

Devenir Thérapeute Psychocorporel en Psychologie Biodynamique

Durée de la Formation :

Cycle 1 : Choix de 4 Modules de 4 jours minimum chacun

Cycle 2 : Durée 58 jours sur 2 ans, rentrée en octobre – fin d'année en septembre

Cycle 3 : Durée 58 jours sur 2 ans, rentrée en octobre – fin d'année en septembre

I / PRÉSENTATION

La formation est conçue pour devenir Thérapeute psychocorporel en Psychologie Biodynamique au cours de trois cycles d'études.

Durant les trois cycles de formation, les participants apprennent les méthodes et les outils thérapeutiques leur permettant d'agir au niveau corporel, psychologique, symbolique ou énergétique. Ils expérimentent et analysent les processus psychothérapeutiques, mais surtout développent leurs qualités de présence, d'ouverture et d'intuition, valeurs essentielles du thérapeute.

Tout au long des études, l'accent est mis à la fois sur le développement actif de la pratique clinique et professionnelle et sur le développement intérieur de sensibilité et de clarté.

Pour cette raison, la formation est souvent ressentie comme une grande transformation personnelle.

Elle enseigne les principes, les bases scientifiques et cliniques de la Psychologie Biodynamique.

Sa pratique s'intéresse à la personne dans sa globalité. Elle est caractérisée par un profond respect de l'individualité et de l'unicité de l'être humain.

Se former en thérapie psychocorporelle nécessite un savoir-faire et surtout un savoir être. Par-delà l'acquisition d'outils et de techniques, un Thérapeute Psychocorporel en Psychologie Biodynamique doit pouvoir accompagner sur le long terme le processus de changement de ses patients, avec ses hauts et ses bas, nécessitant à la fois distance et empathie, présence et connaissance, souplesse et cohérence.

II – OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ATTEINDRE

- Devenir Thérapeute psychocorporel en Psychologie Biodynamique.
- Développer la capacité d'écoute et d'empathie ainsi que la qualité de présence.
- Savoir accueillir un client, effectuer un diagnostic et l'accompagner vers la résolution ou la libération de ses problématiques ou souffrances.
- Connaître les bases des différentes théories en psychologie en général, et en psychologie Biodynamique en particulier.
- Comprendre la psychopathologie
- Développer une solide connaissance de l'anatomie humaine et du fonctionnement du corps humain.
- Expérimenter sur soi-même les différentes pratiques enseignées, tant dans le cadre de la formation de thérapeute qu'en thérapie individuelle.
- Connaître les outils dont dispose la psychologie biodynamique
- Accompagner le parcours du client dans le respect de son processus.

- Comprendre l'importance de la supervision du thérapeute tout au long de son activité, ainsi que de la nécessité d'une formation continue.

III – PUBLIC VISÉ ET PRÉREQUIS

Public visé : Tout public majeur.

Prérequis et modalités d'accès :

- Cycle 1 : Aucun prérequis spécifique pour participer à un stage, si participation à plusieurs stages il est conseillé d'avoir un accompagnement thérapeutique.
- Critères d'admission en Cycle 2 : La sélection se fait au travers du premier cycle. Après quatre stages, un entretien probatoire permet d'évaluer avec l'étudiant l'adéquation de son entrée en Cycle 2. Il est pris en compte la dynamique personnelle, la capacité de développement et la motivation, ainsi que les études et les acquis professionnels, l'expérience de vie et le cursus thérapeutique. Si besoin, un ou plusieurs stages supplémentaires du Cycle 1 peuvent être demandés.
- Critères d'admission en Cycle 3 : En fin de Cycle 2 se tiendra une **séance transparente** au cours de laquelle chaque participant effectuera une séance complète de thérapie avec un autre étudiant. Sur la base de l'ensemble du travail effectué pendant le cycle 2 et à l'issue de la séance transparente sera prise la décision d'admission en Cycle 3.

Accessibilité personnes en situation de Handicap : Si un aménagement est nécessaire, merci de nous contacter au 04 67 22 40 50 ou par mail : ecole@psychologie-biodynamique.com

IV – CERTIFICATION :

Une attestation de formation précisant la nature, les acquis et la durée de la session sera remise au bénéficiaire à l'issue de la prestation.

Par ailleurs, un certificat de fin de formation sera remis à chaque participant à l'issue des cycles 2 et 3.

V – MOYENS PÉDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT MIS EN OEUVRE

Cette formation s'appuie à la fois sur des connaissances théoriques et des expériences pratiques. Elle utilise des techniques d'enseignement déductives et inductives.

Expérientiel : cela permet de développer la sensibilité personnelle et la compréhension de la méthode à travers la pratique des techniques de base de la Psychologie Biodynamique et l'exposé des théories fondamentales qui la sous-tendent.

