

# LIVRET des SPECIALISATIONS 2025

## SPECIALISATION :

### De la bio-dynamique des traumatismes à l'accompagnement des violences sexuelles

Philippe MAFFRE

MONTPELLIER

Durée : 10 jours

10 au 12/01/25  
14/03 – ½ journée  
11 au 13/04/25  
6/06 – ½ journée  
4 au 6/07/25

## PRESENTATION

L'organisme a de profonds réflexes de défense face aux événements traumatiques attendus ou extraordinaires, impersonnels ou relationnels, de notre existence. Il a aussi une profonde dynamique de guérison de ces « traumatismes ». La biodynamique est fondée sur l'expérience de la capacité du corps à trouver ou retrouver l'impulsion primaire de guérison de l'être dans toutes ses dimensions. En approfondissant nos connaissances et expériences pratiques du fonctionnement de l'organisme biologique, nous aidons notre corps à retrouver sa pleine pulsation comme soutien à l'auto-guérison.

La connaissance fine des dynamiques du corps et de leurs liens avec les réactions végétatives, émotionnelles et cognitives rend les thérapeutes psycho-corporels à même d'intégrer rapidement la compréhension des cycles traumatiques, de leurs résolutions naturelles et de leur accompagnement.

## OBJECTIFS ET COMPÉTENCES A ATTEINDRE

A la fin de la formation, les participants seront capables :

- D'évaluer les symptômes ;
- De réaliser un diagnostic clinique ;
- D'accompagner leur patient dans la résolution des traumatismes ponctuels et complexes et spécialement ceux liés aux violences sexuelles ;
- Connaître les bases de la biologie du traumatisme selon l'approche polyvagale ;
- Comprendre les effets du trauma sur le corps et les phases de résolutions biologiques des différents types de traumatismes : traumatismes simples ponctuels, traumatismes émotionnels complexes, traumatismes de l'intime suite aux violences sexuelles ;
- Savoir accompagner ses **clients** dans la renégociation par étapes des mémoires traumatiques et de leurs réémergences psychiques et corporelles : végétothérapie guidée, toucher Biodynamique et travail symbolique Biodynamique, REB ;

- Aider **les clients** à réorganiser et intégrer la psyché et les dynamiques senties du corps ;
- Évaluer et mettre en œuvre un fil rouge pour l'accompagnement des clients

## **PUBLIC VISÉ ET PRÉREQUIS**

### **Public visé :**

Ce stage est ouvert aux thérapeutes psychocorporels ainsi qu'aux étudiants de l'École Biodynamique en 3<sup>e</sup> cycle.

Les professionnels biodynamiciens ont la priorité sur les stages ouverts aux étudiants de 3<sup>e</sup> cycle en thérapie psychocorporelle biodynamique, dans la mesure où ils s'inscrivent plus de 3 mois avant la spécialisation ; ceci afin d'éviter que thérapeutes et clients ne se retrouvent aux mêmes stages.

### **Prérequis et modalités d'accès :**

Être praticien en psychocorporel ou être étudiant en 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> année de formation à l'École biodynamique.

### **CERTIFICATION :**

Un certificat sera remis à chaque participant à l'issue du stage.

## **MOYENS PÉDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT MIS EN ŒUVRE**

### **Moyens pédagogiques :**

- Tour de table,
- Jeux de rôles,
- Mise en situation et expérimentation.

### **Moyens techniques :**

- Salle équipée de matelas et chaises,
- Paper board,
- Utilisation de matelas ou tables de massages pour les démonstrations.
- Documents pédagogiques remis à l'apprenant ou l'apprenante sous forme de livret pédagogique.

### **Moyens d'encadrement :**

### **FORMATEUR : Philippe MAFFRE**



Formateur, thérapeute psychocorporel et superviseur, Diplômé de Psychologie Biodynamique par l'École Biodynamique de Montpellier, formé comme Praticien en Somatic Experiencing. J'ai développé pendant près de six ans une approche biodynamique de résolution des traumas conséquences des violences sexuelles. Passionné par le fonctionnement du corps organique et de sa relation au corps vivant, je continue mes recherches sur la dynamique de l'être dans toutes ses dimensions : organique, personnelle et transpersonnelle.

## **MOYEN PERMETTANT LE SUIVI ET L'APPRECIATION DES RESULTATS**

**Suivi de l'exécution :** Feuille de présence signée des stagiaires et du formateur par demi-journée. Attestation d'assiduité remise en fin de formation.

### **Appréciation des résultats**

#### Évaluation des compétences :

- Le Formateur estime le niveau de compréhension et d'acquisition sur la base de reformulations, des échanges, des propos et attitudes du stagiaire.
- Évaluation des acquis en fin de séquence sous forme de question/réponse initiées par le formateur à l'oral.
- Évaluation par la mise en situation

## ORGANISATION ET FONCTIONNEMENT DE LA FORMATION

Type de formation : inter entreprise

Nombre maximum de stagiaires : 18 stagiaires.

Durée total de la formation : 10 jours : 9 journées de 10h – 13h / 15h – 19h et 2 demies journées de supervision de 9h30 à 12h30

Rythme : en discontinu.

Mode d'organisation pédagogique : Présentiel + Visio.

Lieu de formation : En centre sauf sur demande contraire.

