1 Présentation de la formation

Cette formation propose une exploration psychocorporelle de l'image inconsciente du corps dans le cadre de la Psychologie Biodynamique.

Elle permet d'aborder la manière dont l'histoire personnelle, depuis la conception, peut s'inscrire dans le corps, la mémoire cellulaire, l'image de soi et les représentations fantasmatiques du vécu corporel.

Le travail proposé alterne apports théoriques, végétothérapie, rêve éveillé dirigé, exploration de l'image corporelle, ancrages positifs, analyses de pratiques et techniques d'intégration.

L'approche biodynamique permet de mettre en mouvement un processus d'émergence, de réconciliation avec la réalité du corps et de transformation du regard porté sur soi.

2 Objectifs de la formation

L'objectif est de donner des apprentissages de base de la Psychologie Biodynamique. Ceci est réalisé à l'aide d'actions d'adaptation et de développement des compétences, ou, avec des actions de reconversion. Ces dispositions d'actions de formation professionnelle répondent au Code du Travail concernant le Développement des compétences et des connaissances (article L-6313-1).

2.1 Objectif final

À l'issue de la formation, les apprenants seront capables de mettre en œuvre des techniques psychocorporelles de la Psychologie Biodynamique, spécifiques au thème de la formation présentées ci-dessous, en les adaptant au contexte d'accompagnement et aux besoins identifiés de la personne, dans le respect du cadre professionnel.

2.2 Objectifs pédagogiques

- S'initier aux théories biodynamique et jungienne du conscient et de l'inconscient
- Identifier l'impact des rôles parentaux sur le développement psychosexuel de l'enfant et l'image de soi
- Appréhender l'anamnèse des troubles psychiques et psychosomatiques, notamment l'anatomie fantasmatique
- Expérimenter les techniques psychocorporelles biodynamiques de base pour l'exploration de l'image et de la mémoire corporelle
- Explorer les techniques biodynamiques de création d'ancrages positifs par valorisation de l'existant
- Mettre en pratique les techniques biodynamiques d'intégration et de régulation neurovégétative
- Comprendre la notion de personnalité intégrée

3 Public visé et prérequis

Aucun prérequis n'est exigé pour l'accès à la formation de 1er cycle.

4 Durée de la formation

L'action de formation se déroule sur 4 jours de 7h, soit **28 heures**.

5 Modalités et délais d'accès

GÉNÉRALITÉ
Plusieurs solutions sont proposées à l'intéressé permettant d'obtenir l'accès aux informations spécifiques de la formation, les principales étant :

INSCRIPTION
L'inscription à la formation se fait ordinairement par les moyens suivants :

1) via le secrétariat par renseignement téléphonique et envoi du contrat de formation.
2) via internet sur la fiche spécifique de la formation avec son accès direct sur le bouton « INSCRIPTION ».

ADMINISTRATIF

Les questions administratives et/ou logistiques sont gérées avec le secrétariat :
- par mail,
- par le formulaire « UNE QUESTION ? NOUS VOUS RAPPELONS » en bas de la fiche spécifique de la formation.

CONTENU PEDAGOGIQUE
Les questions sur le contenu pédagogique ou autres informations propres à la formation elle-même sont gérées avec la prise de RDV en visioconférence avec, soit le Directeur de l'École, soit avec la responsable pédagogique.
L'accès à la demande de RDV pédagogique est disponible sur le site internet de l'École, sur tous les bas de pages « RESTONS EN CONTACT », à la section « ENTRETIEN ZOOM », sur le bouton « PRENDRE RENDEZ-VOUS ».

Le délai d'accès moyen constaté est d'une semaine.

6 Modalités de formation :

6.1 Organisation, déroulement, fonctionnement et hébergement

Mode pédagogique : Présentiel
Type de formation : Inter-entreprise
Nbr maxi d'apprenants : 24
Horaires initiaux : 10h-13h / 15h-19h. Cependant, les horaires de formation pourront être redéfinis par le formateur en concertation avec les apprenants. En effet, la formation étant basée sur l'expérimentation, le formateur sera susceptible d'adapter le programme, ainsi que l'horaire, en fonction de l'avancée de la formation et en tenant compte de la dynamique du groupe.
Rythme : En continu
Type d'hébergement : Résidentiel (sur place). L'hébergement est obligatoire car il fait partie du parcours de la formation. Il est en chambre partagée, comme les repas pris en commun. Ceci permet de construire la confiance organique dans le groupe.
Frais d'hébergement : Inclus dans le tarif de la formation.
Logistique hébergement : Merci de préciser au secrétariat l'heure et le jour d'arrivée et de départ.
Repas (et collations) : Les petits déjeuner, déjeuners, dîners et collations matinée et après-midi sont assurés sur place par un cuisinier référencé et validé par l'École.
Contacter le secrétariat pour vos spécificités alimentaires.
Frais de repas : En supplément, ils sont à régler sur place le 1er jour du stage. Voir « Tarifs ».

