



L'École Biodynamique est agréée par :

- l'EABP (European Association for Body Psychotherapy),
- la FF2P (Fédération Française de Psychothérapie et Psychanalyse).

Et affiliée à l'APPB (Association Professionnelle de Psychologie Biodynamique)



## PROGRAMME DE FORMATION

### du *DEUXIEME* cycle en psychologie biodynamique

#### 1- Objectifs

A l'issue du second cycle, les stagiaires seront capables de pratiquer des actes psycho thérapeutiques à l'aide de différents outils.

Nature de l'action de formation professionnelle au sens de l'article L-6313-1 du Code du Travail :

- les actions d'adaptation et de développement des compétences
- les actions de reconversion.

#### 2- Objectifs pédagogiques

##### SAVOIRS

Acquérir les bases théoriques de la psychologie générale, de la psychothérapie corporelle et de la psychopathologie

Connaître les principes et outils de la Psychologie Biodynamique (notamment le psychopéristaltisme)

Acquérir les bases théoriques de l'anatomie, la biologie et la physiologie

Connaître le mécanisme de régulation émotionnel (cycle vaso-moteur)

Connaître les différentes séquences de massage (Bio Intégration et Basic Touch)

Connaître la théorie de la végétothérapie selon l'approche reichienne et biodynamique

Acquérir les notions de base des phases du développement psycho-sexuel

##### SAVOIRS-FAIRE

Pratiquer l'ensemble des massages de bio intégration et de Basic Touch

Expérimenter la technique du massage d'urgence

Repérer les symptômes physiques, psychiques, et/ou émotionnels

Proposer un massage adapté pour diminuer le stress de l'organisme

Synthétiser ses connaissances et expériences dans un écrit structuré

##### SAVOIRS-ETRE

Développer la qualité de présence et d'écoute

Développer sa sensibilité et son intuition en lien avec le ressenti corporel

Animer une table ronde pour présenter un ouvrage, une planche anatomique et structurer un débat

#### 3- Conditions de déroulement

La formation se déroule sur 58 journées de 8h00, réparties de façon identique sur deux années, à raison de 8 stages par an (29 journées).

Horaires : 10h-13h & 14h-19h (ces horaires pourront être modifiés en accord entre le formateur et les stagiaires).

Rythme : discontinu

Mode d'organisation pédagogique : présentiel en inter-entreprise

Lieu de formation : En centre

#### **4- Public concerné - Prérequis**

Sont éligibles à l'entrée en second cycle les stagiaires ayant rempli les conditions suivantes :

- Avoir participé à 4 modules de premier cycle, soit 16 jours minimum
- Avoir rendu les comptes - rendus personnels de stage
- Avoir passé avec succès l'entretien probatoire.

#### **5- Effectif formé**

La formation est organisée pour un effectif moyen de 15 à 20 stagiaires (8 minimum – 30 maximum)

#### **6- Lieux**

Trois lieux sont proposés aux stagiaires :

- Montpellier : Centre de thérapie psychocorporelle biodynamique, 130 rue du Castel Ronceray - 34070 MONTPELLIER
- Paris : CPBPL, 59 bd Ménilmontant, 75011 PARIS
- Lyon : « l'Autre Jardin » 24 ter Rue Guy de Collongue – 69130 ECULLY

Le stage de 4 jours en janvier a lieu à :

- Saint Martin de Londres : Le Hameau de l'Etoile, Route de Frouzet, 34380 St-MARTIN-DE-LONDRES

Le stage de 7 jours en juillet a lieu à :

- Yenne : Le Clos des Capucins, BP 24, 73170 YENNE

#### **7- Matériel pédagogique**

Tableaux papier, matelas de sol, photocopiés, ouvrages bibliographiques, stéthoscope, squelette, planches anatomiques, musique, matériel de dessin.

