



L'École Biodynamique est agréée par :

- l'EABP (European Association for Body Psychotherapy),
- la FF2P (Fédération Française de Psychothérapie et Psychanalyse).

Et affiliée à l'APPB (Association Professionnelle de Psychologie Biodynamique)



PROGRAMME DE FORMATION

du troisième cycle

en PSYCHOLOGIE BIODYNAMIQUE

1- Objectifs

A l'issue du troisième cycle, les stagiaires seront capables de choisir les outils psycho thérapeutiques adaptés, dans le cadre d'un suivi psycho thérapeutique, et d'exercer une activité professionnelle de thérapeute psychocorporel biodynamique :

- Etablir un diagnostic
- Définir des objectifs thérapeutiques
- Choisir les outils adaptés
- Suivre l'évolution du processus thérapeutique de leur client
- Enraciner leur développement professionnel et leur style personnel

Nature de l'action de formation professionnelle au sens de l'article L-6313-1 du Code du Travail :

- les actions d'adaptation et de développement des compétences
- les actions de reconversion.

2- Objectifs pédagogiques

SAVOIRS

Connaître les différents courants en psychopathologie

Comprendre l'importance de l'accueil et du cadre thérapeutique

Acquérir les bases de la technique du Deep Draining (massage des muscles profonds)

Appréhender la technique du Rêve Eveillé Dirigé et des ancrages positifs

Repérer les fondements théoriques de la Gestalt et ses différents courants

Comprendre la fonction symbolique des rêves à travers différentes approches

Identifier les enjeux de la sexualité au niveau conceptuel, organique et psychologique

Connaître le travail thérapeutique autour de la naissance, la théorie de l'attachement et les différents stades du développement de l'enfant

Distinguer les différents caractères reichiens ainsi que la typologie des caractères selon la biodynamique

Connaître et pouvoir identifier le processus thérapeutique : les mécanismes de résistances, de défense, ainsi que la théorie du transfert et contre-transfert

Analyser les notions d'éthique et de déontologie pour le praticien thérapeute (secret professionnel...)

SAVOIRS-FAIRE

Pratiquer un massage selon la technique du Deep Draining (Drainage Profond)

Proposer un accompagnement en RED (Rêve Eveillé Dirigé)

Utiliser la Gestalt de manière appropriée

Proposer un accompagnement adapté pour analyser un rêve

Etre capable de diagnostiquer les structures caractérielles et psychopathologiques

Pouvoir définir un projet thérapeutique ainsi que des objectifs thérapeutiques

Synthétiser et organiser ses connaissances et expériences dans un écrit structuré (mémoire)

SAVOIRS-ETRE

Capacité à tenir un cadre bienveillant, garant du travail thérapeutique

Pouvoir être à l'écoute de son propre ressenti, le repérer et l'analyser

Développer des qualités d'écoute empathique, neutre et/ou active

Affirmer son style thérapeutique et sa créativité

Se positionner de manière éthique et déontologique

Distinguer dans la relation au « client témoin » les différentes phases thérapeutiques et identifier les transferts ou contre-transferts actifs

Capacité à animer une séance de thérapie individuelle et/ou de groupe

Concevoir et participer à un projet collectif (« Team Building » autour d'un projet créatif)

Présenter une étude de cas clinique de manière claire et synthétique, son propre processus thérapeutique, ainsi qu'un thème de réflexion théorique

3- Conditions de déroulement

La formation se déroule sur 58 journées de 8h00, réparties de façon identique sur deux années, à raison de 7 stages par an (29 journées).

Horaires : 10h-13h & 14h-19h (ces horaires pourront être modifiés en accord entre le formateur et les stagiaires).

Rythme : discontinu

Mode d'organisation pédagogique : présentiel en inter-entreprise

Lieu de formation : En centre

4- **Public concerné - Prérequis**

Sont éligibles à l'entrée en troisième cycle les stagiaires ayant suivi avec succès le 2^{ème} cycle.