### DATES / HORAIRES :

Du vendredi 10 – (10h) au dimanche 12/01/2025 (17h) – Montpellier

Vendredi 14/03 de 9h30 à 12h30 – Visio

Du vendredi 11 – (10h) au dimanche 13/04/2025 (17h) – Montpellier

Vendredi 06/06 de 9h30 à 12h30 – Visio

Du vendredi 04 – (10h) au dimanche 06/07/2025 (17h) – Montpellier

### HEBERGEMENT :

Hébergement et nourriture renseignement au 04 67 22 40 50 ou par mail : [ecole@psychologie-biodynamique.com](mailto:ecole@psychologie-biodynamique.com)

### Accessibilité personnes en situation de Handicap :

Si un aménagement est nécessaire, merci de nous contacter au 04 67 22 40 50 ou par mail : [ecole@psychologie-biodynamique.com](mailto:ecole@psychologie-biodynamique.com)

### ADRESSE du LIEU :

➤ Centre « Le Castel » - 130 rue Castel Ronceray – 34 070 Montpellier

### TARIF FORMATION :

TARIF 2025	10 j
<b>Individuel</b>	2150 €
<b>APPB (- 20 %)</b>	1720 €
<b>Assistant (- 40 %)</b>	1290 €
<b>Prise en charge</b>	+ 130 € frais de dossier

- Possibilité d'échelonnements
- Les étudiants bénéficient d'une réduction de 40% pour la partie du stage ayant lieu jusqu'au 31 septembre de l'année qui suit la fin de la formation



**SPECIALISATION :**  
**FORMATION DE SUPERVISEUR**  
**François LEWIN – Christiane LEWIN - Rubens KIGNEL**  
**Durée 7 jours**

**NOUVEAU CYCLE**

**25 au 26/01/25 – Montpellier**  
**5 au 6/04/25 – Montpellier**  
**12 au 14/07/25 – Montpellier**

**OBJECTIFS ET COMPÉTENCE A ATTEINDRE**

- Identifier et vérifier la problématique exposée par le Thérapeute.
- Distinguer ce qui appartient au Thérapeute et ce qui relève directement de la thérapie du client ou cas exposé.
- Examiner le processus du Thérapeute et du client et faire le lien de ce qui se joue entre l'un et l'autre.

**CONTENU DE FORMATION**

**A) La partie didactique :**

- **Module I - Diagnostic et projet thérapeutique (2 jours)**

Savoir faire apparaître dans la supervision l'approche diagnostique, le projet thérapeutique, définir le choix des outils et clarifier le diagnostic et le processus.

- **Module II - Transfert et contre-transfert (2 jours)**

Permettre au thérapeute de travailler sur sa distanciation dans la relation thérapeutique, avec les outils pour mettre en évidence et réguler le transfert et le contre-transfert.

**B) La partie clinique**

- **Module III Laboratoire clinique (3 jours)**

Mise en pratique des outils vus dans les modules didactiques par une mise en situation clinique lors d'un groupe de supervision pour thérapeutes.

Pour cela, ce module se déroule en 3 temps :

- ⇒ 1<sup>er</sup> jour : révision didactique des outils de superviseur
- ⇒ 1 jour d'application clinique comme superviseur : avec un groupe de supervision
- ⇒ 1 journée d'analyse des sessions de supervision réalisées précédemment

**PUBLIC VISÉ ET PRÉREQUIS**

**Public visé :** Cette formation est spécialement dédiée et réservée aux thérapeutes psychocorporels ayant plus de cinq ans de pratique clinique supervisée, et remplissant les conditions d'accessibilité ci-après.

**Prérequis et modalités d'accès :**

Formation accessible aux thérapeutes justifiant :

- D'un Certificat de formation professionnelle de Psychopraticien (ce qui implique pour les thérapeutes psychocorporels issus de l'École Biodynamique **la validation** de leur mémoire de fin de formation) ;
- D'une UV constituée de 5 supervisions de groupe avec l'École minimum, avant la demande
- De 30 heures minimum de supervision post-formation avec un superviseur de l'École
- De 5 ans de pratique professionnelle

Lors de votre inscription, et afin de compléter votre fiche stagiaire, nous aurons besoin également des éléments suivants sur les 3 dernières années (2020 à 2022) :

- Nombre de clients reçus par semaine en moyenne
- Nom(s) de votre/vos superviseur(s)
- Attestation du/des superviseur(s) précisant le nombre de supervisions

**L'admission à la Formation de Superviseur sera confirmée par l'École après examen du dossier complet.**

**IMPORTANT :** Nous signaler les thérapeutes biodynamiciens que vous avez en thérapie ou en supervision afin d'éviter de vous retrouver avec un éventuel client.

#### **CERTIFICATION :**

A l'issue de la formation, un certificat de formation sera remis sous réserve :

- D'absence de préconisations complémentaires par les formateurs de la spécialisation.

#### **MOYENS PÉDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT MIS EN ŒUVRE**

##### **Moyens pédagogiques :**

- Exposé sur Powerpoint,
- Tour de table,
- Jeux de rôles,
- Mise en situation et expérimentation.

##### **Moyens techniques :**

- Salle équipée de matelas et chaises,
- Paper board,
- Utilisation de matelas ou tables de massages pour les démonstrations.
- Utilisation d'un ordinateur,
- Utilisation d'un vidéoprojecteur
- Documents pédagogiques remis à l'apprenant ou l'apprenante sous forme de livret pédagogique.

##### **Moyens d'encadrement :**



**Stage 1 : François LEWIN** Thérapeute psychocorporel, formateur, superviseur, conférencier.

Il pratique et enseigne la thérapie psychocorporelle en Europe et en Amérique Latine.