#### **8- Contenu pédagogique global (sur les 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> cycles)**

- La place du thérapeute
  - Les attitudes thérapeutiques (présence enracinée, restauration active,)
  - Les écoutes thérapeutiques (empathique, neutre et active)
  - Les réponses (soutien, confrontation, acceptation, orientation)
- Stratégie et développement thérapeutique
  - Les attitudes thérapeutiques (le diagnostic psychologique, corporel, historique et familial...)
  - La relation patient-thérapeute (sa compréhension, sa gestion, le transfert, le groupe).
  - Le processus thérapeutique (phases de la thérapie, répétitions, symptômes, résolutions).
- Les outils et techniques thérapeutiques

- Développement psycho corporel,
  - Végétothérapie
  - Touchers biodynamiques
  - Techniques verbales
  - Travail sur l'image, les rêves, la symbolique
  - Gestion des paradoxes
  - Reparentage
  - Dynamisation
  - Psychodrame
- Les théories
- Les théories fondamentales :
    - Gerda Boyesen: l'autorégulation, le bien-être indépendant, la personnalité primaire, la biodynamique
    - Wilhelm Reich: L'orgone, la pensée fonctionnelle
  - Les théories spécifiques
    - Les liens psyché-soma
    - La psycho pathologie
    - Interprétation des symptômes psychologiques et corporels
    - Le psychopéristaltisme
    - Le développement psycho-sexuel
  - Les différents courants historiques :
    - Freud : les différentes topiques de la psychanalyse
    - Jung : L'individuation, l'inconscient collectif, la synchronicité...
    - Perls : la Gestalt
    - Piaget : le développement de l'enfant
    - Bateson : la pensée systémique
  - Les grands systèmes du corps humain : végétatif, osseux, musculaires
  - Les autres apports :
    - Ethnologie
    - Ethologie
    - Ethno-psychiatrie
    - Pensée chinoise, amérindienne, indienne.
    -

## 9- Méthodes et moyens pédagogiques

Ils s'appuient à la fois sur des démarches déductives, inductives:

Déductives:

Les exposés ou présentations magistrales, s'appuient sur l'analyse comparée des modèles théoriques. Ils synthétisent une réflexion en amont, issue d'une question, de l'étude d'un cas ou d'une mise en situation. Ils traitent des aspects relatifs au savoir (définition, présentation de concept, anatomie, physiologie...).

Des exercices d'application sont également proposés, qui permettent par ailleurs une évaluation formatrice de certains concepts (présence thérapeutique, techniques psychos corporelles...)

- Inductives:

Pour permettre au stagiaire de s'approprier le contenu de l'action de formation, il est amené à découvrir par lui-même, à faire l'expérience de.

Ces démarches sont essentiellement utilisées pour les aspects liés à la mise en œuvre de nouveaux outils (écoute, reformulation, questionnement...). Elles sont basées sur des mises en situation et des jeux de rôle.

### 10- Moyen permettant le suivi et l'appréciation des résultats

Suivi de l'exécution :

Pour chaque journée de formation une feuille de présence est signée par demie journée par le stagiaire et le formateur.

L'évaluation des résultats repose sur plusieurs systèmes.

- Au cours de chaque stage:  
tests pratiques, analyse critique des exercices, supervision des laboratoires, tables rondes sur un ouvrage,
- A l'issue de chaque stage:  
Deux travaux écrits : Un compte-compte de la table ronde, et un compte-rendu du stage
- Au cours de la 1<sup>ère</sup> année du second cycle:  
Compte-rendus du fonctionnement des grands systèmes physiologiques
- A l'issue de chaque année:  
Examen du travail clinique  
Un mini mémoire en fin de chaque année.

### 11- Programme détaillé de la formation du deuxième cycle

Nb : Le contenu de ce programme pourra être modifié pour s'adapter aux acquis et certains points pourront être mis en exergue selon les faiblesses ressenties. Ce programme est également susceptible d'être aménagé en fonction de la dynamique du groupe.