5- **Effectif formé**

La formation est organisée pour un effectif moyen de 15 à 20 stagiaires (minimum 8 – maximum 30)

6- **Lieux**

Trois lieux sont proposés aux stagiaires :

Montpellier : Centre Le Castel, 130 rue Castel Ronceray, 34070 MONTPELLIER

Paris : CPBPL, 59 bd Ménilmontant, 75011 PARIS

Lyon : L'Autre Jardin, 24 ter avenue Guy de Collongue, 69130 ECULLY

Le stage de 4 jours de janvier a lieu à St-Martin-de-Londres : Le Hameau de l'Etoile, route de Frouzet, 34380 SAINT MARTIN DE LONDRES

Le stage de 7 jours en juillet à lieu à Yenne : Le Clos des Capucins, BP 24, 73170 YENNE

7- **Matériel pédagogique**

Tableaux papier, matelas de sol, photocopiés, ouvrages bibliographiques, stéthoscope, squelette, planches anatomiques, musique, matériel de dessin.

8- **Contenu pédagogique global (sur les 2^{ème} et 3^{ème} cycles)**

- La place du thérapeute
 - Les attitudes thérapeutiques (présence enracinée, restauration active,)
 - Les écoutes thérapeutiques (empathique, neutre et active)
 - Les réponses (soutien, confrontation, acceptation, orientation)
- Stratégie et développement thérapeutique
 - Les attitudes thérapeutiques (le diagnostic psychologique, corporel, historique et familial...)
 - La relation patient-thérapeute (sa compréhension, sa gestion, le transfert, le groupe).
 - Le processus thérapeutique (phases de la thérapie, répétitions, symptômes, résolutions).
- Les outils et techniques thérapeutiques
 - Développement psycho corporel,
 - Végétothérapie
 - Touchers biodynamiques
 - Techniques verbales
 - Travail sur l'image, les rêves, la symbolique
 - Gestion des paradoxes

- Reparentage
- Dynamisation
- Psychodrame
- Les théories
 - Les théories fondamentales :
 - Gerda Boyesen : l'autorégulation, le bien-être indépendant, la personnalité primaire, la biodynamique
 - Wilhem Reich : L'orgone, la pensée fonctionnelle
 - Les théories spécifiques
 - Les liens psyché-soma
 - La psycho pathologie
 - Interprétation des symptômes psychologiques et corporels
 - Le psychopéristaltisme
 - Le développement psycho-sexuel
 - Les différents courants historiques :
 - Freud : les différentes topiques de la psychanalyse
 - Jung : L'individuation, l'inconscient collectif, la synchronicité...
 - Perls : la Gestalt
 - Piaget : le développement de l'enfant
 - Bateson : la pensée systémique
 - Les grands systèmes du corps humain : végétatif, osseux, musculaires
 - Les autres apports :
 - Ethnologie
 - Ethologie
 - Ethno-psychiatrie
 - Pensée chinoise, amérindienne, indienne.

9- Méthodes et moyens pédagogiques

Ils s'appuient à la fois sur des démarches déductives, inductives :

- Déductives :

Les exposés ou présentations magistrales, s'appuient sur l'analyse comparée des modèles théoriques. Ils synthétisent une réflexion en amont, issue d'une question, de l'étude d'un cas ou d'une mise en situation. Ils traitent des aspects relatifs au savoir (définition, présentation de concept, anatomie, physiologie...).

Des exercices d'application sont également proposés, qui permettent par ailleurs une évaluation formatrice de certains concepts (présence thérapeutique, techniques psychos corporelles...)

- Inductives :

Pour permettre au stagiaire de s'approprier le contenu de l'action de formation, il est amené à découvrir par lui-même, à faire l'expérience de.

Ces démarches sont essentiellement utilisées pour les aspects liés à la mise en œuvre de nouveaux outils (écoute, reformulation, questionnement...). Elles sont basées sur des mises en situation et des jeux de rôle.

10- Moyen permettant le suivi et l'appréciation des résultats

Suivi de l'exécution :

Pour chaque journée de formation une feuille de présence est signée par demie journée par les stagiaires et le formateur.

