ : 9/9/2024

J 20	Le fonctionnement corporel: les stratégies inconscientes de protection et d'adaptation Les points aveugles Les mécanismes de refoulement La notion de blocage biologique
J 21	Les trois niveaux d'intervention en végétothérapie: végétatif – émotionnel – conceptuel Végétothérapie: Le cycle psycho sexuel Introduction aux 7 phases du développement psycho sexuel Approche diagnostique Analyse des pratiques et approfondissement théorique
J 22	Approfondissement du rôle du thérapeute Végétothérapie : l'ouverture émotionnelle Introduction à la psychopathologie Reichienne Table ronde: "L'exil intérieur" (Jaccard)
J23	Supervision des pratiques avec compléments théoriques Technique psycho corporelle de bio-intégration n°4 digestion du stress La mise en œuvre de l'interaction entre la respiration, la voix et le contact
J 24	Basic Touch: Rappel et approfondissement Séquence 1, 2 Indications – contre indications Les 4 intentions fondamentales en basic touch Approfondissement de la notion de "membranes"
J 25	Basic Touch: Rappel et approfondissement Séquence 3 Protocole du suivi symptomatique: Indications – contre indications
J 26	Supervision des laboratoires cliniques avec reprise théorique sur les notions de transfert et contre-transfert Bilan et évaluation des acquis

### 7.2.8 Stage 8/2<sup>è</sup>C: Examen de fin de 1<sup>ère</sup> année: Travail clinique


- 3 jours – 24 H

J 27	Evaluation des mini-mémoires de fin d'année Supervision des laboratoires cliniques: Bilan de l'année Le fonctionnement du système nerveux autonome
J 28	Table ronde: "Œdipe sur la route" - (Bauchau) Evaluation des acquis théoriques Examen pratique sur les applications cliniques
J 29	Evaluation sur les acquis théoriques (suite) Examen pratique sur les applications cliniques (suite) Supervision des pratiques avec compléments théoriques sur la notion d'accueil et d'alliance de travail

## 2- 2<sup>ème</sup> année du second cycle

### 7.2.9 Stage 9/2<sup>è</sup>C: début année 2 cycle 2 -Bio intégration niveau 2

- 3 jours – 24 H

	PROGRAMME DE FORMATION DU 3ème CYCLE	Réf Prg : C3-01
	<b>TROISIÈME CYCLE EN PSYCHOLOGIE BIODYNAMIQUE</b>	
		N° version : 2
		MàJ : 9/9/2024

J 30	Bilan de l'année 1 du second cycle Objectifs de l'année 2 du second cycle Technique psycho corporelle : dynamisation n°5 Le cycle vaso moteur : les systèmes sympathique et parasympathique
J 31	Historique et étude comparée de La notion de névrose et de psychose (Sigmund Freud – Wilhem Reich – Alexander Lowen – Gerda Boyesen) Processus de mise en place de la névrose dans le corps : protocole d'approche diagnostique biodynamique Notion de stase résiduelle Approche diagnostique à partir des stases résiduelles
J 32	Table ronde : "l'irruption de la morale sexuelle" (Wilhem Reich) Approfondissement de la technique psycho corporelle : protocole d'action sur les muscles constricteurs de la respiration avec écoute psychopéristaltique. Supervision des laboratoires cliniques Bilan et évaluation des acquis

#### 7.2.10 Stage 10/2<sup>è</sup>C: végétothérapie niveau 4


- 3 jours – 24 H

J 33	Le cycle vaso moteur en tant qu'approche diagnostique La typologie biodynamique La notion biodynamique de noyau sain et de personnalité primaire Le processus de guérison
J 34	Les 5 émotions naturelles Table ronde: "L'anatomie émotionnelle" (Stanley Kelleman) La régulation énergétique
J 35	Le fonctionnement du système nerveux central Supervision des laboratoires cliniques avec compléments théoriques sur les contre-indications liées à l'utilisation de techniques psycho-corporelles Bilan et évaluation des acquis

