

Initiation aux massages Biodynamiques : les portes de l'auto-régulation

Sylvie SOLER

Écully – 30/07 au 2/08/2026

PRESENTATION

Le stress au quotidien provoque des accumulations de stases de différentes natures, qui encombrant le corps et la psyché.

C'est pourquoi, la Psychologie Biodynamique a mis au point des massages spécifiques, les massages de bio-intégration, qui permettent d'évacuer progressivement ces stases et de les éliminer définitivement.

Dans ce stage, nous focaliserons l'apprentissage sur différents massages biodynamiques et des pratiques corporelles qui aident tout un chacun à digérer et intégrer les différents stress de la vie. Ils vont stimuler l'auto-régulation naturelle, décrite par Gerda Boyesen, et permettre de retrouver ou d'aller vers la sensation d'être confortable dans sa peau et le plaisir de se sentir vivant avec une belle qualité de présence.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES A ATTEINDRE

- Connaître les éléments théoriques et historiques de la Psychologie Biodynamique
- Appréhender les notions de présence et d'intention
- Explorer l'enracinement et la bio-intégration par le biais de techniques psycho-corporelles
- Explorer la technique psycho-corporelle d'autorégulation du vivant
- Découvrir le cycle de régulation émotionnelle Biodynamique
- Explorer des techniques de massages de régulation, de digestion et d'intégration.

PUBLIC VISÉ ET PRÉREQUIS

Public visé : Tout public majeur.

Prérequis et modalités d'accès :

La formation requiert une connaissance du vocabulaire dans le domaine de la psychologie et/ou une expérience dans le travail social ou familial et/ou le niveau bac.

CERTIFICATION :

Une attestation de formation précisant la nature, les acquis et la durée de la session sera remise au bénéficiaire à l'issue de la prestation.

MOYENS PÉDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT MIS EN ŒUVRE

Ils s'appuient à la fois sur des démarches déductives et inductives :

- **Déductives** : les exposés s'appuient sur l'analyse comparée des modèles théoriques. Ils synthétisent une réflexion en amont, issue d'une question, de l'étude d'un cas ou d'une mise en situation. Ils traitent des aspects relatifs au savoir (définition, présentation de concept...).

Des exercices d'application sont également proposés, qui permettent par ailleurs une évaluation formatrice de certains concepts (présence thérapeutique, techniques psycho corporelles...)

- **Inductives** : pour permettre au stagiaire de s'approprier le contenu de l'action de formation, il est amené à découvrir par lui-même, à faire l'expérience de.

Ces démarches sont essentiellement utilisées pour les aspects liés à la mise en œuvre de nouveaux outils (écoute, reformulation, questionnement...). Elles sont basées sur des mises en situation et des jeux de rôle.

Moyens pédagogiques : Exposés sur Powerpoint, paper board, tours de table, jeux de rôles, mises en situation et expérimentation. Polycopiés, musique et matériel de dessin.

Moyens techniques :

- Salle équipée de matelas et chaises, paper board. Utilisation de matelas ou tables de massages pour les démonstrations. Utilisation d'un ordinateur et d'un vidéoprojecteur. Musique, matériel de dessin, planches d'équilibre, balles, masques, huiles essentielles, bandeaux, etc.
- Documents pédagogiques remis à l'apprenant ou l'apprenante sous forme de livret pédagogique.

Personnes en charge des stagiaires : Présence de 2 assistants, les noms vous seront communiqués ultérieurement.

Moyen d'encadrement :



Sylvie SOLER

Thérapeute psychocorporelle diplômée en Psychologie Biodynamique, superviseur. La question du lien a toujours été au cœur de son expérience, d'abord dans le domaine de l'enseignement et de la réinsertion, puis dans sa pratique psychocorporelle. Une présence chaleureuse, qui passe comme un rayon de lumière sous les portes et invite chacun à éclairer sa propre richesse d'être humain. Un enthousiasme sans cesse renouvelé reliant la légèreté à la profondeur, la lumière à l'ombre, l'amour au vivant.

Moyen permettant le suivi et l'appréciation des résultats :

Suivi de l'exécution : feuille de présence signée des stagiaires et du formateur par demi-journée attestation d'assiduité. Attestation de fin de formation.

Appréciation des résultats

Évaluation des compétences :

Verbale : en fin de stage.

Écrite : Compte rendu de stage, à remettre dans un délai d'un mois.

Organisation et fonctionnement de la formation :

Type de formation : Inter-entreprises

Nombre maximum de stagiaires : 24

Durée totale de la formation : 4 jours de 10h00 / 13h00 – 15h00 / 19h00.

Rythme : en continu

Hébergement : sur place et obligatoire, inclus au tarif.

Merci de préciser votre heure et jour d'arrivée et de départ au 04 67 22 40 50 ou par mail ecole@psychologie-biodynamique.com

Nourriture : repas assurés par un cuisinier sur place, voir Tarif Formation

Mode d'organisation pédagogique : Présentiel

Lieu de formation : En centre sauf sur demande contraire

DATES / HORAIRES :

1 stage de 4 jours sur Écully

Du jeudi 30/07 – (démarrage à 11h - Arrivée à 10h) au dimanche 02/08/2026 (fin du stage à 17h)

HEBERGEMENT :

Hébergement et nourriture renseignement au 04 67 22 40 50 ou par mail : ecole@psychologie-biodynamique.com

Accessibilité personnes en situation de Handicap :

Si un aménagement est nécessaire, merci de nous contacter au 04 67 22 40 50 ou par mail : ecole@psychologie-biodynamique.com

ADRESSE du LIEU :

- Centre l'Autre Jardin – 24 Ter Avenue Guy de Collongue – 69130 ECULLY

TARIF FORMATION :

TARIF 2026	
Particulier	860 €
Réduit	625 €
Tarif entreprise et prise en charge OPCO	990 €
Repas	117 €

- Possibilité d'échelonnements