L'évaluation des résultats repose sur plusieurs systèmes.

- Au cours de chaque stage :
Tests pratiques, analyse critique des exercices, supervision des laboratoires, tables rondes sur un ouvrage,
- A l'issue de chaque stage :
Deux travaux écrits : Un compte-compte de la table ronde, et un compte-rendu du stage
- Au cours de la 1^{ère} année du troisième cycle :
Compte-rendus du fonctionnement des grands systèmes physiologiques
- A l'issue de chaque année :
Examen du travail clinique
- A l'issue de la formation
Un mémoire, comprenant 3 parties : Processus personnel, cas clinique et partie théorique.

11- Programme détaillé de la formation en troisième cycle

Nb : Le contenu de ce programme pourra être modifié pour s'adapter aux acquis et certains points pourront être mis en exergue selon les faiblesses ressenties. Ce programme est également susceptible d'être réaménagé en fonction de la dynamique du groupe.

R : Chaque concept et technique étudié le sont de la manière suivante : exposé théorique, démonstration, exercice d'application, feedback sur les exercices, ajustements pédagogiques et retour à l'expérimentation.

1- 1ère année du 3^{ème} cycle

Stage 1/ 3°C : Deep draining initiation - 3 jours – 24 H

J1	<p>Introduction à la technique du Deep draining (drainage profond) : historique, ses origines, son développement actuel avec l'évolution des pathologies</p> <p>Le « Modified deep draining »</p> <p>Notion de cuirasse musculaire et de cuirasse tissulaire</p> <p>Notion de mémoire émotionnelle encapsulée dans le corps</p> <p>Les connexions somato-psychiques</p> <p>Lecture du corps et lecture caractérielle</p> <p>Laboratoire d'exploration et de repérage anatomique</p> <p>Observation de la posture</p>
J2	<p>Technique psycho corporelle: Couplage du Deep draining avec la végétothérapie:</p> <p>Objectifs: Libération émotionnelle et retour de vitalité</p> <p>Protocole d'actions et mise en œuvre sur cette technique</p> <p>Indications et contre indications</p> <p>Analyse des pratiques avec compléments théoriques sur la notion de travail vertical</p> <p>Table ronde: "La dialectique du moi et de l'inconscient" (Carl Gustave Jung)</p>

J3	<p>Technique du deep draining sur le segment Bas du dos</p> <p>Analyse des pratiques avec compléments théoriques sur le repérage des défenses et résistances et leur différence.</p> <p>Technique psycho corporelle de centrage sur soi en tant que thérapeute</p> <p>Lecture corporelle à partir des typologies biodynamiques</p> <p>Supervision des laboratoires cliniques</p> <p>Bilan du stage et évaluation des acquis</p>
----	---

Stage 2/ 3°C : Diagnostic, processus et transfert - 4 jours – 32 H

J4	<p>Les différentes approches diagnostiques</p> <p>Mode d'emploi de la fiche diagnostic et protocole d'actions</p> <p>Technique psycho thérapeutique: approche diagnostique: objectifs, protocoles d'actions</p> <p>Analyse des pratiques</p>
J5	<p>La notion de processus thérapeutique</p> <p>Les différentes phases du processus</p> <p>Les différentes phases de la relation transférentielle</p> <p>Le transfert positif, le transfert négatif</p> <p>Les projections négatives</p> <p>Outil diagnostique sur les lignées familiales: Objectifs et protocole d'actions</p>
J6	<p>Analyse des pratiques avec affinage du diagnostic et élaboration des projets thérapeutiques</p> <p>Table ronde: "Ma vie " (Carl Gustav Jung)</p>
J7	<p>Mise en œuvre des projets thérapeutiques et du suivi thérapeutique.</p> <p>Objectifs et Méthodologie.</p> <p>Analyse des pratiques</p> <p>Supervision des laboratoires cliniques</p> <p>Bilan du stage et évaluation des acquis</p>