#### 7.2.11 Stage 11/2<sup>è</sup>C : Segment oculaire

- 4 jours – 32 H

J 36	Approfondissement de développement psycho-sexuel et des différentes phases du développement de l'enfant en psychologie biodynamique Historique des travaux de Wilhem Reich L'anneau et le stade oculaire – analyse comparée des travaux de Sigmund Freud, Wilhem Reich, Gerda Boyesen
J 37	Technique psycho corporelle de dynamisation n°6 Table ronde: "L'analyse caractérielle" -1 <sup>ère</sup> partie (Wilhem Reich) La capacité à accueillir le nourrisson et le droit à l'existence La glande pinéale: anatomie et fonctions Technique psycho corporelle sur le regard: le roulement des yeux (Jack Schwartz) – l'horloge Technique psychocorporelle Reichienne du "suivi du regard"
J 38	Technique psycho corporelle de dynamisation n°7 Quelques conseils pour le psychothérapeute Techniques psychocorporelles liées au segment oculaire: Lâcher prise en sécurité: objectifs et protocole d'actions L'accueil avec le contact oculaire: objectifs et protocole d'actions Supervision des laboratoires cliniques avec compléments théoriques

	PROGRAMME DE FORMATION DU 3ème CYCLE	Réf Prg : C3-01
	<b>TROISIÈME CYCLE EN PSYCHOLOGIE BIODYNAMIQUE</b>	
		N° version : 2
		MàJ : 9/9/2024

J 39	L'anatomie du cerveau: les différents lobes Technique psychocorporelle d'intégration: travail pulsatoire du cerveau Bilan et évaluation des acquis
------	--

**7.2.12 Stage 12/2<sup>è</sup>C: Basic touch Séquence 4 : la poitrine – Le segment thoracique**  
- 3 jours – 24 H


J 40	Les muscles et tendons des bras: anatomie et protocole d'actions Technique psycho corporelle: Basic touch séquence 4 : le segment de la poitrine Exploration anatomique de la séquence n°4 Protocole d'actions de la séquence n°4 Indications – contre indications
J 41	Le système volontaire et involontaire Table ronde: "L'analyse caractérielle" -2 <sup>è</sup> partie (Wilhem Reich) Supervision des laboratoires cliniques avec compléments théoriques sur les hypertonies et sur les hypotonies Le rôle du thérapeute: la notion de résonance
J 42	La psychologie fonctionnelle (Luciano Rispoli) Technique psycho corporelle de "prendre et repousser" Les différentes formes d'actions du thérapeute Technique psycho corporelle d'ouverture thoracique Bilan et évaluation des acquis

**7.2.13 Stage 13/2<sup>è</sup>C: Le segment oculaire (suite ) - Le Segment oral -**  
- 3 jours – 24 H

J 43	Technique psycho corporelle de travail sur le regard et la distance entre deux personnes La personnalité primaire Le bon parent Technique psycho corporelle du bon parent: objectifs et protocole d'actions
J 44	Supervision des expérimentations Technique psycho corporelle sur l'oralité Objectifs et protocole d'actions Table ronde: "L'analyse caractérielle" -3 <sup>è</sup> partie (Wilhem Reich)
J 45	Supervision des laboratoires cliniques avec compléments théoriques Bilan et évaluation des acquis

**7.2.14 Stage 14/2<sup>è</sup>C: La technique du vidage**  
- 3 jours – 24 H

J 46	La notion de fluide énergétique La cuirasse tissulaire La place du vidage dans le processus thérapeutique Le vidage, observation avec stéthoscope Rappel sur le péristaltisme et ses différentes significations
J 47	Table ronde : "Lecture et langage du corps" (Alexander Lowen) Technique psycho corporelle: Le vidage de la poitrine et du diaphragme: objectifs - indications Le vidage et l'intégration du changement

 école de psychologie biodynamique	PROGRAMME DE FORMATION DU 3 <sup>ème</sup> CYCLE	Réf Prg : C3-01
	<b>TROISIÈME CYCLE EN PSYCHOLOGIE BIODYNAMIQUE</b>	N° version : 2
		MàJ : 9/9/2024


J 48	Technique psycho corporelle: Le vidage des jambes objectifs - indications Supervision des laboratoires cliniques avec compléments théoriques Bilan et évaluation des acquis
------	--

