

# LIVRET des SPECIALISATIONS 2024

## SPECIALISATION :

### **L'ENFANT EN THERAPIE : La collaboration avec les parents d'un enfant en thérapie**

**Isabelle VERCHERAT**

**Durée : 2 jours**

**Écully - 17 au 18/02/24**

#### **PRESENTATION**

Accompagner un enfant en thérapie nécessite un positionnement différent de la part du thérapeute qui ne pourra pas transposer sa manière d'accompagner les adultes.

Lorsque nous recevons un enfant, ou un adolescent, en cabinet, nous recevons aussi sa famille et l'alliance à créer avec les parents ou éducateurs est fondamentale.

Ainsi, lors de ce week-end spécifique, nous aborderons la manière d'intégrer les parents au travail thérapeutique, sans se substituer à eux et en essayant de les amener à trouver leurs propres ressources et clés pour soutenir leur enfant.

Pour cela, nous prendrons le temps de comprendre les enjeux de la parentalité actuelle, les outils intéressants à mettre en œuvre pour associer les parents au processus thérapeutique de l'enfant. Nous verrons également comment aider l'adulte à prendre en compte les émotions de son enfant intérieur blessé en vue de « libérer » l'enfant en suivi.

#### **OBJECTIFS ET COMPÉTENCES A ATTEINDRE**

Appréhender la place des parents dans le cadre d'une thérapie de l'enfant ou adolescent.

Connaître les outils principaux permettant de susciter la collaboration des parents ou éducateurs.

Pouvoir proposer un cadre sécurisant et clair pour l'enfant et pour ses parents.

Savoir expliciter le projet thérapeutique.

#### **PUBLIC VISÉ ET PRÉREQUIS**

##### **Public visé :**

Ce stage est ouvert aux thérapeutes psychocorporels ainsi qu'aux étudiants de l'École Biodynamique en 3<sup>e</sup> cycle.

Les professionnels biodynamiciens ont la priorité sur les stages ouverts aux étudiants de 3<sup>e</sup> cycle en thérapie psychocorporelle biodynamique, dans la mesure où ils s'inscrivent plus de 3 mois avant la spécialisation ; ceci afin d'éviter que thérapeutes et clients ne se retrouvent aux mêmes stages.

##### **Prérequis et modalités d'accès :**

Être praticien en psychocorporel ou être étudiant en 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> année de formation à l'École biodynamique.

#### **CERTIFICATION :**

Un certificat sera remis à chaque participant à l'issue du stage.

## **OBJECTIFS PEDAGOGIQUES ET CONTENUS DE LA FORMATION :**

Connaître les freins et leviers dans la thérapie d'enfant en prenant en compte la place des parents.

### **Contenu :**

Les enjeux pour les parents d'aujourd'hui  
De l'éducation bienveillante au deuil des parents « parfaits »  
Quels outils pour intégrer les parents dans le processus thérapeutique ?  
Présentation et expérimentation  
Quels mots pour les parents, quels mots pour les enfants ?  
Le pouvoir de l'intention non verbale en lien avec le cycle vaso-moteur  
Le parent et son enfant intérieur  
Etude de cas / supervision

## **MOYENS PÉDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT MIS EN ŒUVRE**

### **Moyens pédagogiques :**

- Tour de table,
- Jeux de rôles,
- Mise en situation et expérimentation.

### **Moyens techniques :**

- Salle équipée de matelas et chaises,
- Paper board,
- Utilisation de matelas ou tables de massages pour les démonstrations.
- Documents pédagogiques remis à l'apprenant ou l'apprenante sous forme de livret pédagogique.

### **Moyens d'encadrement :**



#### **Isabelle VERCHERAT CHARMION**

Thérapeute psychocorporel Biodynamique, formatrice et superviseuse.  
Son expérience en addictologie (Diplômé Universitaire d'Alcoologie 2004 - Faculté de Médecine de Lyon) l'a amenée à travailler plus spécifiquement sur les troubles de l'attachement primaire et les besoins de base du tout petit.  
Depuis plus de 10 ans, elle accompagne des enfants, des familles et des femmes enceintes (thérapie de l'enfant, systémie familiale, soutien à la parentalité, chant prénatal).