Stage 3/3°C: La sexualité - 4 jours – 32 H

J 8	<p>Sexualité et société: les tabous</p> <p>Différence entre génitalité et sexualité</p> <p>Physiologie des organes sexuels</p> <p>Evolution de la sexualité au cours de la vie</p> <p>La masturbation</p> <p>Table ronde "la fonction de l'orgasme " (Wilhem Reich)</p>
J9	<p>Technique de questionnement sur les problématiques sexuelles: protocole d'actions</p> <p>Analyse des pratiques avec un complément sur les dysfonctionnements sexuels et les problèmes d'identité</p> <p>Frigidité et anorgasmie</p> <p>Table ronde: « la caresse de Vénus » (Dr Leleu)</p>
J10	<p>L'incapacité au lâcher-prise</p> <p>Corrélation entre anorgasmie et la qualité relation mère – enfant</p> <p>Technique psycho corporelle de régression à l'état de nourrisson: stimulation et développement des 5 sens: objectifs – protocole d'actions –contre indications.</p> <p>Analyse des pratiques avec orientation des projets thérapeutique vers la réparation du contact parent/petit-enfant</p>

J11	La psycho orgastie (Ebba Boyesen) Supervision des laboratoires cliniques Bilan du stage et évaluation des acquis
-----	--

Stage 4/3eC : La fonction symbolique (1): conduite du Rêve éveillé dirigé - Reparentage

- 4 jours – 32 H

J12	La fonction symbolique et la symbolisation Les psychopathologies liées à un manque de symbolisation Historique de la sophrologie Les techniques de sophronisation – concepts de bases Techniques psycho corporelles de sophronisation: objectifs, protocole d'actions Technique de rêve éveillé sur le jardin intérieur Supervision des laboratoires cliniques
J13	Le reparentage en biodynamique (approfondissement), les ancrages positifs et la création de nouvelles mémoires corporelles: La fonction de la mère idéale La fonction du père idéal Technique de rêve éveillé dirigé: la mauvaise mère – la mère idéale – la mère réelle
J14	Outil diagnostic: "Grille de lecture diagnostic" - objectifs et mode d'emploi Analyse de la pratique avec utilisation de la grille: Technique de rêve éveillé dirigé: le mauvais père – la mère idéale – la mère réelle Analyse de la pratique avec utilisation de la grille Elaboration des projets de cure: protocole d'actions - méthodologie
J15	Table ronde "L'amour scientifique "(Michel ODENT) Supervision des laboratoires cliniques Bilan du stage et évaluation des acquis

Stage 5/3eC : la résolution du traumatisme de naissance

- 5 jours – 40 H

J16	Le déroulement de la grossesse et de la naissance: les aspects physiologiques et phénoménologiques. Table ronde "Journal d'un bébé" (Daniel Stern) Les naissances traumatiques et leurs conséquences sur le développement psychique. Approche diagnostique des traumatismes La réparation du traumatisme de naissance en thérapie psycho corporelle Technique psycho corporelle: la pulsation et la stimulation des mémoires archaïques périnatales: objectifs – protocole d'actions
J17	Importance de l'environnement sécurisé et de l'accueil dans les revécus de naissance Technique psycho corporelle: le bon contact – le toucher bienveillant: objectifs et protocoles d'actions Le maternage et les soins au nouveau né
J18	Le cadre de sécurité Technique de visualisation: Elaboration du garant Technique psycho corporelle: Le reparentage et la régression positive Objectifs et protocole d'actions

J19	Technique psycho corporelle: La libération des mouvements réflexes de la naissance: objectifs – protocole d'actions Analyse des pratiques et préparation des protocoles de naissance Technique de rêve éveillé dirigé: conception et gestation – créer le bon utérus
J20	Technique psycho corporelle: la naissance: Objectifs - protocole d'actions - indications et contre indications Analyse des pratiques avec ajustement pédagogique sur les qualités du bon parent et sur la création du lien Supervision des laboratoires cliniques Bilan du stage et évaluation des acquis