6.2 Accessibilité aux personnes handicapées

Nous étudions, au cas par cas, toutes situations de handicap afin d'envisager une intégration dans l'action de formation.
Dans le cas contraire, nous prévoyons une orientation vers des organismes appropriés.
Si un aménagement connu est nécessaire, contacter le secrétariat.
Référent handicap : Le Directeur de l'organisme de formation.
Adaptations possibles : Matériel, rythme, supports…

6.3 Lieu de formation

Dans nos différents centres à Paris (75), Montpellier (34), Écully (69) ou à Montbrisson (42).

Le lieu est indiqué : dans le « Calendrier des stages » de l'année, version imprimée ou en PDF téléchargeable,
: sur la page internet globale des « stages » du site de l'École,
: sur la page internet spécifique de l'action de formation du site de l'École,
: sur demande faite auprès du secrétariat.

7 Programme détaillé de la formation

Rappel : La formation est basée sur l'expérimentation. En conséquence, le formateur sera susceptible d'adapter le programme, ainsi que l'horaire, pour tenir compte de la dynamique du groupe.

Jour 1

- Accueil des apprenants
- Présentation générale des objectifs et du déroulement du stage
- Recueil des attentes et projets professionnels en lien avec le stage
- La notion de conscient et d'inconscient vue par les théories biodynamique et jungienne
- Les outils de prise de conscience du schéma corporel – Méthodologie – Objectifs – Protocole d'actions

Jour 2

- Impact des rôles parentaux sur le développement psychosexuel de l'enfant et l'image de soi
- Anamnèse des troubles psychiques et psychosomatiques : l'anatomie fantasmatique
- Techniques psychocorporelles biodynamiques de base pour l'exploration de l'image et de la mémoire corporelle – Méthodologie – Objectifs – Recommandations

Jour 3

- Recueil des représentations sur l'image corporelle
- Image intérieure et image extérieure du corps
- Outils biodynamiques de connexion entre l'histoire vécue et les répercussions psychocorporelles
- Techniques biodynamiques de création d'ancrages positifs par valorisation de l'existant

Jour 4

- Techniques biodynamiques d'intégration et de régulation neurovégétative – Méthodologie – Objectifs – Protocole d'actions
- La notion de personnalité intégrée
- Évaluation des acquis
- Bilan de stage et conclusion

8 Méthodes mobilisées

8.1 Méthodes pédagogiques

Elles s'appuient à la fois sur des démarches déductives et inductives :

Déductives : Les exposés s'appuient sur l'analyse comparée des modèles théoriques. Ils synthétisent une réflexion en amont, issue d'une question, de l'étude d'un cas ou d'une mise en situation. Ils traitent des aspects relatifs au savoir (définition, présentation de concept, etc…).

Inductives : Pour permettre au stagiaire de s'approprier le contenu de l'action de formation, il est amené à découvrir par lui-même, à faire « l'expérience de ».

Des exercices d'application, des mises en situation et des jeux de rôle sont proposés. Ils permettent une évaluation formatrice de certains concepts tels que la présence thérapeutique, les techniques psychocorporelles.
Ces démarches sont essentiellement utilisées pour les aspects liés à la mise en œuvre de nouveaux outils ou de documents pédagogiques développant, par exemple l'écoute, la reformulation, le questionnement, etc…

8.2 Moyens pédagogiques et techniques

Dans le prolongement de l'exécution de l'action de formation, dans chaque salle de travail sont disponibles ; Tableaux de conférence papier, table de massage, matelas de sol, chaises, moyens audio et audio-visuel, matériel de dessin et autres accessoires (balles, masques, huiles essentielles, bandeaux).

8.3 Moyens d'encadrement

Afin d'assurer une qualité de formation conforme aux orientations qualité de l'École de Psychologie Biodynamique, chaque formateur encadrant a été recruté sur la base des critères suivants :

- Avoir déjà une expérience professionnelle en tant que formateur (nationale ou internationale)
- Avoir une expérience professionnelle en milieu médical ou médico-social
- Maîtriser des techniques d'apprentissage adapté aux adultes
- Maîtriser l'alternance des apports théoriques et des démarches techniques
- Posséder des compétences spécifiques dans les domaines pédagogiques/didactiques
- Savoir écrire des documents obéissants à des normes et des objectifs (programme)
- Savoir développer des offres adaptées à des publics précis en tenant compte du cadre préétabli
- Avoir des compétences en communication : capacité d'expression, écoute active
- Formuler des objectifs pour les unités pédagogiques et sélectionner des contenus pertinents
- Posséder des méthodes et des outils pédagogiques actualisés

Les diplômes, titres et références des personnes chargées de la formation sont indiqués en annexe du contrat en ligne et dans l'onglet « Direction et formateurs » du site internet de l'École de psychologie Biodynamique.