Ingénieur en science de l'Éducation et de la pédagogie, elle intervient également auprès de professionnels de l'enfance.

## **MOYEN PERMETTANT LE SUIVI ET L'APPRECIATION DES RESULTATS**

**Suivi de l'exécution :** Feuille de présence signée des stagiaires et du formateur par demi-journée.  
Attestation d'assiduité remise en fin de formation.

### **Appréciation des résultats**

#### **Évaluation des compétences :**

- Le Formateur estime le niveau de compréhension et d'acquisition sur la base de reformulations, des échanges, des propos et attitudes du stagiaire.
- Évaluation des acquis en fin de séquence sous forme de question/réponse initiées par le formateur à l'oral.
- Évaluation par la mise en situation

## ORGANISATION ET FONCTIONNEMENT DE LA FORMATION

Type de formation : inter entreprise

Nombre maximum de stagiaires : 18 stagiaires.

Durée total de la formation : 2 jours de 9h30 / 12h30 – 13h30 / 18h30.

Rythme : en continu.

Mode d'organisation pédagogique : Présentiel.

Lieu de formation : En centre sauf sur demande contraire.

### DATES / HORAIRES :

1 stage de 2 jours sur Écully

Du samedi 17 – (départ à 10h - Arrivée **AVANT** 9h30) au dimanche 18/02/2024 (fin du stage à 17h)

### HEBERGEMENT :

Hébergement et nourriture renseignement au 04 67 22 40 50 ou par mail : [ecole@psychologie-biodynamique.com](mailto:ecole@psychologie-biodynamique.com)

### Accessibilité personnes en situation de Handicap :

Si un aménagement est nécessaire, merci de nous contacter au 04 67 22 40 50 ou par mail : [ecole@psychologie-biodynamique.com](mailto:ecole@psychologie-biodynamique.com)

### ADRESSE du LIEU :

- Centre l'Autre Jardin - 24 ter avenue Guy de Collongue – 69130 Écully

### TARIF FORMATION :

TARIF 2024	2 j
<b>Individuel</b>	410 €
<b>APPB (- 20 %)</b>	328 €
<b>Assistant (- 40 %)</b>	246 €
<b>Prise en charge</b>	540 € (410 € + 130 € frais de dossier)

- Possibilité d'échelonnements
- Les étudiants bénéficient d'une réduction de 40% pour la partie du stage ayant lieu jusqu'au 31 décembre de la dernière année de formation.

# SPECIALISATION : L'ARGENT

*Ni diabolisé, ni déifié, mais une énergie au service de nos créations*

**François LEWIN**

**Durée 3 jours**

**Écully - 22 au 24/03/24**

## PRÉSENTATION

En tant que thérapeute, souvent exerçant en libéral, donc recevant directement de l'argent pour notre travail, il est important de clarifier notre rapport à l'argent. Il est en tout cas chargé d'affects et révélateur de nombreuses facettes de la personnalité.

Souvent méprisé, ou au contraire idéalisé, il est un des excitants principaux des humains, il peut faire tourner la tête, déclencher des guerres, ou être rejeté comme salissant ou immoral.

L'objectif principal de cette formation est de permettre aux thérapeutes de :

- D'étudier notre émotionnel face à l'argent
- De ressentir « l'Énergie Argent »
- De décoder notre attitude basique dans l'échange et ses conditionnements
- D'étudier la place de l'argent dans la relation thérapeutique et clarifier le cadre professionnel.

## OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ATTEINDRE

A la fin de la formation, les participants seront capables de :

- Comprendre la nature et les fonctions de l'argent, symboliques, énergétiques, quotidiennes.
- Clarifier sa propre idéologie pour clarifier le cadre thérapeutique
- Mieux maîtriser son fonctionnement personnel face à l'argent pour trouver une liberté dans le travail et être capable de « gagner sa vie sans la perdre »

## PUBLIC VISÉ ET PRÉREQUIS

**Public visé :** Les thérapeutes ainsi que les étudiants en 3<sup>ème</sup> cycle de la formation de thérapeute psychocorporel biodynamique.