Il est co-fondateur de l'École de Psychologie Biodynamique et des centres de Psychologie Biodynamique de Montpellier (1982) et Paris (1995).

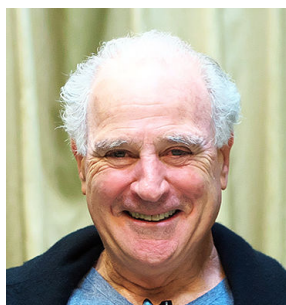
Dans son enseignement ou ses conférences, il sait expliquer en mots simples et concrets des réalités complexes, intégrant les paradoxes et les différents niveaux de l'Être dans une vision non dualiste. Profondément convaincu de la richesse de la vie, il sait transmettre la confiance et la liberté dans le quotidien. Dans sa pratique, il permet de vivre des expériences guérissantes de l'Être dans le respect du rythme de chacun.



**Stages 2 & 3 : Christiane LEWIN**

Thérapeute psychocorporel, formatrice internationale, superviseuse, conférencière, co-fondatrice de l'École de Psychologie Biodynamique et du Centre de Psychologie Biodynamique de Montpellier.

Dans son travail, elle apporte par sa présence à la fois ferme et douce une capacité de structuration vivante et souple. Elle autorise et accompagne l'ouverture de l'inconscient dans un climat de sécurité, sachant donner la juste réponse pour une guérison profonde des blessures de l'âme.



### Stage 3 : Rubens KIGNEL et Christiane LEWIN

Thérapeute psychocorporel et formateur international, superviseur, fondateur des Instituts de Biosynthèse et de l'École de Psychologie Biodynamique Évolutive au Brésil et en Argentine. Il enseigne depuis plus de 20 ans la psychologie biodynamique et la biosynthèse. Il est également formé à l'analyse bioénergétique et à la thérapie systémique. Il est aussi diplômé de philosophie et sémiologie. Invité dans différentes écoles en Europe (France, Italie, Tchécoslovaquie, Espagne), Amérique (Etats-Unis, Argentine), Israël et Japon, il transmet sa très large expérience de manière généreuse et passionnée.

Un stage avec Rubens est toujours une expérience forte doublée d'un enrichissement théorique clarifiant et structurant.

**Personne en charge des stagiaires :** Présence possible de 2 assistants, les noms vous seront communiqués ultérieurement.

### MOYEN PERMETTANT LE SUIVI ET L'APPRECIATION DES RESULTATS

**Suivi de l'exécution :** Feuilles de présence signée des stagiaires et du formateur par demi-journée. Attestation d'assiduité remise en fin de formation.

### Appréciation des résultats

#### Évaluation des compétences :

- Le Formateur estime le niveau de compréhension et d'acquisition sur la base de reformulations, des échanges, des propos et attitudes du stagiaire.
- Évaluation des acquis en fin de séquence sous forme de question/réponse initiées par le formateur à l'oral.
- Évaluation par la mise en situation

### ORGANISATION ET FONCTIONNEMENT DE LA FORMATION

Type de formation : inter entreprise

Nombre maximum de stagiaires : 12 stagiaires.

Durée totale de la formation : 7 jours sur une plage horaire totale de 10h / 12h30 – 14h30 / 19h.

Rythme : en discontinu.

Mode d'organisation pédagogique : Présentiel.

Lieu de formation : En centre sauf sur demande contraire.

### DATES / HORAIRES :

- ① Samedi 25 (10h) – dimanche 26/01/2025 (17h) – Montpellier (2 jours)
- ② Samedi 5 (10h) – dimanche 6/04/2025 (17h) – Montpellier (2 jours)
- ③ Samedi 12 (10h) au mardi 14/07/2025 (17h) – Montpellier (3 jours)

### HEBERGEMENT :

Hébergement et nourriture renseignement au 04 67 22 40 50 ou par mail : [ecole@psychologie-biodynamique.com](mailto:ecole@psychologie-biodynamique.com)

**Accessibilité personnes en situation de Handicap :** si un aménagement particulier est nécessaire, merci de nous contacter au 04 67 22 40 50 ou par mail : [ecole@psychologie-biodynamique.com](mailto:ecole@psychologie-biodynamique.com)

### LIEU :

- CENTRE DE THÉRAPIE PSYCHOCORPORELLE BIODYNAMIQUE  
« Le Castel Ronceray » - 130 rue du Castel Ronceray - 34070 MONTPELLIER

### TARIF FORMATION :

TARIF 2025	7 jours
Individuel	1505 €
APPB (- 20 %)	1204 €
Assistant (- 40 %)	903 €
Prise en charge	+ 130 €

- Possibilité d'échelonnements
- Les étudiants bénéficient d'une réduction de 40% pour la partie du stage ayant lieu jusqu'au 31 septembre de l'année qui suit la fin de la formation

**REMISE A NIVEAU :**

**Tarif particulier : stages supplémentaires**

Si l'on a déjà suivi l'entièreté de la spécialisation, il est possible :

- Pour les anciens étudiants de l'École :  
De bénéficier d'un tarif préférentiel sur la base de 55 euros / jour
- Pour les thérapeutes non issus de l'École :  
De bénéficier de 40 % de réduction

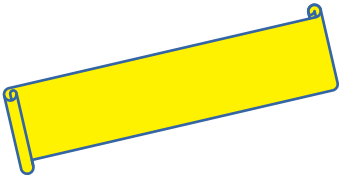
NB : Ces stages supplémentaires ponctuels sont limités à 2 stagiaires si le groupe est inférieur à 12 personnes et à 3 stagiaires à partir de 12 personnes.