Stage 6/3^èC: Les différents stades du développement psycho sexuel

Les caractères reichiens – La typologie biodynamique –

- 7 jours – 56 H

J21	Technique psycho corporelle d'autorégulation Les différents stades de développement de l'enfant, selon les visions reichienne et biodynamique Les caractères reichiens: définitions – caractéristiques Technique de lecture corporelle: les postures caractérielles: identification – observations
J22	Technique de lecture corporelle: La lecture du caractère au niveau musculaire et tissulaire: le dos: objectifs, protocole d'actions. Corrélation entre histoire personnelle et structure corporelle Supervision des laboratoires cliniques
J23	Table ronde: "l'homme nouveau expliqué au femme" (Dr Leleu) Les typologies biodynamiques Technique d'exploration et approche diagnostic selon la typologie biodynamique: protocole d'actions
J24	Correspondance et complémentarité des caractères reichiens et de la typologie biodynamique La notion de masque – décrypter les masques Technique psycho corporelle l'identification du masque Analyse des pratiques et élaboration des projets thérapeutiques
J25	Les directions de travail thérapeutique en fonction des différentes phases du développement psycho sexuel Technique psycho corporelle: Phase orale et oculaire: objectifs – protocole d'actions Analyse des pratiques avec complément théorique sur les éléments diagnostic et le choix des outils thérapeutiques
J26	La phase anale: une phase d'affirmation Techniques psycho corporelles: le non à l'autre pour le oui à soi: objectifs, protocole d'actions Technique psycho corporelle de libération de la colère.: objectifs, protocole d'actions
J27	Les phases phalliques et génitales: concepts de base Techniques psycho corporelles relatives à ces phases: objectifs – protocole d'actions – indications et contre indications Supervision des laboratoires cliniques Bilan du stage et évaluation des acquis

Stage 7/3^èC: Examen de fin de 1^{ère} année: Travail clinique
 - 3 jours – 24 H

J28	Evaluation des mini-mémoires de fin d'année Supervision des laboratoires cliniques: Bilan de l'année Réajustement des projets thérapeutiques
J29	Table ronde: " Jeu et réalité" (D.W. Winnicott) Evaluation des acquis théoriques Examen pratique sur les applications cliniques
J30	Evaluation sur les acquis théoriques (suite) Examen pratique sur les applications cliniques (suite) Supervision des pratiques avec compléments théoriques sur la notion d'évolution du transfert dans la relation thérapeutique.

2 -2^{ème} année du 3^{ème} cycle

Stage 8/3^èC: la place du thérapeute et l'éthique
 - 3jours – 24 H

J31	Le thérapeute dans la société occidentale, sa place, son rôle La particularité des thérapeutes psycho corporels La relation asymétrique L'empathie La distance thérapeutique Technique psycho corporelle: Accueil des nouveaux clients et la mise en place du cadre thérapeutique: Objectifs, protocole d'actions Analyse des pratiques et compléments sur les résonances
J32	La fonction de la supervision Le thérapeute, gardien du cadre thérapeutique Le toucher et l'éthique Technique psycho corporelle: adéquation du toucher thérapeutique: objectifs, contre indications Table ronde: Déontologie et éthique
J33	L'éthique dans les relations avec les confrères Le secret professionnel Supervision des laboratoires cliniques Le paiement des séances Le thérapeute et la loi Bilan du stage et évaluation des acquis

Stage 9/3^eC: La Gestalt: le voyage du héros

- 5 jours – 40 H

J34	<p>La gestalt: ses origines, les différents courants Les fondements théoriques de la gestalt La capacité à se dissocier – organisation du travail L'imaginaire, allié de la transformation Table ronde: "Ma gestalt thérapie" (Frédéric S. Perls)</p>
J35	<p>Technique psycho corporelle d'ouverture des 5 canaux sensoriels: Objectifs – protocole d'actions Le voyage du héros selon Paul Rebillot Indications et contre indications La symbolique du héros, du démon et du trésor Technique psycho corporelle de montée en charge</p>
J36	<p>La notion d'archétype dans la théorie Jungienne et de mythe dans les différentes traditions Technique psycho corporelle sur la recherche des qualités du héros: objectifs – protocole d'actions</p>
J37	<p>L'archétype du démon Technique psycho corporelle sur la recherche des caractéristiques du démon: objectif – protocole d'actions Analyse des pratiques avec identification des défenses et résistance</p>
J38	<p>Technique psycho corporelle combinant gestalt et rêve éveillé: le voyage du héros Analyse des pratiques avec complément sur la symbolique des trésors Supervision des laboratoires cliniques Bilan du stage et évaluation des acquis</p>