R : Chaque concept et technique étudié le sont de la manière suivante : exposé théorique, démonstration, exercice d'application, feedback sur les exercices, ajustements pédagogiques et retour à l'expérimentation.

#### 1- 1<sup>ère</sup> Année du second cycle

#### Stage 1/2<sup>è</sup>C: Introduction à la psychothérapie - La bio intégration niveau 1

- 3 jours – 24 H

|     |   |
|-----|---|
| J 1 | Introduction à la psychothérapie<br>Les différents courants (les thérapies humanistes - les thérapies psycho –corporelles)<br>Les grands principes de la psychologie biodynamique (Gerda Boyesen)<br>La présence à soi, la présence à l'autre: principes, objectifs, expérimentation en dyade<br>Les différents outils de la psychologie biodynamique               |
| J 2 | Technique psycho corporelle n°1 de dynamisation<br>La Bio intégration 1 : la fonction du système neuro-végétatif<br>La polarisation: objectifs et pratiques<br>Expérimentation de la technique d'urgence (polarisation)<br>Les différentes approches de l'enracinement (Alexander Lowen – Gerda Boyesen)<br>L'enracinement: définition et pratiques de renforcement |

|     |  |
|-----|--|
| J 3 | <p>Technique psycho corporelle n°2 de dynamisation: le lifting vital<br/>                 Supervision des expérimentations de la technique d'urgence<br/>                 L'autorégulation : physiologie et principes<br/>                 Le Cycle vaso-moteur : la montée en charge et la décharge émotionnelle<br/>                 Repérage anatomique des muscles constricteurs de la respiration<br/>                 Protocole d'actions sur les muscles constricteurs de la respiration<br/>                 Indications et contre indications<br/>                 Voix et capacité respiratoire<br/>                 Bilan – Evaluation des acquis</p> |
|-----|--|

**Stage 2/2<sup>è</sup>C : La bio intégration (Niveau 1 Suite)**

- 3 jours – 24 H

|     |   |
|-----|---|
| J 4 | <p>Technique psycho corporelle de dynamisation n°3<br/>                 Bio intégration 2 : le réflexe de sursaut, le stress et ses répercussions sur l'individu<br/>                 La cartographie du stress dans le corps<br/>                 Introduction aux techniques psychos corporelles de régulation du stress<br/>                 Présentation du 1<sup>er</sup> SEGMENT : La tête<br/>                 Expérimentation en dyade<br/>                 Indications et contre indications</p> |
| J 5 | <p>Présentation du 2<sup>ème</sup> SEGMENT : Les mains.<br/>                 Expérimentation en dyade<br/>                 Indications et contre indications<br/>                 Table ronde: "Ente Psyché et soma" (Gerda Boyesen)<br/>                 Présentation du 3<sup>ème</sup> SEGMENT : Les pieds<br/>                 Expérimentation en dyade<br/>                 Indications et contre indications</p>  |
| J 6 | <p>Technique psycho corporelle de dynamisation n°4<br/>                 Bio intégration : la fonction symbolique<br/>                 Bio intégration : technique du Rêve éveillé dirigé<br/>                 Bio intégration : les ancrages positifs<br/>                 Technique psycho corporelle de confortation<br/>                 Supervision des pratiques avec compléments théoriques<br/>                 Bilan et évaluation des acquis</p>   |

**Stage 3/2<sup>è</sup>C: Introduction à la végétothérapie (niveau 1)**

- 4 jours – 32 H

|     |  |
|-----|--|
| J 7 | <p>L'inconscient: les différentes approches (Yung – Freud – Erikson)<br/>                 La végétothérapie reichienne et ses développements en psychologie biodynamique<br/>                 Axe 1/ La présence bienveillante et l'écoute par le thérapeute<br/>                 Axe 2/ La technique de « reprise des derniers mots »</p> |
| J 8 | <p>Table ronde: "Le livre du Ca" (Groddeck)<br/>                 Les notions d'horizontalité et de verticalité<br/>                 Les différentes étapes dans la végétothérapie<br/>                 Le protocole d'une séance de végétothérapie</p>   |
| J 9 | <p>Notion du cadre thérapeutique<br/>                 La place et le rôle du thérapeute dans la végétothérapie<br/>                 Les comportements appropriés du thérapeute (la voix, l'écoute, la reformulation, l'encouragement)<br/>                 Mise en place des laboratoires cliniques entre stagiaires.</p>                  |