# **DRAINAGE PROFOND**

## **(Deep Draining)**

**Silvia WIELAND**  
**Durée 17 jours**

*Une réelle psychothérapie par le corps, associant  
traitement psycho-postural et végétothérapie*



**14 au 16/02/2025 – ECULLY**  
**01 au 04/05/2025 – ECULLY**  
**11 au 14/09/2025 – ECULLY**  
**18 au 21/12/2025 – ECULLY**

Le Drainage Profond n'est pas simplement une technique de massage, c'est une méthode de psychothérapie corporelle en elle-même au sein de la Psychologie Biodynamique.

Le but du Drainage Profond est de travailler vers un changement de posture, il concerne à la fois l'attitude physique, psychique et émotionnelle de la personne.

La méthode du Drainage Profond libère les tensions dans les tissus corporels - fascia, muscles, hypoderme - et accompagne les fluides névrotiques vers un état de maturité. Ce contact franc peut couvrir le besoin du client d'être touché profondément en sécurité, afin de retrouver la force de sa personnalité primaire derrière sa cuirasse caractérielle.

La spécialisation vous permettra d'approfondir :

- la lecture de corps et des caractères
- la végétothérapie
- la répétition d'exercices bioénergétiques et biodynamiques
- des massages complémentaires avec le drainage profond.

### **OBJECTIFS ET COMPÉTENCE A ATTEINDRE**

- Connaître les éléments théoriques de la thérapie psychocorporelle.
- Identifier les bases physiologiques et anatomiques.
- Repérer les blocages émotionnels inscrits dans la structure corporelle.
- Faire une lecture corporelle et d'établir un diagnostic psycho-postural.
- Élaborer un projet thérapeutique à long terme avec les outils du drainage profond.
- Repérer les indications et contre-indications pour engager un suivi en drainage profond.
- Proposer des accompagnements en drainage profond.

### **CONTENU :**

Dans le drainage profond, il y a deux intentions distinctes :

- le drainage profond modifié,
- le drainage profond mobilisant.

**Le drainage profond modifié** est indiqué pour les personnes ayant une « structure fragile ».

Il se travaille avec l'intention d'entrer délicatement dans le système de défense de la structure musculaire du client. L'énergie émotionnelle commence à circuler organiquement, mobilisant des « fluides énergétiques ». Le thérapeute doit être en capacité de repérer ces mouvements ainsi que de ressentir comment le processus se déroule dans le corps du patient. Il va ensuite travailler avec la décharge organique de ces fluides à travers le psychopéristaltisme, ce qui permet un suivi et une résolution des symptômes. Ce traitement peut être inclus ponctuellement dans le processus thérapeutique.

**Le drainage profond mobilisant** est indiqué pour les personnes déjà bien « enracinées ».

Il se travaille avec l'intention précise de démonter la cuirasse musculaire par l'ouverture du diaphragme pour éveiller les sentiments réprimés. On provoquera une tension émotionnelle émergeant depuis l'intérieur du patient, pour l'aider à les exprimer et les canaliser. Cela s'accompagnera d'un nouvel état de conscience qui permet la libération des émotions et de l'énergie vitale. Le protocole de la cure porte sur plusieurs mois.

Ces deux intentions aident à la création d'un espace interne agréable comme un sentiment profond d'enracinement et de bien-être.

Une fois que la cuirasse musculaire commence à se démonter, le drainage profond amène le patient dans un processus thérapeutique de confrontation profonde avec lui-même, dans un espace dans lequel l'énergie réprimée émerge à la conscience corporelle et émotionnelle, ou une énergie inconnue commence à s'installer dans son corps.

Cette expérience des deux énergies qui s'affrontent entre le « vieux » et le « neuf » crée un état de crise, que nous appelons **CRISE DE GUÉRISON** qui, en elle-même, est une grande opportunité pour un processus de transformation et de guérison. Elle permet qu'une énergie nouvelle s'installe dans la personne produisant des changements psycho posturaux, changements d'attitudes et changements de comportements. Aussi, le drainage profond, en ce sens, aide énormément le patient à se motiver et à se connecter plus à la vie.

Le drainage profond est intimement connecté avec la végétothérapie en donnant toujours au patient un espace libre pour l'ouverture émotionnelle.

## **PUBLIC VISÉ ET PRÉREQUIS**

**Public visé :** Ce stage est ouvert aux thérapeutes psychocorporels et aux étudiants en 4<sup>ème</sup> année de formation de thérapeute psychocorporel biodynamique.

### **Prérequis et modalités d'accès :**

Pour les thérapeutes non-biodynamiciens, un entretien préalable ainsi qu'un stage préalable en massage biodynamique au minimum sont nécessaires afin d'acquérir les bases indispensables à cette spécialisation.

Les professionnels biodynamiciens ont la priorité sur les stages ouverts aux étudiants de 3<sup>e</sup> cycle en thérapie psychocorporelle biodynamique, dans la mesure où ils s'inscrivent plus de 3 mois avant la spécialisation ; ceci afin d'éviter que thérapeutes et clients ne se retrouvent aux mêmes stages.

### **CERTIFICATION :**

Un certificat de formation sera remis aux participants ayant rempli l'entièreté du contrat et ayant remis un mémoire sur un suivi clinique en drainage profond.

## **MOYENS PÉDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT MIS EN ŒUVRE**

### **Moyen pédagogique :**

- Exposé sur Powerpoint,
- Tour de table,
- Jeux de rôles,
- Mise en situation et expérimentation.