Stage 10/ 3^eC : Conduite de groupe de Bio Intégration

- 4 jours – 40 H

J39	<p>La bio intégration: son historique, ses applications dans différents champs: enseignement, éducation; social, thérapeutique.... Ses différents protocoles La conduite de groupe de bio-intégration : Attitude de l'animateur Amenée progressive des exercices Régulation de groupe Technique psycho corporelle : lifting: objectif et mise en œuvre Analyse des pratiques et observations cliniques Apports théoriques complémentaires sur l'alliance de travail permettant le lâcher prise</p>
J40	<p>Table ronde: "Manuel de bio intégration" Technique psycho corporelle de focalisation : notion d'axe, de centre de gravité, de présence à soi et à l'autre Technique psycho corporelle combinatoire: Objectifs et protocole d'actions</p>

J41	<p>Technique psycho corporelle de dynamisation: les outils pour augmenter la vitalité et le tonus</p> <p>La personnalité primaire et le bien être indépendant: définitions et concepts</p> <p>Technique du rêve éveillé dirigé: la personnalité primaire</p> <p>Analyse des pratiques</p>
J42	<p>Réflexe de sursaut: définition - concept</p> <p>Technique de lecture corporelle et psychique du reflexe de sursaut</p> <p>Analyse des pratiques et compléments théoriques sur le cycle vaso moteur</p> <p>Supervision des laboratoires cliniques avec compléments théoriques et projets de mise en application</p> <p>Bilan du stage et évaluation des acquis</p>

Stage 11/3^eC: le transfert et le contre-transfert, l'ombre du thérapeute

-3 jours – 24 H

J43	<p>Le phénomène de transfert dans la relation thérapeutique</p> <p>Comparaison des modèles : freudien, jungien et biodynamique</p> <p>Laboratoire expérimental de repérage du transfert en situation thérapeutique</p> <p>Analyse des pratiques en laboratoire</p> <p>Table ronde: "De la pédiatrie à la psychanalyse" (D.W.Winnicott)</p>
J44	<p>Le contre-transfert: concepts, et repérage</p> <p>Analyse des pratiques avec complément sur la distanciation thérapeutique,</p> <p>La notion de projection et d'introjection</p> <p>Technique de repérage sur les projections familiales</p> <p>La responsabilité du thérapeute</p> <p>Technique de Gestalt: Le thérapeute en difficulté –</p> <p>Analyse du contre transfert et déblocage de situations inextricables en thérapie</p>
J45	<p>Technique psycho corporelle d'analyse du transfert en séance de thérapie: Objectifs, protocole de mise en place</p> <p>Supervision des laboratoires cliniques</p> <p>Bilan du stage et évaluation des acquis</p>

Stage 12/3^eC : le style du thérapeute

- 3 jours – 24 H

J46	<p>La place des thérapies psycho corporelles dans les thérapies humanistes</p> <p>La psychologie biodynamique et la diversité de ses influences et de ses outils</p> <p>Le noyau sain et ses ressources</p> <p>Technique d'identification des qualités, aptitudes et aspirations personnelles: méthodologie et protocole d'actions</p>
J47	<p>La créativité</p> <p>Technique de mise en œuvre des qualités, aptitudes et aspiration personnelles, dans la pratique thérapeutique: protocole d'actions</p> <p>Analyse des pratiques et rappel sur l'adéquation entre les outils et les objectifs thérapeutiques.</p>

J48	Table ronde: "La cause des enfants" (Françoise Dolto) Supervision des laboratoires cliniques Bilan du stage et évaluation des acquis
-----	--

Stage 13/3^eC:La fonction symbolique (2):