**Prérequis et modalités d'accès :** Être thérapeute ainsi qu'étudiant en 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> année de formation à l'École biodynamique.

Les professionnels biodynamiciens ont la priorité sur les stages ouverts aux étudiants de 3<sup>e</sup> cycle en thérapie psychocorporelle biodynamique, dans la mesure où ils s'inscrivent plus de 3 mois avant la spécialisation ; ceci afin d'éviter que thérapeutes et clients ne se retrouvent aux mêmes stages.

## CERTIFICATION

Un certificat sera remis à chaque participant à l'issue du stage.

Une attestation de formation précisant la nature, les acquis et la durée de la session sera remise au bénéficiaire à l'issue de la prestation

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES ET CONTENUS DE FORMATION

- L'argent – Historique – Sa valeur socio-culturelle
- L'argent symbolique, l'argent réel, sa fonction

- Analyse des pratiques avec complément sur les tabous familiaux et les fidélités au clan en relation avec le rapport à l'argent
- Les sociétés sans argent
- Le troc, sa fonction – L'argent, moyen d'échange
- L'argent sale – L'argent pouvoir – L'argent liberté
- Le droit d'avoir de l'argent – Savoir se faire payer
- L'argent et la richesse – La richesse sans argent
- L'argent et la coupure du lien
- L'argent et le cadre thérapeutique – La relation asymétrique en thérapie
- Techniques psycho corporelles sur « comment gagner sa vie sans la perdre »
- Techniques psychocorporelles sur le repositionnement par rapport à l'argent
- Bilan de stage - Conclusion

## MOYENS PÉDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT MIS EN ŒUVRE

Ils s'appuient à la fois sur des démarches déductives et inductives :

- Déductives :

Les exposés s'appuient sur l'analyse comparée des modèles théoriques. Ils synthétisent une réflexion en amont, issue d'une question, de l'étude d'un cas ou d'une mise en situation. Ils traitent des aspects relatifs au savoir (définition, présentation de concept...).

Des exercices d'application sont également proposés, qui permettent par ailleurs une évaluation formatrice de certains concepts (présence thérapeutique, techniques psycho corporelles...)

- Inductives :

Pour permettre au stagiaire de s'approprier le contenu de l'action de formation, il est amené à découvrir par lui-même, à faire l'expérience de.

Ces démarches sont essentiellement utilisées pour les aspects liés à la mise en œuvre de nouveaux outils (écoute, reformulation, questionnement...). Elles sont basées sur des mises en situation et des jeux de rôle.

### Moyen pédagogique :

Documents pédagogiques remis à l'apprenant ou l'apprenante sous forme d'un livret pédagogique. Les apports théoriques sont complétés par des jeux de rôle et mise en situation professionnelle.

**Outils :** Jeux de rôles, mise en pratique du cadre thérapeutique, rituels, exposés théoriques et discussions

### Moyens techniques :

- Salle équipée de matelas et chaises,
- Paper Board, Utilisation de matelas ou tables de massages pour les démonstrations.
- Utilisation d'un ordinateur,
- Utilisation d'un vidéoprojecteur
- Documents pédagogiques remis à l'apprenant ou l'apprenante sous forme de livret pédagogique.

### Moyen d'encadrement :



**François LEWIN** Thérapeute psychocorporel, formateur, superviseur, conférencier. Il pratique et enseigne la thérapie psychocorporelle en Europe et en Amérique Latine.

Il est co-fondateur de l'École de Psychologie Biodynamique et des centres de Psychologie Biodynamique de Montpellier (1982) et Paris (1995).

Dans son enseignement ou ses conférences, il sait expliquer en mots simples et concrets des réalités complexes, intégrant les paradoxes et les différents niveaux de l'Être dans une vision non dualiste. Profondément convaincu de la richesse de la vie, il sait transmettre la confiance et la liberté dans le quotidien. Dans sa pratique, il permet de vivre des expériences guérissantes de l'Être dans le respect du rythme de chacun.