### **Moyens techniques :**

- Salle équipée de matelas et chaises,
- Paper Board, Utilisation de matelas ou tables de massages pour les démonstrations.
- Utilisation d'un ordinateur,
- Utilisation d'un vidéoprojecteur
- Documents pédagogiques remis à l'apprenant ou l'apprenante sous forme de livret pédagogique.

### **Moyen d'encadrement :**



**FORMATEUR : Silvia WIELAND**, Naturopathe, psychothérapeute, formatrice, superviseure et co-fondatrice de l'Ecole Biodynamique Suisse SIB. Formée à Londres, elle pratique le travail de psychothérapeute corporel depuis plus de 30 ans en Suisse. Elle fait découvrir avec enthousiasme la complexité de notre être et de notre âme, à travers le travail corporel, dans un cadre accueillant et chaleureux. Sa présence et son intuition invitent à entrer en contact avec soi-même. Ses pratiques permettent l'intégration des énergies subtiles et vitales.

**Personne en charge des stagiaires :** Présence de 2 assistants, les noms vous seront communiqués ultérieurement.

## MOYEN PERMETTANT LE SUIVI ET L'APPRECIATION DES RESULTATS

**Suivi de l'exécution :** Feuilles de présence signée des stagiaires et du formateur par demi-journée. Attestation d'assiduité remise en fin de formation.

### Appréciation des résultats

#### Évaluation des compétences :

Tout au long de la formation une chaîne thérapeutique sera mise en place entre les participants avec une analyse de la pratique à chaque stage.

Par ailleurs, il sera demandé de suivre un client témoin sur 20 séances. A cette occasion, il y aura une analyse de la pratique pour permettre au thérapeute, à la fois de voir où il en est, et de l'accompagner dans sa compréhension profonde sur toute la durée de la formation.

Tous les massages seront expérimentés et éprouvés par chaque participant, aussi bien en tant que thérapeute que client.

### En fin de formation, obligation de rendre un mémoire en fin de formation.

Cet écrit de 20 pages maximum comportera 4 parties :

- Le processus personnel du stagiaire durant la spécialisation
- Le travail avec son client de chaîne thérapeutique
- Le travail sur le client témoin
- Un sujet théorique en rapport avec le drainage profond

## ORGANISATION ET FONCTIONNEMENT DE LA FORMATION

Type de formation : inter entreprise

Nombre maximum de stagiaires : 16 stagiaires.

Durée totale de la formation : 17 jours sur une plage horaire de 10h00/13h00 – 15h00/19h00.

Rythme : en discontinu.

Mode d'organisation pédagogique : Présentiel.

Lieu de formation : En centre sauf sur demande contraire.

### ORGANISATION :

Cette spécialisation nécessite un travail clinique continu, si possible une fois par semaine dans le meilleur des cas, au sein d'une chaîne thérapeutique afin de recevoir également le drainage profond pour en ressentir les effets, et en comprendre, depuis l'intérieur, le mécanisme d'action et de transformation. Sinon, la partie clinique peut être faite sur un « client témoin » avec qui est fait un contrat de traitement en drainage profond, l'étudiant s'engageant par ailleurs à recevoir des séances de drainage profond avec un thérapeute expérimenté.

### DATES / HORAIRES :

Stage 1 : vendredi 14 (10h) au dimanche 16/02/2025 (17h) – Écully - 3 jours

Stage 2 : jeudi 1 (15h) au dimanche 4/05/2025 (17h) – Écully - 3 jours ½

Stage 3 : jeudi 11 (15h) au dimanche 14/09/2025 (17h) – Écully - 3 jours ½  
 Stage 4 : jeudi 18 (15h) au dimanche 21/12/2025 (17h) – Écully - 3 jours ½  
 Stage 5 : *dates à venir pour 2026 – 3 jours ½*

### HEBERGEMENT :

Hébergement et Nourriture renseignement au 04 67 22 40 50 ou par mail : [ecole@psychologie-biodynamique.com](mailto:ecole@psychologie-biodynamique.com)

### Accessibilité personnes en situation de Handicap :

Si un aménagement est nécessaire, merci de nous contacter au 04 67 22 40 50 ou par mail : [ecole@psychologie-biodynamique.com](mailto:ecole@psychologie-biodynamique.com)

### LIEUX :

- CENTRE L'AUTRE JARDIN  
 24 ter avenue Guy de Collongue – 69130 ÉCULLY

### TARIF FORMATION :

TARIF 2025 (17 jours)	€
Individuel	3655
Adhérent APPB - 20 % (sur justificatif)	2924
Assistant / Étudiants (- 40 %)	2193
Tarif entreprise/Prise en charge : + 130€ frais de dossier	

- Possibilité d'échelonnements
- Les étudiants bénéficient d'une réduction de 40% pour la partie du stage ayant lieu jusqu'au 31 septembre de l'année qui suit la fin de la formation

### REMISE A NIVEAU :

**Tarif particulier : stages supplémentaires**

**Si l'on a déjà suivi l'entièreté de la spécialisation, il est possible :**

- Pour les anciens étudiants de l'École :  
de bénéficier d'un tarif préférentiel sur la base de **55 euros / jour**
- Pour les thérapeutes non issus de l'École :  
de bénéficier de 40 % de réduction

NB : Ces stages supplémentaires ponctuels sont limités à 2 stagiaires si le groupe est inférieur à 12 personnes et à 3 stagiaires à partir de 12 personnes.