La théorie est introduite en liaison avec le vécu des participants pendant le stage : l'auto-régulation et la pulsation, le réflexe de sursaut, les séquelles du stress chronique, le développement psycho-émotionnel de l'enfant, la compréhension des symptômes somatiques et psychiques...

- **Déductives :** les exposés s'appuient sur l'analyse comparées des modèles théoriques. Ils synthétisent une réflexion en amont, issue d'une question, de l'étude d'un cas ou d'une mise en situation. Ils traitent des aspects relatifs au savoir (définition, présentation de concept...).

Des exercices sont également proposés, qui permettent par ailleurs une évaluation formatrice de certains concepts (présence thérapeutique, techniques psychocorporelles...).

- **Inductives :** pour permettre au stagiaire de s'approprier le contenu de l'action de formation, il est amené à découvrir par lui-même, à faire l'expérience de.

Ces démarches sont essentiellement utilisées pour les aspects liés à la mise en œuvre de nouveaux outils (écoute, reformulation, questionnement...). Elles sont basées sur des mises en situation et des jeux de rôle.

Moyens pédagogiques : Exposés sur Powerpoint, paper board, tours de table, jeux de rôles, mises en situation et expérimentation. Polycopiés, musique et matériel de dessin.

Moyens techniques :

- Salle équipée de matelas et chaises, paper board. Utilisation de matelas ou tables de massages pour les démonstrations. Utilisation d'un ordinateur et d'un vidéoprojecteur. Musique, matériel de dessin, planches d'équilibre, balles, masques, huiles essentielles, bandeaux, etc.
- Documents pédagogiques remis à l'apprenant ou l'apprenante sous forme de livret pédagogique.

Moyens d'encadrement :

- **Un représentant des stagiaires dans chaque groupe :** Il représente son groupe directement auprès de la Direction de l'École, il est désigné par son groupe pour une durée de 1 an.
- **Personnes en charge des stagiaires pour les 3 cycles :** Présence d'un(e) assistant(e) et d'un référent à partir du cycle 2 pour chaque promotion.

Les formateurs : Ils ont tous une grande expérience en matière de formation et aussi une grande compétence dans leur domaine d'intervention. Ils ont été ou sont encore thérapeutes et ont réalisé leur propre thérapie. Ils participent régulièrement à des formations.

VI - LES FORMATEURS

<https://psychologie-biodynamique.com/formateurs/>

Moyen permettant le suivi et l'appréciation des résultats :

Suivi de l'exécution : feuille de présence signée des stagiaires et du formateur par demi-journée.
Attestation d'assiduité en fin de formation.

Appréciation des résultats :

Évaluation des compétences :

Verbale : pendant le stage et en fin de stage.

Écrite : Compte rendu de stage, à remettre dans un délai d'un mois. Mini- mémoire de fin d'année.

Les assistants effectuent un compte rendu de stage complet tant sur l'enseignement transmis que sur le suivi des processus des étudiants.

Chaque formateur effectue un compte rendu à l'issue de la formation et échange avec le Référent concerné sur les stagiaires et le déroulement de la formation. Le Référent informe les membres de la Direction de l'École sur les éléments marquants.

Organisation et fonctionnement de la formation :

Type de formation : Inter-entreprises

Nombre maximum de stagiaires : 24

Durée totale de la formation : voir selon les cycles concernés

Horaires de 9h30 / 12h30 – 14h30 / 18h30. Ceux-ci peuvent évoluer sur place selon la dynamique du groupe.

Rythme : en continu

Mode d'organisation pédagogique : Présentiel

Lieu de formation : En centre sauf sur demande contraire

DATES / HORAIRES :

Voir selon chaque cycle

Accessibilité personnes en situation de Handicap :

Si un aménagement est nécessaire, veuillez contacter Mr Merhouni au 04 67 22 40 50 ou par mail : ecole@psychologie-biodynamique.com

ADRESSE du LIEU :

130 Rue Castel Ronceray
34070 Montpellier (Sauf cas particulier)

TARIF FORMATION :

TARIFS applicables à partir de janvier 2024, susceptibles d'évoluer en fonction de l'inflation			
	1 ^{er} Cycle Module de 4 jours	2 ^{ème} Cycle 2 ans / 58 jours	3 ^{ème} Cycle 2 ans / 58 jours
Tarif Particulier	800€	11 376€	11 376€
A partir du 5^e module ou tarif réduit	565€		
ANNUEL		5688€/an	5688€/an
MENSUEL		474€/mois	474€/mois
Frais de dossier OPCO	930€	+ 130€ frais de dossier	+ 130€ frais de dossier
	+ 108€ pour les repas	Prévoir en plus de 410 à 700 pour chaque stage d'été (en pension complète) et de 290 à 520€ pour chaque stage hiver (en pension complète)	

PROGRAMMES

Cycle 1 – Sensibilisation et expérimentation

À travers un minimum de 4 modules au choix, il s'agit au cours de cette période de découvrir et d'expérimenter différentes propositions de travail sur des thèmes permettant de comprendre les bases de la psychologie Biodynamique. Se connaître, s'insérer, s'épanouir, ouvrir de nouvelles dimensions professionnelles par le développement de l'écoute, la gestion du stress et la sécurité intérieure.