## MOYEN PERMETTANT LE SUIVI ET L'APPRÉCIATION DES RÉSULTATS

**Suivi de l'exécution** : feuilles de présence signée des stagiaires et du formateur par demi-journée, attestation d'assiduité attestation de fin de formation.

### Appréciation des résultats

#### Évaluation des compétences :

Tout au long de la spécialisation, une mise en pratique aura lieu, permettant au formateur un suivi des acquisitions par les stagiaires des compétences transmises.

## ORGANISATION ET FONCTIONNEMENT DE LA FORMATION

**Type de formation** : Inter-entreprises

**Nombre maximum de stagiaires** : 24

**Durée totale de la formation** : 3 jours sur une plage horaire de 10h /13h – 15h /18h.

**Rythme** : en continu

**Hébergement** : Hébergement possible, inclus au tarif, sur demande. Nourriture autogérée

Merci de préciser votre heure et jour d'arrivée au 04 67 22 40 50 ou par mail [ecole@psychologie-biodynamique.com](mailto:ecole@psychologie-biodynamique.com)

**Mode d'organisation pédagogique** : Présentiel.

**Lieu de formation** : En centre sauf sur demande contraire.

### Accessibilité personnes en situation de Handicap :

Si un aménagement est nécessaire, merci de nous contacter au 04 67 22 40 50 ou par mail : [ecole@psychologie-biodynamique.com](mailto:ecole@psychologie-biodynamique.com)

### DATES / HORAIRES :

- vendredi 22 (10h) au dimanche 24/03/2024 (17h) ECULLY – 3 jours

### TARIF FORMATION 2024 :

TARIFS 2024	3 jours
Individuel	615€
APPB (- 20 %)	492€
Assistant (- 40 %)	369€
Tarif entreprise	745€

- Possibilité d'échelonnements
- Les étudiants bénéficient d'une réduction de 40%

### REMISE A NIVEAU : Tarif particulier (stages supplémentaires)

Si l'on a déjà suivi l'entièreté de la spécialisation, il est possible :

- Pour les anciens étudiants de l'École :  
De bénéficier d'un tarif préférentiel sur la base de 55 euros / jour
- Pour les thérapeutes non issus de l'École :  
De bénéficier de 40 % de réduction

NB : Ces stages supplémentaires ponctuels sont limités à 2 stagiaires si le groupe est inférieur à 12 personnes et à 3 stagiaires à partir de 12 personnes.

**SPECIALISATION :**  
**RECEVOIR UN ENFANT EN THERAPIE :**  
**Accueillir un enfant pour un accompagnement thérapeutique**  
**Isabelle VERCHERAT**  
**Durée : 2 jours**

**Écully - 1 au 2/06/24**

## **PRESENTATION**

Le travail sur le thème de l'enfant est précieux pour nous en psychologie biodynamique, dans la mesure où il permet de consolider, voire de créer, des bases psycho-corporelles sécurisées pour l'adulte en devenir. L'accompagnement des enfants en thérapie nous amène à penser notre accueil et notre cadre de manière plus spécifique et notamment à adapter notre positionnement et nos outils en fonction de l'âge de l'enfant et de ses spécificités psychologiques et neuro-affectives. Le premier rendez-vous est fondamental, l'enjeu étant d'ouvrir un espace sécurisant et thérapeutique pour l'enfant et pour sa famille.

### **Thème 1 : Accueillir un enfant pour un accompagnement thérapeutique**

Le 1<sup>er</sup> thème de ce cycle de spécialisation va nous permettre d'aborder l'**accueil** de l'enfant et notamment d'identifier en quoi le **cadre** proposé est différent de celui mis en place avec les adultes. Vous pourrez ainsi identifier les leviers de l'**alliance** thérapeutique, avec l'enfant mais aussi avec ses parents. Et nous verrons notamment en quoi le premier rendez-vous est précieux et spécifique dans la manière de recueillir les informations, c'est-à-dire l'**Anamnèse** nécessaire pour établir le diagnostic thérapeutique. Nous nous arrêterons également sur l'exploration des différents **stades de développement** de l'enfant afin de proposer un accompagnement au plus près de ses besoins. En effet, nous n'aurons pas la même **écoute**, ni le même relationnel avec un enfant de 3 ans ou de 10 ans... Nous verrons aussi en quoi il est précieux de connaître la **sphère émotionnelle** de l'enfant pour le guider vers la confiance en lui et la sécurité psychique et corporelle. Enfin, ce cycle sera l'occasion de revisiter les principaux **outils** biodynamiques (respiration, massages, dessins, rêves éveillés...) puis d'analyser et d'explorer la puissance du jeu aussi bien sur le plan du diagnostic que sur le plan thérapeutique.