# SPECIALISATION : L'ARGENT

*Ni diabolisé, ni déifié, mais une énergie au service de nos créations*

**François LEWIN**

**Durée 3 jours**

**14 au 16/03/25 - Montpellier**

## PRÉSENTATION

En tant que thérapeute, souvent exerçant en libéral, donc recevant directement de l'argent pour notre travail, il est important de clarifier notre rapport à l'argent. Il est en tout cas chargé d'affects et révélateur de nombreuses facettes de la personnalité.

Souvent méprisé, ou au contraire idéalisé, il est un des excitants principaux des humains, il peut faire tourner la tête, déclencher des guerres, ou être rejeté comme salissant ou immoral.

L'objectif principal de cette formation est de permettre aux thérapeutes de :

- D'étudier notre émotionnel face à l'argent
- De ressentir « l'Énergie Argent »
- De décoder notre attitude basique dans l'échange et ses conditionnements
- D'étudier la place de l'argent dans la relation thérapeutique et clarifier le cadre professionnel.

## OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ATTEINDRE

A la fin de la formation, les participants seront capables de :

- Comprendre la nature et les fonctions de l'argent, symboliques, énergétiques, quotidiennes.
- Clarifier sa propre idéologie pour clarifier le cadre thérapeutique
- Mieux maîtriser son fonctionnement personnel face à l'argent pour trouver une liberté dans le travail et être capable de « gagner sa vie sans la perdre »

## PUBLIC VISÉ ET PRÉREQUIS

**Public visé :** Les thérapeutes psychocorporels ainsi que les étudiants en 3<sup>ème</sup> cycle de la formation de thérapeute psychocorporel biodynamique.

**Prérequis et modalités d'accès :** Être thérapeute psychocorporel ainsi qu'étudiant en 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> année de formation à l'École biodynamique.

Les professionnels biodynamiciens ont la priorité sur les stages ouverts aux étudiants de 3<sup>e</sup> cycle en thérapie psychocorporelle biodynamique, dans la mesure où ils s'inscrivent plus de 3 mois avant la spécialisation ; ceci afin d'éviter que thérapeutes et clients ne se retrouvent aux mêmes stages.

## CERTIFICATION

Un certificat sera remis à chaque participant à l'issue du stage.

Une attestation de formation précisant la nature, les acquis et la durée de la session sera remise au bénéficiaire à l'issue de la prestation.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES ET CONTENUS DE FORMATION

- L'argent – Historique – Sa valeur socio-culturelle
- L'argent symbolique, l'argent réel, sa fonction
- Analyse des pratiques avec complément sur les tabous familiaux et les fidélités au clan en relation

- avec le rapport à l'argent
- Les sociétés sans argent
  - Le troc, sa fonction – L'argent, moyen d'échange
  - L'argent sale – L'argent pouvoir – L'argent liberté
  - Le droit d'avoir de l'argent – Savoir se faire payer
  - L'argent et la richesse – La richesse sans argent
  - L'argent et la coupure du lien
  - L'argent et le cadre thérapeutique – La relation asymétrique en thérapie
  - Techniques psycho corporelles sur « comment gagner sa vie sans la perdre »
  - Techniques psychocorporelles sur le repositionnement par rapport à l'argent
  - Bilan de stage - Conclusion

## MOYENS PÉDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT MIS EN ŒUVRE

Ils s'appuient à la fois sur des démarches déductives et inductives :

- Déductives :

Les exposés s'appuient sur l'analyse comparée des modèles théoriques. Ils synthétisent une réflexion en amont, issue d'une question, de l'étude d'un cas ou d'une mise en situation. Ils traitent des aspects relatifs au savoir (définition, présentation de concept...).

Des exercices d'application sont également proposés, qui permettent par ailleurs une évaluation formatrice de certains concepts (présence thérapeutique, techniques psycho corporelles...)

- Inductives :

Pour permettre au stagiaire de s'approprier le contenu de l'action de formation, il est amené à découvrir par lui-même, à faire l'expérience de.

Ces démarches sont essentiellement utilisées pour les aspects liés à la mise en œuvre de nouveaux outils (écoute, reformulation, questionnement...). Elles sont basées sur des mises en situation et des jeux de rôle.

### Moyen pédagogique :

Documents pédagogiques remis à l'apprenant ou l'apprenante sous forme d'un livret pédagogique. Les apports théoriques sont complétés par des jeux de rôle et mise en situation professionnelle.

**Outils :** Jeux de rôles, mise en pratique du cadre thérapeutique, rituels, exposés théoriques et discussions

### Moyens techniques :

- Salle équipée de matelas et chaises,
- Paper Board, Utilisation de matelas ou tables de massages pour les démonstrations.
- Utilisation d'un ordinateur,
- Utilisation d'un vidéoprojecteur
- Documents pédagogiques remis à l'apprenant ou l'apprenante sous forme de livret pédagogique.

### Moyen d'encadrement :



**François LEWIN** Thérapeute psychocorporel, formateur, superviseur, conférencier. Il pratique et enseigne la thérapie psychocorporelle en Europe et en Amérique Latine.

Il est co-fondateur de l'École de Psychologie Biodynamique et des centres de Psychologie Biodynamique de Montpellier (1982) et Paris (1995).

Dans son enseignement ou ses conférences, il sait expliquer en mots simples et concrets des réalités complexes, intégrant les paradoxes et les différents niveaux de l'Être dans une vision non dualiste. Profondément convaincu de la richesse de la vie, il sait transmettre la confiance et la liberté dans le quotidien. Dans sa pratique, il permet de vivre des expériences guérissantes de l'Être dans le respect du rythme de chacun.