|      |  |
|------|--|
| J 10 | <p>Fonctionnement du système respiratoire<br/>           La respiration et son incidence sur la libération émotionnelle<br/>           Technique psycho corporelle de confortation avec observation de la respiration<br/>           Supervision des pratiques avec compléments théoriques<br/>           Bilan et évaluation des acquis</p> |
|------|--|

**Stage 4/2<sup>e</sup>C: Basic touch, le toucher de base – Séquence 1 et 2**

- 3 jours – 24 H

|      |   |
|------|---|
| J 11 | <p>Basic Touch: Technique psycho corporelle de confortation du "moi moteur".<br/>           Correspondance physique et psychique de la capacité à contenir<br/>           La notion de "membrane" musculaire: limite entre conscient et inconscient<br/>           Introduction à la notion de cuirasse musculaire<br/>           Les différents types de touchers<br/>           Basic Touch: Anatomie Séquence 1/ Dos – trapèze angulaire<br/>           Protocole d'actions de la séquence n°1<br/>           Objectifs, indications et contre indications</p> |
| J 12 | <p>Exploration de l'anatomie des muscles du dos par le mouvement<br/>           Les engrammes, les différents types de mémoire<br/>           Le Rêve éveillé dirigé: le jardin intérieur<br/>           Table ronde: Quand le corps parle (Guash)<br/>           Technique psycho corporelle de régulation: Segment pieds</p>  |
| J 13 | <p>Supervision des laboratoires cliniques<br/>           Exercice de stimulation: "tapping"<br/>           Basic Touch: Anatomie Séquence 2/ Muscles : grand dorsal – rhomboïde<br/>           Protocole d'actions de la séquence n°2<br/>           Objectifs, indications et contre indications<br/>           Supervision des pratiques avec compléments théoriques sur la qualité des "membranes"<br/>           Bilan et évaluation des acquis</p>   |

**Stage 5/2<sup>e</sup>C: La végétothérapie niveau 2 - Le basic touch séquence 3**

- 3 jours – 24 H

|      |   |
|------|---|
| J 14 | <p>La végétothérapie : Approfondissement des notions de « travail horizontal » et de « travail vertical »<br/>           La lecture corporelle<br/>           Rappel sur la fonction du thérapeute</p>  |
| J 15 | <p>Les notions de transfert, contre-transfert, projection<br/>           Technique psycho corporelle : Basic Touch - Séquence 3 les jambes<br/>           Exploration anatomique de la séquence n°3<br/>           Protocole d'actions de la séquence n°3<br/>           Indications – contre indications<br/>           Supervision des pratiques avec compléments théoriques<br/>           Table ronde: "De la pratique Psychanalytique" (Sigmund Freud)</p> |
| J 16 | <p>Supervision des laboratoires cliniques: la notion de transfert organique<br/>           Technique psycho corporelle : basic touch Séquence 3 (suite): les jambes<br/>           Expérimentation en dyade<br/>           Supervision des pratiques avec compléments théoriques<br/>           Bilan et évaluation des acquis</p>  |