THÈMES PROPOSÉS :

Quelques exemples de thèmes proposés, et vous pouvez consulter l'ensemble des modules sur lien :

<https://psychologie-biodynamique.com/calendrier-modules-premier-cycle/>

- **Le lâcher prise** : contacter et dénouer les rétractions très anciennes mises en place par les réflexes archaïques de survie. Ouvrir à la confiance dans la vie.
- **Les sculpteurs d'inconscient** : Découvrir l'action directe des massages biodynamiques sur les mémoires inscrites dans le corps. Sentir le bien-être indépendant.
- **Guérir le passé pour construire le futur** : Entrer dans un reparentage positif pour revisiter l'histoire d'enfance et la nettoyer de ses traumas. Utiliser cette énergie libérée pour aller de l'avant.
- **La pulsation et le plaisir** : Rétablir les courants de plaisir dans le corps, la sensation du vivant et de la pulsation cellulaire. S'autoriser à être soi-même.

Cycle 2 – Formation de base de la thérapie psychocorporelle

Il s'agit d'acquérir les bases de la psychologie biodynamique en vue de devenir thérapeute psychocorporel. Établir le contact, acquérir les outils, et comprendre la dynamique thérapeutique.

L'accent est mis, au début, sur le corps et de ses réactions, le ressenti intérieur de soi et de l'autre. Permettre à l'étudiant d'affiner son intuition par le "feed-back" constant que donne le corps de l'autre. Par la suite, l'apprentissage s'oriente vers la compréhension des résultats du travail et sur les choix thérapeutiques.

PROGRAMME FORMATION

- Les attitudes thérapeutiques (présence enracinée, écoute, empathie...)
- développement de l'autorégulation
- techniques de massages biodynamiques
- techniques de libération énergétique
- travail avec et sur la respiration
- végétothérapie biodynamique
- travail de régression positive
- travail sur l'image et le rêve éveillé dirigé Biodynamique
- techniques de reparentage
- les orientations : émotionnelles, vitales, organiques.
- la distance et l'empathie
- le suivi du processus

LES OUTILS ET TECHNIQUES :

les massages biodynamiques :

- les massages de « Basic Touch »
- les massages des membranes
- le massage du périoste
- techniques sur l'aura
- la distribution
- massages d'autorégulation
- massages avec stéthoscope
- massages avec la respiration
- lifting

la végétothérapie

- le stimulus interne
- l'amplification
- l'expression émotionnelle
- le compromis somatique
- les boucles psycho-émotionnelles
- la mémoire du corps

Théories

- les grandes théories psychologiques : Gerda Boyesen, Wilhelm Reich, Carl Gustav Jung, Sigmund Freud, Gregory Bateson...
- théorie du psycho-péristaltisme Gerda Boyesen
- les différents stades du développement psycho-sexuel
- théorie et analyse du transfert

Cycle 3 – Mise en œuvre professionnelle et soutenance du mémoire

Être thérapeute et trouver sa pratique personnelle.

Le Cycle 3 apporte des techniques psychothérapeutiques qui nécessitent déjà une bonne intégration des fondements de la Biodynamique.

Il fortifie chaque étudiant dans sa pratique et ses connaissances et met l'accent sur la mise en place de la spécificité thérapeutique propre à chacun.

PROGRAMME FORMATION

- traitement psycho-postural en Drainage Profond
- processus de naissance
- reparentage positif, travail avec la régression (dynamique, indications)
- travail sur la symbolique et les rêves
- recherche sur les symboles
- approfondissement du travail en végétothérapie
- travail de Gestalt avec “le voyage du héros”
- affinement du diagnostic
- le projet thérapeutique
- les différentes phases de la thérapie
- la place du thérapeute
- psychologie clinique
- le transfert et les différentes phases du transfert
- le contre-transfert et l'ombre du thérapeute
- supervision de cas cliniques
- animation de groupe de Bio-intégration
- développement de la créativité thérapeutique et du style personnel
- Argent, éthique et déontologie.