**7.2.15 Stage 15/2<sup>è</sup>C: La fonction paternelle – notion de limite et de structure**  
 - 7 jours – 56 H

J 49	Les différentes approches psychologiques, culturelles et historiques de la fonction paternelle. Le rôle structurant de la fonction paternelle Impact du rôle paternel sur le développement psycho sexuel de l'enfant Technique psycho corporelle de repérage des différents types de structuration
J 50	La notion d'introjection de la fonction paternelle Technique d'exploration des images intérieures liées au père Technique psycho corporelle de repérage du père introjecté
J 51	Table ronde: "La bascule des mal-aimés" (Lucien Tenenbaum) Technique systémique sur la fonction paternelle Anamnèse des troubles de comportement en lien avec la déficience de la fonction paternelle Expérimentation clinique sur la fonction paternelle Supervision des expérimentations
J 52	Fonction paternelle et rapport au monde extérieur Fonction paternelle et prise d'indépendance Technique psycho corporelle de Fortification du dos et des jambes: Objectifs et protocole d'actions Supervision des expérimentations
J 53	Fonction paternelle et accès à la symbolisation La notion d'archétype du bon père Technique psycho corporelle d'élaboration et d'introjection du bon père Technique psycho corporelle de soutien et d'appui
J 54	Notions de limite et de structure La position et les postures du thérapeute dans la thérapie La constance de la relation thérapeutique.
J 55	Supervision des laboratoires cliniques avec compléments théoriques sur la fonction limite Bilan et évaluation des acquis

**7.2.16 Stage 16/2<sup>è</sup>C: Examen de fin de 2<sup>ème</sup> cycle: Travail clinique**  
 - 3 jours – 24 H

J 56	Evaluation des mémoires de fin d'année Supervision des laboratoires cliniques: Bilan de l'année Fonctionnement du système sanguin et circulatoire
J 57	Table ronde: " La psychothérapie, un savoir étrange" Lucien Tenenbaum Evaluation des acquis théoriques Examen pratique sur les applications cliniques
J 58	Evaluation sur les acquis théoriques (suite) Examen pratique sur les applications cliniques (suite) Supervision des pratiques avec compléments théoriques sur la place et les attitudes du thérapeute

 école de psychologie biodynamique	PROGRAMME DE FORMATION DU 3 <sup>ème</sup> CYCLE	Réf Prg : C3-01
	<b>TROISIÈME CYCLE EN PSYCHOLOGIE BIODYNAMIQUE</b>	N° version : 2
		MàJ : 9/9/2024

## 8 Méthodes mobilisées

### 8.1 Méthodes pédagogiques

Elles s'appuient à la fois sur des démarches déductives et inductives :

- Déductives** : Les exposés s'appuient sur l'analyse comparée des modèles théoriques. Ils synthétisent une réflexion en amont, issue d'une question, de l'étude d'un cas ou d'une mise en situation. Ils traitent des aspects relatifs au savoir (définition, présentation de concept, etc...).
- Inductives** : Pour permettre au stagiaire de s'approprier le contenu de l'action de formation, il est amené à découvrir par lui-même, à faire « l'expérience de ».

Des exercices d'application, des mises en situation et des jeux de rôle sont proposés. Ils permettent une évaluation formatrice de certains concepts tels que la présence thérapeutique, les techniques psychocorporelles.

Ces démarches sont essentiellement utilisées pour les aspects liés à la mise en œuvre de nouveaux outils ou de documents pédagogiques développant, par exemple l'écoute, la reformulation, le questionnement, etc...

### 8.2 Moyens pédagogiques et techniques

Dans le prolongement de l'exécution de l'action de formation, dans chaque salle de travail sont disponibles ; Tableaux de conférence papier, table de massage, matelas de sol, chaises, moyens audio et audio-visuel, matériel de dessin et autres accessoires (balles, masques, huiles essentielles, bandeaux).

### 8.3 Moyens d'encadrement

Afin d'assurer une qualité de formation conforme aux orientations qualité de l'École de Psychologie Biodynamique, chaque formateur encadrant a été recruté sur la base des critères suivants :

- Avoir déjà une expérience professionnelle en tant que formateur (nationale ou internationale)
- Avoir une expérience professionnelle en milieu médical ou médico-social
- Maîtriser des techniques d'apprentissage adapté aux adultes
- Maîtriser l'alternance des apports théoriques et des démarches techniques
- Posséder des compétences spécifiques dans les domaines pédagogiques/didactiques
- Savoir écrire des documents obéissants à des normes et des objectifs (programme)
- Savoir développer des offres adaptées à des publics précis en tenant compte du cadre préétabli
- Avoir des compétences en communication : capacité d'expression, écoute active
- Formuler des objectifs pour les unités pédagogiques et sélectionner des contenus pertinents
- Posséder des méthodes et des outils pédagogiques actualisés


Les diplômes, titres et références des personnes chargées de la formation sont indiqués en annexe du contrat en ligne et dans l'onglet « Direction et formateurs » du site internet de l'École de psychologie Biodynamique.