**Stage 6/2<sup>e</sup>C: le psychopéristaltisme**

- 3 jours – 24 H

|      |   |
|------|---|
| J 17 | Le psychopéristaltisme: historique, définition et identification<br>L'utilisation du stéthoscope<br>Anatomie du squelette Séquence 1 : le crâne<br>Périoste et psychopéristaltisme: définitions, identifications et interactions<br>Protocole d'action pour stimuler le psychopéristaltisme - segment 1 |
| J 18 | Anatomie du squelette Séquence 2/ les bras<br>Protocole d'action pour stimuler le psychopéristaltisme - segment 2<br>Table ronde: « Cent fleurs pour Wilhem Reich » (Dadoun)<br>Supervision des laboratoires cliniques<br>Le fonctionnement du système digestif   |
| J 19 | Anatomie du squelette Séquence 3/ les jambes<br>Protocole d'action pour stimuler le psychopéristaltisme - segment 3<br>Supervision des laboratoires cliniques avec compléments théoriques sur les mémoires ancestrales<br>Bilan et évaluation des acquis  |

**Stage 7/2<sup>e</sup>C: Végétothérapie niveau 3 - Basic touch Approfondissement**

- 7 jours – 56 H

|      |  |
|------|--|
| J 20 | Le fonctionnement corporel: les stratégies inconscientes de protection et d'adaptation<br>Les points aveugles<br>Les mécanismes de refoulement<br>La notion de blocage biologique  |
| J 21 | Les trois niveaux d'intervention en végétothérapie: végétatif – émotionnel – conceptuel<br>Végétothérapie: Le cycle psycho sexuel<br>Introduction aux 7 phases du développement psycho sexuel<br>Approche diagnostique<br>Analyse des pratiques et approfondissement théorique |
| J 22 | Approfondissement du rôle du thérapeute<br>Végétothérapie : l'ouverture émotionnelle<br>Introduction à la psychopathologie Reichienne<br>Table ronde: "L'exil intérieur" (Jaccard)   |
| J23  | Supervision des pratiques avec compléments théoriques<br>Technique psycho corporelle de bio-intégration n°4 digestion du stress<br>La mise en œuvre de l'interaction entre la respiration, la voix et le contact   |
| J 24 | Basic Touch: Rappel et approfondissement Séquence 1, 2<br>Indications – contre indications<br>Les 4 intentions fondamentales en basic touch<br>Approfondissement de la notion de "membranes"   |
| J 25 | Basic Touch: Rappel et approfondissement Séquence 3<br>Protocole du suivi symptomatique:<br>Indications – contre indications   |
| J 26 | Supervision des laboratoires cliniques avec reprise théorique sur les notions de transfert et contre-transfert<br>Bilan et évaluation des acquis   |

**Stage 8/2<sup>è</sup>C: Examen de fin de 1<sup>ère</sup> année: Travail clinique**

- 3 jours – 24 H

|      |  |
|------|--|
| J 27 | Evaluation des mini-mémoires de fin d'année<br>Supervision des laboratoires cliniques: Bilan de l'année<br>Le fonctionnement du système nerveux autonome   |
| J 28 | Table ronde: "Edipe sur la route" - (Bauchau)<br>Evaluation des acquis théoriques<br>Examen pratique sur les applications cliniques  |
| J 29 | Evaluation sur les acquis théoriques (suite)<br>Examen pratique sur les applications cliniques (suite)<br>Supervision des pratiques avec compléments théoriques sur la notion d'accueil et d'alliance de travail |

**2- 2<sup>ème</sup> année du second cycle**

**Stage 9/2<sup>è</sup>C: début année 2 cycle 2 -Bio intégration niveau 2**

- 3 jours – 24 H

|      |  |
|------|--|
| J 30 | Bilan de l'année 1 du second cycle<br>Objectifs de l'année 2 du second cycle<br>Technique psycho corporelle : dynamisation n°5<br>Le cycle vaso moteur : les systèmes sympathique et parasympathique   |
| J 31 | Historique et étude comparée de La notion de névrose et de psychose (Sigmund Freud – Wilhem Reich – Alexander Lowen – Gerda Boyesen)<br>Processus de mise en place de la névrose dans le corps : protocole d'approche diagnostique biodynamique<br>Notion de stase résiduelle<br>Approche diagnostique à partir des stases résiduelles |
| J 32 | Table ronde : "l'irruption de la morale sexuelle" (Wilhem Reich)<br>Approfondissement de la technique psycho corporelle : protocole d'action sur les muscles constricteurs de la respiration avec écoute psychopéristaltique.<br>Supervision des laboratoires cliniques<br>Bilan et évaluation des acquis                              |