## **OBJECTIFS ET COMPÉTENCES A ATTEINDRE**

Nature de l'action de formation professionnelle au sens de l'article L-6313-1 du Code du Travail :

- les actions d'adaptation et de développement des compétences
- les actions de reconversion.

L'objectif principal de cette formation est de permettre aux thérapeutes de pouvoir accompagner des enfants en thérapie et de connaître les spécificités de l'accueil de l'enfant et de sa famille.

## **PUBLIC VISÉ ET PRÉREQUIS**

### **Public visé :**

Praticien en psychocorporel + étudiant en 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> année de formation à l'École biodynamique. Les professionnels biodynamiciens ont la priorité sur les stages ouverts aux étudiants de 3<sup>e</sup> cycle en thérapie psychocorporelle biodynamique, dans la mesure où ils s'inscrivent plus de 3 mois avant la spécialisation ;

ceci afin d'éviter que thérapeutes et clients ne se retrouvent aux mêmes stages.

**Prérequis et modalités d'accès :**

Être praticien en psychocorporel ou être étudiant en 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> année de formation à l'École biodynamique.

**CERTIFICATION :**

Un certificat sera remis à chaque participant à l'issue du stage.

**OBJECTIFS PEDAGOGIQUES ET CONTENUS DE LA FORMATION :**

- Pouvoir proposer un cadre adapté aux enfants, à la fois ludique, bienveillant et contenant.
- Identifier et explorer les leviers de l'**alliance** thérapeutique, avec l'enfant et sa famille.
- Savoir établir l'**Anamnèse** ou comment recueillir les informations nécessaires en vue d'établir le diagnostic thérapeutique.
- Connaître les différents **stades de développement** de l'enfant.
- Comprendre les enjeux du cycle émotionnel chez l'enfant.
- Pouvoir mettre en pratique les outils thérapeutiques principaux.

**MOYENS PÉDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT MIS EN ŒUVRE**

**Moyens pédagogiques :**

- Tour de table,
- Jeux de rôles,
- Mise en situation et expérimentation.

**Moyens techniques :**

- Salle équipée de matelas et chaises,
- Paper board,
- Utilisation de matelas ou tables de massages pour les démonstrations.
- Documents pédagogiques remis à l'apprenant ou l'apprenante sous forme de livret pédagogique.

**Moyens d'encadrement :**



**Isabelle VERCHERAT CHARMION**

Thérapeute psychocorporel Biodynamique, formatrice et superviseuse.

Son expérience en addictologie (Diplômé Universitaire d'Alcoologie 2004 - Faculté de Médecine de Lyon) l'a amenée à travailler plus spécifiquement sur les troubles de l'attachement primaire et les besoins de base du tout petit.

Depuis plus de 10 ans, elle accompagne des enfants, des familles et des femmes enceintes (thérapie de l'enfant, systémie familiale, soutien à la parentalité, chant prénatal).

Ingénieur en science de l'Éducation et de la pédagogie, elle intervient également auprès de professionnels de l'enfance.

**MOYEN PERMETTANT LE SUIVI ET L'APPRECIATION DES RESULTATS**

**Suivi de l'exécution :** Feuille de présence signée des stagiaires et du formateur par demi-journée.  
Attestation d'assiduité remise en fin de formation.

## Appréciation des résultats

### Évaluation des compétences :

- Le Formateur estime le niveau de compréhension et d'acquisition sur la base de reformulations, des échanges, des propos et attitudes du stagiaire.
- Évaluation des acquis en fin de séquence sous forme de question/réponse initiées par le formateur à l'oral.
- Évaluation par la mise en situation

## ORGANISATION ET FONCTIONNEMENT DE LA FORMATION

Type de formation : inter entreprise

Nombre maximum de stagiaires : 30 stagiaires.