## MOYEN PERMETTANT LE SUIVI ET L'APPRECIATION DES RÉSULTATS

**Suivi de l'exécution** : feuilles de présence signée des stagiaires et du formateur par demi-journée, attestation d'assiduité attestation de fin de formation.

### Appréciation des résultats

#### Évaluation des compétences :

Tout au long de la spécialisation, une mise en pratique aura lieu, permettant au formateur un suivi des acquisitions par les stagiaires des compétences transmises.

## ORGANISATION ET FONCTIONNEMENT DE LA FORMATION

**Type de formation** : Inter-entreprises

**Nombre maximum de stagiaires** : 24

**Durée totale de la formation** : 3 jours sur une plage horaire de 10h /13h – 15h /19h.

**Rythme** : en continu

**Hébergement** : Hébergement possible, inclus au tarif, sur demande. Nourriture autogérée

Merci de préciser votre heure et jour d'arrivée au 04 67 22 40 50 ou par mail [ecole@psychologie-biodynamique.com](mailto:ecole@psychologie-biodynamique.com)

**Mode d'organisation pédagogique** : Présentiel.

**Lieu de formation** : En centre sauf sur demande contraire.

### Accessibilité personnes en situation de Handicap :

Si un aménagement est nécessaire, merci de nous contacter au 04 67 22 40 50 ou par mail : [ecole@psychologie-biodynamique.com](mailto:ecole@psychologie-biodynamique.com)

### DATES / HORAIRES :

- vendredi 14 (10h) au dimanche 16/03/2025 (17h) MONTPELLIER – 3 jours

### TARIF FORMATION 2025 :

TARIFS (3 jours)	€
Individuel	645
APPB (- 20 %)	516
Assistant (- 40 %)	387
Tarif entreprise	+ 130€ frais de dossier

- Possibilité d'échelonnements
- Les étudiants bénéficient d'une réduction de 40% pour la partie du stage ayant lieu jusqu'au 31 septembre de l'année qui suit la fin de la formation

### REMISE A NIVEAU : Tarif particulier (stages supplémentaires)

Si l'on a déjà suivi l'entièreté de la spécialisation, il est possible :

- Pour les anciens étudiants de l'École :  
De bénéficier d'un tarif préférentiel sur la base de 55 euros / jour
- Pour les thérapeutes non issus de l'École :  
De bénéficier de 40 % de réduction

NB : Ces stages supplémentaires ponctuels sont limités à 2 stagiaires si le groupe est inférieur à 12 personnes et à 3 stagiaires à partir de 12 personnes.



**SPECIALISATION :**  
**LA BIO INTEGRATION comme perspective thérapeutique**  
**dans ces temps complexes et difficiles**  
**Menno de LANGE**  
**- 4 jours -**

**16 au 19/10/2025 – Montpellier**

## **PRÉSENTATION**

Cette spécialisation vient répondre à une double demande : l'application du travail de Bio intégration dans la pratique en séance individuelle et l'apprentissage de la conduite de groupe en atelier de Bio intégration.

## **OBJECTIFS ET COMPÉTENCES A ATTEINDRE**

- Comprendre les outils de la Bio-intégration : utilité, opportunité et pratique ;
- Appréhender le pouvoir, la profondeur et les implications de notre capacité d'autorégulation biologique ;
- Reconnaître et explorer les différents stades de l'autorégulation ;
- Connaître les thèmes des différentes étapes de la régulation neurovégétative, du psychopéristaltisme, du bien-être indépendant ;
- Connaître les différentes intentions, directions, attitudes pour la séance de thérapie et savoir comment les appliquer ;
- Comprendre le cycle vasomoteur et ses implications pour la Bio-intégration ;
- Comprendre, explorer et appliquer le concept de Bio-intégration du biorythme de la vie quotidienne ;
- Comprendre, explorer les facteurs de stress individuels, relationnels du monde ;
- Contacter la personnalité primaire : comment travailler avec elle de manière profonde et légère, dans la simplicité "magique" ;
- Appréhender les différents niveaux de massage, du plus physique au plus subtil énergétique et leurs applications thérapeutiques ;
- Revoir le thème de l'intégration dans les différents massages ;
- Comprendre les liens entre le processus thérapeutique du client et les différents massages. Quoi et comment choisir (établir un diagnostic).

## **PUBLIC VISÉ ET PRÉREQUIS**

**Public visé :** Cette formation est ouverte aux thérapeutes psychocorporels ainsi qu'aux étudiants de 4<sup>e</sup> année à l'École Biodynamique.

**Attention : les professionnels ont la priorité sur les stages ouverts aux étudiants, dans la mesure où ils s'inscrivent plus de 3 mois avant la spécialisation, ceci afin d'éviter que thérapeutes et clients ne se retrouvent aux mêmes stages.**

**Prérequis et modalités d'accès :** Être thérapeute psychocorporel biodynamique ou en 4<sup>e</sup> année de formation à l'École de Psychologie Biodynamique. Pour les thérapeutes psychocorporels issus d'une autre méthode, la candidature devra être validée par le formateur : fournir un curriculum vitae à l'inscription.