Encadrement supplémentaire :
Pour seconder l'intervenant tout au long de l'action de formation, deux 2 assistants à minima, et issus de la formation de psychologie Biodynamique, sont systématiquement présents et prennent en charge les bénéficiaires.

8.4 Modalités de suivi de la formation

Pour exécuter le suivi de l'exécution de la formation, une feuille d'émargement, à chaque demie journée, est conduite à signature par les assistants aux bénéficiaires et au formateur.

9 Modalités d'évaluation des acquis de la formation

Deux voies sont soumises :

1) Verbale : En fin de formation.
2) Écrite : Un compte rendu de stage est demandé à être remis dans un délai d'un mois après la formation. Ce document est enregistré par le secrétariat pour le suivi personnalisé du bénéficiaire.

10 Modalités d'évaluation de la formation

Afin d'obtenir un retour sur la qualité de la formation reçue par les bénéficiaires, deux questionnaires sous forme de formulaires informatiques simplifiés seront à remplir. Ils seront accessibles via un lien internet envoyé par mail par le secrétariat. Ces questionnaires sont les suivants :

1er : Questionnaire à chaud, envoyé le lendemain de la formation
2ème : Questionnaire à froid, 1 mois après la formation

11 Modalités d'obtention des certificats et attestations de formation (sanction de la formation)

Plusieurs documents peuvent être fournis par l'École de psychologie Biodynamique, sous conditions, pour les formations de 1er cycle. La demande doit être faite auprès du secrétariat.

- Certificat de réalisation : Preuve officielle de réalisation de la formation, ce document réglementaire est fourni par l'École de psychologie Biodynamique pour certifier que l'apprenant a effectivement suivi la formation, à une date précise.
- Certificat thématique : Document propriétaire validant la remise de la totalité des livrables de l'apprenant, relatifs à l'action de formation, et attendus par l'École. Certains livrables répondent à un prérequis pour l'accès à d'autres formations, notamment les Cycles 2 et 3.
- Attestation de formation : Ce document complémentaire permet de valoriser l'apprentissage de l'apprenant é et centré sur les compétences du participant.

12 Indicateurs de résultats

Indicateurs qualité du programme :

- Taux de satisfaction : modèle de recueil des données en cours pour ce programme

- Nombre de stagiaires : **19**

Indicateurs (mai 2026) visibles sur le site de l'École de psychologie Biodynamique :
« Satisfaction par rapport aux attentes » : **95** %
« Satisfaction globale de la formation » : **92** %

Indicateur utilisé simplement à titre d'information sur le site de l'École de psychologie Biodynamique.
« Pourcentage d'anciens étudiants exerçant le métier de thérapeute depuis les 5 dernières années » : **87** %

13 Contacts de la formation

Secrétariat
Téléphone : 04 67 22 40 50
Mail : ecole@psychologie-biodynamique.com

Internet
Formulaire sur le site de l'École : www.psychologie-biodynamique.com
: « LAISSEZ-NOUS UN MESSAGE » dans l'onglet CONTACT
: « UNE QUESTION ? NOUS VOUS RAPPELONS » en bas de la page internet spécifique à la formation.

14 Tarifs de la formation

Le tarif à jour est indiqué : sur la page internet spécifique à la formation,
: dans l'onglet STAGES du site de l'Ecole au Menu « Tarifs et financement de la formation »,
: sur demande faite auprès du secrétariat.

TARIFS DES FORMATIONS DE 1er CYCLE
Mars 2026

Formation	Tarif	Conditions
1er cycle : Hébergement résidentiel obligatoire inclus (1)		
Stage résidentiel 4 jours	690 €	Contactez-nous en cas de difficultés financières
Pack d'engagement sur 4 stages	620 € par stage	Soit 2480 € payable en six fois
Tarif fidélité	590 €	A partir du 5ème stage
Tarif fidélité **Ç** et anciens étudiants	400 €	A partir du 8ème stage ou anciens étudiants
Étudiants en formation	35 € selon places disponibles 220 € si quota atteint	S'adresser au secrétariat de l'Ecole

(1) Les frais d'hébergement sont inclus dans le tarif. L'hébergement en chambre partagée, comme les repas en commun, permettent de construire la confiance organique dans le groupe.

Pour les **modules de 1er cycle**, + 117 € pour la nourriture sur quatre jours (l'hébergement est compris dans le prix de la formation).
Prévoir 50 € supplémentaire pour le module sur le cheval.
Les frais de repas, en plus, sont à régler sur place le 1er jour du stage.