Durée total de la formation : 2 jours de 10h/13h – 15h/19h.

Rythme : en discontinu.

Mode d'organisation pédagogique : Présentiel.

Lieu de formation : En centre sauf sur demande contraire.

### DATES / HORAIRES :

1 stage de 2 jours sur Écully

Du samedi 1 – (démarrage à 10h - Arrivée **AVANT** 9h30) au dimanche 2/06/2024 (fin du stage à 17h)

### HEBERGEMENT :

Hébergement et nourriture renseignement au 04 67 22 40 50 ou par mail : [ecole@psychologie-biodynamique.com](mailto:ecole@psychologie-biodynamique.com)

### Accessibilité personnes en situation de Handicap :

Si un aménagement est nécessaire, merci de nous contacter au 04 67 22 40 50 ou par mail : [ecole@psychologie-biodynamique.com](mailto:ecole@psychologie-biodynamique.com)

### ADRESSE du LIEU :

- Centre l'Autre Jardin - 24 ter avenue Guy de Collongue – 69130 Écully

### TARIF FORMATION :

TARIF 2024	2 j
<b>Individuel</b>	410 €
<b>APPB (- 20 %)</b>	328 €
<b>Assistant (- 40 %)</b>	246 €
<b>Prise en charge</b>	540 €

- Possibilité d'échelonnements
- Les étudiants bénéficient d'une réduction de 40% pour la partie du stage ayant lieu jusqu'au 31 décembre de la dernière année de formation.

# **SPECIALISATION :**

# **LE VOYAGE DU GUERRIER SPIRITUEL**

**Menno de LANGE**  
**- 4 jours -**

**Montpellier - 26 au 29/09/24**

## **PRÉSENTATION**

Au cours de notre voyage ou de celui de nos clients, il arrive un moment où nous rencontrons un obstacle très spécifique à l'épanouissement de la personnalité primaire : Un cycle vasomoteur inachevé, qui attend d'être compris et libéré de son emprisonnement.

Cette barrière se manifeste par une peur intérieure profonde ayant trait à la pulsion d'anéantissement de l'amour et de la confiance fondamentale dans la bonté intrinsèque de la vie elle-même.

Dans notre âme, il y a un endroit qui fonctionne comme un aimant et comme un entrepôt pour toutes nos expériences de l'absence et de la déconnexion d'un lien d'amour nourrissant et affirmant la vie.

En d'autres termes, c'est le lieu de rassemblement de toutes les expériences de sensation de séparation d'avec la confiance de base, et de la lumière de la personnalité primaire.

Dans cet épisode, toutes nos blessures narcissiques, nos frustrations, notre haine (de soi) et notre solitude remontent à la surface et donnent forme à un sentiment de "bête intérieure/démon/monstre".

La bête a besoin de détruire le bien, l'amour, car ils risquent d'ouvrir ces expériences douloureuses insupportables de la petite enfance.

Ce réveil de la bête peut être le début d'un profond processus de guérison.

La comprendre et la rencontrer peut libérer la libido et la force qui sont encapsulées dans cette entité. Dans ce processus, la bête sera convertie en personnalité principale dans la rencontre avec le guerrier spirituel.

Elle/il devient un allié et renforce le guerrier spirituel intérieur, le véritable gardien de la valeur intrinsèque, du sens et de l'amour.

Je vous invite à entreprendre ce voyage, à rencontrer ces deux forces en vous et à amener pas à pas " la bête intérieure/le démon/le monstre " dans la lumière de l'amour.

Nous travaillerons entre autres avec la méditation, les exercices, l'imagerie guidée et la végétothérapie Biodynamique.