Encadrement supplémentaire :

Pour secondar l'intervenant tout au long de l'action de formation, deux 2 assistants à minima, et issus de la formation de psychologie Biodynamique, sont systématiquement présents et prennent en charge les bénéficiaires.

### 8.4 Modalités de suivi de la formation

Pour exécuter le suivi de l'exécution de la formation, une feuille d'émargement, à chaque demie journée, est conduite à signature par l'assistant aux apprenant(e)s et au formateur.

 école de psychologie biodynamique	PROGRAMME DE FORMATION DU 3ème CYCLE	Réf Prg : C3-01
	<b>TROISIÈME CYCLE EN PSYCHOLOGIE BIODYNAMIQUE</b>	N° version : 2
		MàJ : 9/9/2024

## 9 Modalités d'évaluation des acquis de la formation

L'évaluation des résultats repose sur plusieurs systèmes.

Au cours de chaque stage :

- Tests pratiques, analyse critique des exercices, supervision des laboratoires, tables rondes sur un ouvrage.

A l'issue de chaque stage :

- Deux travaux écrits : Un compte-compte de la table ronde, et un compte-rendu du stage

Au cours de la 1ère année du second cycle :

- Comptes-rendus du fonctionnement des grands systèmes physiologiques

A l'issue de chaque année :

- Examen du travail clinique
- Un mini mémoire en fin de chaque année.

## 10 Modalités d'évaluation de la formation

Afin d'obtenir un retour sur la qualité de la formation reçue par les bénéficiaires, deux questionnaires sous forme de formulaires informatiques simplifiés seront à remplir. Ils seront accessibles via un lien internet envoyé par mail par le secrétariat. Ces questionnaires sont les suivants :

1<sup>er</sup> : Questionnaire à chaud, envoyé le lendemain de la formation

2<sup>ème</sup> : Questionnaire à froid, 1 mois après la formation

## 11 Modalités d'obtention des certificats et attestations de formation (sanction de la formation)

Plusieurs documents peuvent être fournis par l'École de psychologie Biodynamique, sous conditions, pour les formations de 1<sup>er</sup> cycle. La demande doit être faite auprès du secrétariat.

- Certificat de réalisation : Preuve officielle de réalisation de la formation, ce document réglementaire est fourni par l'École de psychologie Biodynamique pour certifier que l'apprenant a effectivement suivi la formation, à une date précise.
- Certificat thématique : Document propriétaire validant la remise de la totalité des livrables de l'apprenant, relatifs à l'action de formation, et attendus par l'École. Certains livrables répondent à un prérequis pour l'accès à d'autres formations, notamment les Cycles 2 et 3.
- Attestation de formation : Ce document complémentaire permet de valoriser l'apprentissage de l'apprenant et est centré sur les compétences du participant.

## 12 Indicateurs de résultats

Indicateurs qualité du programme :

- Taux de satisfaction : modèle de recueil des données en cours pour ce programme
- Nombre de stagiaires : **63**


Indicateurs (mai 2026) visibles sur le site de l'École de psychologie Biodynamique :

« Satisfaction par rapport aux attentes » : **95 %**

« Satisfaction globale de la formation » : **92 %**

Indicateur utilisé simplement à titre d'information sur le site de l'École de psychologie Biodynamique.

« Pourcentage d'anciens étudiants exerçant le métier de thérapeute depuis les 5 dernières années » : **87 %**

	PROGRAMME DE FORMATION DU 3ème CYCLE	Réf Prg : C3-01
	<b>TROISIÈME CYCLE EN PSYCHOLOGIE BIODYNAMIQUE</b>	N° version : 2
		MàJ : 9/9/2024

## 13 Contacts de la formation

### Secrétariat

Téléphone : 04 67 22 40 50  
 Mail : [ecole@psychologie-biodynamique.com](mailto:ecole@psychologie-biodynamique.com)

### Internet

Formulaire sur le site de l'École : [www.psychologie-biodynamique.com](http://www.psychologie-biodynamique.com)  
 : « LAISSEZ-NOUS UN MESSAGE » dans l'onglet CONTACT  
 : « UNE QUESTION ? NOUS VOUS RAPPELONS » en bas de la page internet spécifique à la formation.

## 14 Tarifs de la formation

Le tarif à jour est indiqué : sur la page internet spécifique à la formation,  
 : dans l'onglet STAGES du site de l'École au Menu « Tarifs et financement de la formation »,  
 : sur demande faite auprès du secrétariat.