**Stage 10/2<sup>è</sup>C: végétothérapie niveau 4**

- 3 jours – 24 H

|      |  |
|------|--|
| J 33 | Le cycle vaso moteur en tant qu'approche diagnostique<br>La typologie biodynamique<br>La notion biodynamique de noyau sain et de personnalité primaire<br>Le processus de guérison   |
| J 34 | Les 5 émotions naturelles<br>Table ronde: "L'anatomie émotionnelle" (Stanley Kelleman)<br>La régulation énergétique  |
| J 35 | Le fonctionnement du système nerveux central<br>Supervision des laboratoires cliniques avec compléments théoriques sur les contre-indications liées à l'utilisation de techniques psycho-corporelles<br>Bilan et évaluation des acquis |



**Stage 11/2<sup>è</sup>C : Segment oculaire**

- 4 jours – 32 H

|      |   |
|------|---|
| J 36 | Approfondissement de développement psycho-sexuel et des différentes phases du développement de l'enfant en psychologie biodynamique<br>Historique des travaux de Wilhem Reich<br>L'anneau et le stade oculaire – analyse comparée des travaux de Sigmund Freud, Wilhem Reich, Gerda Boyesen   |
| J 37 | Technique psycho corporelle de dynamisation n°6<br>Table ronde: "L'analyse caractérielle" -1 <sup>ère</sup> partie (Wilhem Reich)<br>La capacité à accueillir le nourrisson et le droit à l'existence<br>La glande pinéale: anatomie et fonctions<br>Technique psycho corporelle sur le regard: le roulement des yeux (Jack Schwartz) – l'horloge<br>Technique psychocorporelle Reichienne du "suivi du regard" |
| J 38 | Technique psycho corporelle de dynamisation n°7<br>Quelques conseils pour le psychothérapeute<br>Techniques psychocorporelles liées au segment oculaire:<br>Lâcher prise en sécurité: objectifs et protocole d'actions<br>L'accueil avec le contact oculaire: objectifs et protocole d'actions<br>Supervision des laboratoires cliniques avec compléments théoriques  |
| J 39 | L'anatomie du cerveau: les différents lobes<br>Technique psychocorporelle d'intégration: travail pulsatoire du cerveau<br>Bilan et évaluation des acquis  |

**Stage 12/2<sup>è</sup>C: Basic touch Séquence 4 : la poitrine – Le segment thoracique**

- 3 jours – 24 H

|      |  |
|------|--|
| J 40 | Les muscles et tendons des bras: anatomie et protocole d'actions<br>Technique psycho corporelle: Basic touch séquence 4 : le segment de la poitrine<br>Exploration anatomique de la séquence n°4<br>Protocole d'actions de la séquence n°4<br>Indications – contre indications           |
| J 41 | Le système volontaire et involontaire<br>Table ronde: "L'analyse caractérielle" -2 <sup>ème</sup> partie (Wilhem Reich)<br>Supervision des laboratoires cliniques avec compléments théoriques sur les hypertonies et sur les hypotonies<br>Le rôle du thérapeute: la notion de résonance |
| J 42 | La psychologie fonctionnelle (Luciano Rispoli)<br>Technique psycho corporelle de "prendre et repousser"<br>Les différentes formes d'actions du thérapeute<br>Technique psycho corporelle d'ouverture thoracique<br>Bilan et évaluation des acquis  |