Les différentes approches thérapeutiques des rêves de la nuit

- 7 jours – 56 H

J49	L'utilisation des rêves à travers les cultures du monde Les approches freudienne, jungienne et biodynamique du rêve Les différents types de rêves Les fonctions du rêve Les techniques psycho thérapeutiques à partir des rêves Table ronde: "Les rêves et l'ombre" (Dominique Charrière)
J50	Technique psycho corporelle d'analyse de rêve n°1: la pratique par « briques » Indications et protocole Analyse des pratiques avec rappel de la notion de parole enracinée
J51	Technique psycho corporelle de travail sur les cauchemars et les rêves rémanents n°2: la pratique avec « arrêt sur image » Indications et protocole Analyse des pratiques avec rappel sur la fonction de l'ombre
J52	Technique psycho corporelle de travail sur le rêve n°3 : la pratique avec utilisation de la gestalt Indications et protocole Analyse des pratiques avec rappel sur les notions de projections
J53	Technique psycho corporelle de travail sur le rêve n°4: entrée dans le rêve et travail en rêve éveillé accompagné Indications et protocole Analyse des pratiques avec complément sur la connexion organique
J54	Technique psycho corporelle de groupe de travail sur le rêve n 5 : la pratique avec mise en scène et psychodrame Indications et protocole Analyse des pratiques
J55	Supervision des laboratoires cliniques Bilan du stage Bilan de la formation

Stage 14/3^eC: Examen final: soutenance des mémoires

- 3 jours – 24 H

J56	Soutenance individuelle des mémoires - Présentation par le stagiaire devant leur promotion, et leur directeurs(trices) d'école
J57	- Débat critique
J58	- Validation (ou modifications à apporter)
Remise des certificats	

SOMMAIRE

1- Objectifs	1
2- Objectifs pédagogiques	1
3- Conditions de déroulement	2
4- Public concerné	3
5- Lieux	3
6- Matériel pédagogique.....	3
7- Contenu pédagogique global (sur les 2 ^{ème} et 3 ^{ème} cycles)	3
8- Méthodes et moyens pédagogiques.....	4
9- Evaluation de la formation.....	Erreur ! Signet non défini.
10- Programme détaillé de la formation en troisième cycle.....	5
1- 1 ^{ère} année du 3 ^{ème} cycle.....	5
Stage 1/ 3 ^è C : Deep draining initiation - 3 jours – 24 H.....	5
Stage 2/ 3 ^è C : Diagnostic, processus et transfert - 4 jours – 32 H.....	6
Stage 3/3 ^è C: La sexualité - 4 jours – 32 H	6
Stage 4/3 ^è C : La fonction symbolique (1): conduite du Rêve éveillé dirigé - Reparentage -4 jours – 32 H	7
Stage 5/3 ^è C : la résolution du traumatisme de naissance - 5 jours – 40 H	7
Stage 6/3 ^è C: Les différents stades du développement psycho sexuel Les caractères reichiens – La typologie biodynamique – - 7 jours – 56 H.....	8
Stage 7/3 ^è C: Examen de fin de 1 ^{ère} année: Travail clinique - 3 jours – 24 H.....	9
2 -2 ^{ème} année du 3 ^{ème} cycle	9
Stage 8/3 ^è C: la place du thérapeute et l'éthique - 3jours – 24 H	9
Stage 9/3 ^è C: La Gestalt: le voyage du héros - 5 jours – 40 H	10
Stage 10/ 3 ^è C : Conduite de groupe de Bio Intégration - 4 jours – 40 H	10
Stage 11/3 ^è C: le transfert et le contre-transfert, l'ombre du thérapeute -3 jours – 24 H	11
Stage 12/3 ^è C : le style du thérapeute - 3 jours – 24 H.....	11
Stage 13/3 ^è C:La fonction symbolique (2): Les différentes approches thérapeutiques des rêves de la nuit - 7 jours – 56 H.....	12
Stage 14/3 ^è C: Examen final: soutenance des mémoires - 3 jours – 24 H	12