### **Accessibilité personnes en situation de Handicap :**

Si un aménagement est nécessaire, merci de nous contacter au 04 67 22 40 50 ou par mail : [ecole@psychologie-biodynamique.com](mailto:ecole@psychologie-biodynamique.com)

## **CERTIFICATION**

Une attestation de formation précisant la nature, les acquis et la durée de la session sera remise au bénéficiaire à l'issue de la prestation.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES ET CONTENUS DE FORMATION

Élaborer votre propre projet professionnel à partir de vos questions et de vos expériences réalisées personnellement dans ce domaine.

- Introduction à l'histoire de la Bio-intégration et à ses aspects corporels, psychologiques et sociaux
- Présentation des principes de régulation du stress physique et psychologique
- Aperçu des possibilités d'un processus thérapeutique de Bio-intégration
- Entraînement des participants à devenir un thérapeute de la Bio-intégration.
- Élaborer sa propre expertise professionnelle à partir de ses questions et de ses expériences personnelles dans ce domaine.
- Retour du groupe et supervision du formateur

## MOYENS PÉDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT MIS EN ŒUVRE

Ils s'appuient à la fois sur des démarches déductives et inductives :

- **Déductives :**  
Les exposés s'appuient sur l'analyse comparée des modèles théoriques. Ils synthétisent une réflexion en amont, issue d'une question, de l'étude d'un cas ou d'une mise en situation. Ils traitent des aspects relatifs au savoir (définition, présentation de concept...).  
Des exercices d'application sont également proposés, qui permettent par ailleurs une évaluation formatrice de certains concepts (présence thérapeutique, techniques psycho corporelles...).
- **Inductives :**  
Pour permettre au stagiaire de s'approprier le contenu de l'action de formation, il est amené à découvrir par lui-même, à faire l'expérience de.  
Ces démarches sont essentiellement utilisées pour les aspects liés à la mise en œuvre de nouveaux outils (écoute, reformulation, questionnement...). Elles sont basées sur des mises en situation et des jeux de rôle.

### Moyens pédagogiques :

- Exposés sur Powerpoint, paper board, tours de table, jeux de rôles, mises en situation et expérimentation. Polycopiés, musique et matériel de dessin.

### Moyens techniques :

- Salle équipée de matelas et chaises, paper board. Utilisation de matelas ou tables de massages pour les démonstrations. Utilisation d'un ordinateur et d'un vidéoprojecteur. Musique, matériel de dessin, planches d'équilibre, balles, masques, huiles essentielles, bandeaux, etc.
- Documents pédagogiques remis à l'apprenant ou l'apprenante sous forme de livret pédagogique.

### Moyens d'encadrement :



#### **FORMATEUR : Menno de Lange**

Psychologue, thérapeute psychocorporel, formateur international et superviseur. Co-directeur de l'Institut Hollandais de Biorelease et de Psychologie Biodynamique à Amsterdam.

Sa capacité à voir la beauté de l'être s'allie à une légèreté et une présence qui permet à chacun d'exprimer sa profondeur en toute confiance.

**Personne en charge des stagiaires :** Présence d'un traducteur anglais/français. Son nom vous sera communiqué ultérieurement.

## MOYEN PERMETTANT LE SUIVI ET L'APPRECIATION DES RESULTATS

**Suivi de l'exécution :** Feuilles de présence signée des stagiaires et du formateur par demi-journée.  
Attestation d'assiduité délivrée aux stagiaires en fin de formation.

### Appréciation des résultats

#### Évaluation des compétences :

- Le Formateur estime le niveau de compréhension et d'acquisition sur la base de reformulations, des échanges, des propos et attitudes du stagiaire.
- Évaluation des acquis en fin de séquence sous forme de question/réponse initiées par le formateur à l'oral.
- Évaluation par la mise en situation.

## ORGANISATION ET FONCTIONNEMENT DE LA FORMATION

**Type de formation :** Inter-entreprises

**Nombre maximum de stagiaires :** 24

**Durée totale de la formation :** 4 jours, 10h / 13h – 15h / 19h

Ces horaires sont susceptibles d'être réaménagés en fonction des besoins et de la dynamique du groupe.

**Rythme :** en continu

**Hébergement :** Hébergement possible, inclus au tarif, sur demande. Nourriture autogérée

Merci de préciser votre heure et jour d'arrivée au 04 67 22 40 50 ou par mail [ecole@psychologie-biodynamique.com](mailto:ecole@psychologie-biodynamique.com)

**Mode d'organisation pédagogique :** Présentiel

**Lieu de formation :** En centre sauf sur demande contraire

## DATES / HORAIRES

1 stage de 4 jours sur Montpellier du jeudi 16 (10h) au dimanche 19/10/2025 (17h)

## HEBERGEMENT

Hébergement et nourriture renseignement au 04 67 22 40 50 ou par mail : [ecole@psychologie-biodynamique.com](mailto:ecole@psychologie-biodynamique.com)

### Accessibilité personnes en situation de Handicap :

Si un aménagement est nécessaire, merci de nous contacter au 04 67 22 40 50 ou par mail : [ecole@psychologie-biodynamique.com](mailto:ecole@psychologie-biodynamique.com)

## LIEUX de FORMATION

- Centre « Le Castel » - 130 rue Castel Ronceray – 34 070 Montpellier

## TARIF FORMATION :

TARIF 2025	4 j
Individuel	860 €
APPB (- 20 %)	688 €
- Assistant de 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> C / Étudiants : - 40 %	516 €
Prise en charge	+ 130 € frais de dossier

- Possibilité d'échelonnements
- Les étudiants bénéficient d'une réduction de 40% pour la partie du stage ayant lieu jusqu'au 31 septembre de l'année qui suit la fin de la formation