## **OBJECTIFS ET COMPÉTENCES A ATTEINDRE**

A la fin de la spécialisation, les participants sont capables de :

- 1) Comprendre les dynamiques et reconnaître les quatre différents styles d'attachement ;
- 2) Comprendre la blessure narcissique en tant que dynamique visant à protéger l'essentiel de l'Être.
- 3) Explorer et accueillir les barrières/résistances pour protéger l'essence de l'âme la plus vulnérable, son caractère unique dans sa forme humaine ;
- 4) Comprendre et traiter les forces négatives et destructrices de notre humanité ;
- 5) Comprendre les structures Biodynamiques et la place qu'y occupe le guerrier spirituel ;
- 6) Créer la rencontre entre la "bête" et le guerrier spirituel ;
- 7) Comprendre et travailler avec les pouvoirs de transformation qui se libèrent lors de la rencontre ;
- 8) Travailler avec ces forces en tant que thérapeute et diagnostiquer l'état du client, ce qui est approprié pour lui et ce qui ne l'est pas ;
- 9) Travailler avec tous ces thèmes différents dans la relation client-thérapeute ;
- 10) Utiliser la végétothérapie Biodynamique, les méditations et les visualisations en tant que thérapeute Biodynamique.

## **PUBLIC VISÉ ET PRÉREQUIS**

**Public visé :** Cette formation est ouverte aux thérapeutes psychocorporels ainsi qu'aux étudiants de

dernière année de 3eme cycle à l'École Biodynamique.

**Prérequis et modalités d'accès :** Être thérapeute psychocorporel biodynamique ou en 4<sup>e</sup> année de formation à l'École de Psychologie Biodynamique. Pour les thérapeutes psychocorporels issus d'une autre méthode, la candidature devra être validée par le formateur : fournir un curriculum vitae à l'inscription.

**Accessibilité personnes en situation de Handicap :**

Si un aménagement est nécessaire, merci de nous contacter au 04 67 22 40 50 ou par mail : [ecole@psychologie-biodynamique.com](mailto:ecole@psychologie-biodynamique.com)

## **CERTIFICATION**

Une attestation de formation précisant la nature, les acquis et la durée de la session sera remise au bénéficiaire à l'issue de la prestation.

## **OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES ET CONTENUS DE FORMATION**

### **Jour 1 :**

- Méditation, contemplation pour atterrir corporellement dans le thème des quatre jours. Tour de paroles dans le groupe comme point de départ du voyage ;
- Enseignement et exploration des quatre différents styles d'attachement : sécurisé, évitant, ambivalent et désorganisé ;
- Travailler avec ces quatre styles dans un cadre thérapeutique, en tant que thérapeute et client ;
- Supervision dans le groupe ;
- Mouvements corporels pour intégrer et approfondir les expériences des séances thérapeutiques ;
- Achèvement de la journée en explorant l'impact de la journée et en partageant le joyau de l'enseignement de la journée.

### **Jour 2**

- Mouvements corporels incluant le thème des attachements ;
- Enseignement et exploration des blessures narcissiques essentielles ;
- Travail sur ces thèmes en séance thérapeutique entre le thérapeute et le client ;
- Supervision dans le groupe ;
- Méditation ;
- Réalisation d'un dessin de la blessure narcissique et de l'apparence de la bête ;
- Partage en groupes de trois et en groupe entier en fin de la journée.

### **Jour 3**

- Mouvements corporels incluant l'activation de la bête et du guerrier spirituel ;
- Enseignements sur la réunion de ces deux aspects ;
- Travail sur la rencontre dans une session thérapeutique, en étant le thérapeute et le client ;
- Supervision dans le groupe ;
- Méditation ;
- Réalisation d'un dessin de la rencontre ;
- Partage par groupes de trois et avec l'ensemble du groupe en fin de journée.

### **Jour 4**

- Visualisation orientée sur le processus de transformation de la réunification ;
- Partage en groupe de trois et approfondissement de l'expérience du voyage ;
- Achèvement de la spécialisation avec l'exploration de l'impact, l'évaluation personnelle, en groupes de trois et dans l'ensemble du groupe.

## **MOYENS PÉDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT MIS EN ŒUVRE**

Ils s'appuient à la fois sur des démarches déductives et inductives:

- Déductives :

Les exposés s'appuient sur l'analyse comparée des modèles théoriques. Ils synthétisent une réflexion en amont, issue d'une question, de l'étude d'un cas ou d'une mise en situation. Ils traitent des aspects relatifs au savoir (définition, présentation de concept...).

