

Formation à l'écoute : ouverture du cœur

Achim KORTE

Paris – 25 au 28/06/2026

PRESENTATION

Une psychologie sans le développement du cœur resterait un exercice égotique au mieux une affirmation du petit moi. Organe associé dans le passé au romantisme au mysticisme ou encore à l'humanisme le cœur est devenu pour l'âge technologique une pompe échangeable.

Cependant les plus grands défis de cet âge restent la capacité d'aimer la compassion pratique et la compréhension d'une unité qui dépasse les différences ethniques économiques politiques et culturelles. Sur le plan spirituel le degré de développement du chakra du cœur reflète notre situation actuelle et notre capacité de conduction de lumière. Nous pouvons considérer le cœur comme la pompe qui attire ce que l'on nomme les qualités ou encore comme l'atmosphère d'âme d'un individu dans l'expression sur le plan physique.

Pour le thérapeute biodynamique il s'agit de sa capacité d'empathie de contact avec la réalité de corps et d'esprit d'un patient créant un champ de transformation que Gerda BOYESEN appelle "la présence thérapeutique".

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES A ATTEINDRE

- S'initier aux techniques psychocorporelles de dynamisation en groupe.
- Connaître les grands principes de la formation à l'écoute (qualité d'écoute, empathie et principes éthiques).
- Explorer la qualité de présence, à soi-même et à l'autre.
- Expérimenter la sensation de bonne distance et de limite.
- Comprendre et repérer le mécanisme d'auto-régulation de l'organisme (Le cycle vasomoteur et la théorie Biodynamique de base sur l'autorégulation neuro-végétative).
- Comprendre les enjeux de la fonction respiratoire et notamment le rôle de la respiration dans la régulation émotionnelle (les différents types de respiration, les techniques psychocorporelles sur l'ouverture respiratoire et la régulation émotionnelle).

PUBLIC VISÉ ET PRÉREQUIS

Public visé : Tout public majeur.

Prérequis et modalités d'accès :

La formation requiert une connaissance du vocabulaire dans le domaine de la psychologie et/ou une expérience dans le travail social ou familial et/ou le niveau bac.

CERTIFICATION :

Une attestation de formation précisant la nature, les acquis et la durée de la session sera remise au bénéficiaire à l'issue de la prestation.

MOYENS PÉDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT MIS EN ŒUVRE

Ils s'appuient à la fois sur des démarches déductives et inductives :

- **Déductives** : les exposés s'appuient sur l'analyse comparée des modèles théoriques. Ils synthétisent une réflexion en amont, issue d'une question, de l'étude d'un cas ou d'une mise en situation. Ils traitent des aspects relatifs au savoir (définition, présentation de concept...).

Des exercices d'application sont également proposés, qui permettent par ailleurs une évaluation formatrice de certains concepts (présence thérapeutique, techniques psycho corporelles...)

- **Inductives** : pour permettre au stagiaire de s'approprier le contenu de l'action de formation, il est amené à découvrir par lui-même, à faire l'expérience de.

Ces démarches sont essentiellement utilisées pour les aspects liés à la mise en œuvre de nouveaux outils (écoute, reformulation, questionnement...). Elles sont basées sur des mises en situation et des jeux de rôle.

Moyens pédagogiques : Exposés sur Powerpoint, paper board, tours de table, jeux de rôles, mises en situation et expérimentation. Polycopiés, musique et matériel de dessin.

Moyens techniques :

- Salle équipée de matelas et chaises, paper board. Utilisation de matelas ou tables de massages pour les démonstrations. Utilisation d'un ordinateur et d'un vidéoprojecteur. Musique, matériel de dessin, planches d'équilibre, balles, masques, huiles essentielles, bandeaux, etc.
- Documents pédagogiques remis à l'apprenant ou l'apprenante sous forme de livret pédagogique.

Personnes en charge des stagiaires : Présence de 2 assistants, les noms vous seront communiqués ultérieurement.

Moyen d'encadrement :



FORMATEUR : Achim KORTE

Psychologue, psychothérapeute, formateur international et superviseur. Pendant ses études de psychologie à Berlin, il rencontre la Psychologie Biodynamique et part à Londres dans le « Center for Bioenergy » de Gerda Boyesen pour approfondir la méthode.

Il y reste 20 années et devient formateur international du centre.

Son travail et ses recherches sur les énergies subtiles l'ont ramené à construire sa propre méthode de diagnostic et de traitement énergétique.

Moyen permettant le suivi et l'appréciation des résultats :

Suivi de l'exécution : feuille de présence signée des stagiaires et du formateur par demi-journée attestation d'assiduité. Attestation de fin de formation.

Appréciation des résultats

Évaluation des compétences :

Verbale : en fin de stage.

Écrite : Compte rendu de stage, à remettre dans un délai d'un mois.

Organisation et fonctionnement de la formation :

Type de formation : Inter-entreprises

Nombre maximum de stagiaires : 24

Durée totale de la formation : 4 jours de 10h00 / 13h00 – 15h00 / 19h00.

Rythme : en continu

Hébergement : sur place et obligatoire, inclus au tarif.

Merci de préciser votre heure et jour d'arrivée et de départ au 04 67 22 40 50 ou par mail ecole@psychologie-biodynamique.com

Nourriture : repas assurés par un cuisinier sur place, voir Tarif Formation

Mode d'organisation pédagogique : Présentiel

Lieu de formation : En centre sauf sur demande contraire

DATES / HORAIRES :

1 stage de 4 jours sur Paris

Du jeudi 25 – (démarrage à 11h - Arrivée à **10h**) au dimanche 28/06/2026 (fin du stage à 17h)

HEBERGEMENT :

Hébergement et nourriture renseignement au 04 67 22 40 50 ou par mail : ecole@psychologie-biodynamique.com

Accessibilité personnes en situation de Handicap :

Si un aménagement est nécessaire, merci de nous contacter au 04 67 22 40 50 ou par mail : ecole@psychologie-biodynamique.com

ADRESSE du LIEU :

➤ CPBPL – 59 Boulevard de Ménilmontant – 75011 PARIS

TARIF FORMATION :

TARIF 2026	
Particulier	860 €
Réduit	625 €
Tarif entreprise et prise en charge OPCO	990 €
Repas	117 €

- Possibilité d'échelonnements