**Stage 13/2<sup>è</sup>C: Le segment oculaire (suite ) - Le Segment oral -**

- 3 jours – 24 H

|      |  |
|------|--|
| J 43 | Technique psycho corporelle de travail sur le regard et la distance entre deux personnes<br>La personnalité primaire<br>Le bon parent<br>Technique psycho corporelle du bon parent: objectifs et protocole d'actions |
|------|--|

|      |   |
|------|---|
| J 44 | Supervision des expérimentations<br>Technique psycho corporelle sur l'oralité<br>Objectifs et protocole d'actions<br>Table ronde: "L'analyse caractérielle" -3 <sup>ème</sup> partie (Wilhem Reich) |
| J 45 | Supervision des laboratoires cliniques avec compléments théoriques<br>Bilan et évaluation des acquis  |

**Stage 14/2<sup>è</sup>C: La technique du vidage**

- 3 jours – 24 H

|      |   |
|------|---|
| J 46 | La notion de fluide énergétique<br>La cuirasse tissulaire<br>La place du vidage dans le processus thérapeutique<br>Le vidage, observation avec stéthoscope<br>Rappel sur le péristaltisme et ses différentes significations |
| J 47 | Table ronde : "Lecture et langage du corps" (Alexander Lowen)<br>Technique psycho corporelle: Le vidage de la poitrine et du diaphragme: objectifs - indications<br>Le vidage et l'intégration du changement                |
| J 48 | Technique psycho corporelle: Le vidage des jambes<br>objectifs - indications<br>Supervision des laboratoires cliniques avec compléments théoriques<br>Bilan et évaluation des acquis  |

**Stage 15/2<sup>è</sup>C: La fonction paternelle – notion de limite et de structure**

- 7 jours – 56 H

|      |   |
|------|---|
| J 49 | Les différentes approches psychologiques, culturelles et historiques de la fonction paternelle.<br>Le rôle structurant de la fonction paternelle<br>Impact du rôle paternel sur le développement psycho sexuel de l'enfant<br>Technique psycho corporelle de repérage des différents types de structuration |
| J 50 | La notion d'introjection de la fonction paternelle<br>Technique d'exploration des images intérieures liées au père<br>Technique psycho corporelle de repérage du père introjecté  |
| J 51 | Table ronde: "La bascule des mal-aimés" (Lucien Tenenbaum)<br>Technique systémique sur la fonction paternelle<br>Anamnèse des troubles de comportement en lien avec la déficience de la fonction paternelle<br>Expérimentation clinique sur la fonction paternelle<br>Supervision des expérimentations      |
| J 52 | Fonction paternelle et rapport au monde extérieur<br>Fonction paternelle et prise d'indépendance<br>Technique psycho corporelle de Fortification du dos et des jambes: Objectifs et protocole d'actions<br>Supervision des expérimentations   |
| J 53 | Fonction paternelle et accès à la symbolisation<br>La notion d'archétype du bon père<br>Technique psycho corporelle d'élaboration et d'introjection du bon père<br>Technique psycho corporelle de soutien et d'appui  |

|      |   |
|------|---|
| J 54 | Notions de limite et de structure<br>La position et les postures du thérapeute dans la thérapie<br>La constance de la relation thérapeutique. |
| J 55 | Supervision des laboratoires cliniques avec compléments théoriques sur la fonction limite<br>Bilan et évaluation des acquis                   |

**Stage 16/2<sup>è</sup>C: Examen de fin de 2<sup>ème</sup> cycle: Travail clinique**

- 3 jours – 24 H

|      |   |
|------|---|
| J 56 | Evaluation des mémoires de fin d'année<br>Supervision des laboratoires cliniques: Bilan de l'année<br>Fonctionnement du système sanguin et circulatoire   |
| J 57 | Table ronde: " La psychothérapie, un savoir étrange" Lucien Tenenbaum<br>Evaluation des acquis théoriques<br>Examen pratique sur les applications cliniques   |
| J 58 | Evaluation sur les acquis théoriques (suite)<br>Examen pratique sur les applications cliniques (suite)<br>Supervision des pratiques avec compléments théoriques sur la place et les attitudes du thérapeute |