Des exercices d'application sont également proposés, qui permettent par ailleurs une évaluation formatrice de certains concepts (présence thérapeutique, techniques psycho corporelles...).

- Inductives :

Pour permettre au stagiaire de s'approprier le contenu de l'action de formation, il est amené à découvrir par lui-même, à faire l'expérience de.

Ces démarches sont essentiellement utilisées pour les aspects liés à la mise en œuvre de nouveaux outils (écoute, reformulation, questionnement...). Elles sont basées sur des mises en situation et des jeux de rôle.

### **Moyens pédagogiques:**

- Exposés sur Powerpoint, paper board, tours de table, jeux de rôles, mises en situation et expérimentation. Polycopiés, musique et matériel de dessin.

### **Moyens techniques:**

- Salle équipée de matelas et chaises, paper board. Utilisation de matelas ou tables de massages pour les démonstrations. Utilisation d'un ordinateur et d'un vidéoprojecteur. Musique, matériel de dessin, planches d'équilibre, balles, masques, huiles essentielles, bandeaux, etc.
- Documents pédagogiques remis à l'apprenant ou l'apprenante sous forme de livret pédagogique.

### **Moyens d'encadrement :**



#### **FORMATEUR : Menno de Lange**

Psychologue, thérapeute psychocorporel, formateur international et superviseur. Co-directeur de l'Institut Hollandais de Biorelease et de Psychologie Biodynamique à Amsterdam.

Sa capacité à voir la beauté de l'être s'allie à une légèreté et une présence qui permet à chacun d'exprimer sa profondeur en toute confiance.

**Personne en charge des stagiaires :** Présence d'un traducteur anglais/français. Son nom vous sera communiqué ultérieurement.

### **MOYEN PERMETTANT LE SUIVI ET L'APPRECIATION DES RESULTATS**

**Suivi de l'exécution :** Feuilles de présence signée des stagiaires et du formateur par demi-journée.

Attestation d'assiduité délivrée aux stagiaires en fin de formation.

### **Appréciation des résultats**

#### Évaluation des compétences:

- Le Formateur estime le niveau de compréhension et d'acquisition sur la base de reformulations, des échanges, des propos et attitudes du stagiaire.
- Évaluation des acquis en fin de séquence sous forme de question/réponse initiées par le formateur à l'oral.
- Évaluation par la mise en situation.

### **ORGANISATION ET FONCTIONNEMENT DE LA FORMATION**

**Type de formation :** Inter-entreprises

**Nombre maximum de stagiaires :** 24

**Durée totale de la formation :** 4 jours, 9h30 / 12h30 – 14h30 / 18h30

Ces horaires sont susceptibles d'être réaménagés en fonction des besoins et de la dynamique du groupe.

**Rythme :** en continu

**Hébergement :** Hébergement possible, inclus au tarif, sur demande. Nourriture autogérée  
Merci de préciser votre heure et jour d'arrivée au 04 67 22 40 50 ou par mail [ecole@psychologie-biodynamique.com](mailto:ecole@psychologie-biodynamique.com)

**Mode d'organisation pédagogique :** Présentiel

**Lieu de formation :** En centre sauf sur demande contraire

### **DATES / HORAIRES**

1 stage de 4 jours sur MONTPELLIER du jeudi 26 (10h) au dimanche 29/09/2024 (17h)

### **HEBERGEMENT**

Hébergement et nourriture renseignement au 04 67 22 40 50 ou par mail : [ecole@psychologie-biodynamique.com](mailto:ecole@psychologie-biodynamique.com)

### **Accessibilité personnes en situation de Handicap :**

Si un aménagement est nécessaire, merci de nous contacter au 04 67 22 40 50 ou par mail : [ecole@psychologie-biodynamique.com](mailto:ecole@psychologie-biodynamique.com)

### **LIEUX de FORMATION**

- Centre « Le Castel » - 130 rue Castel Ronceray – 34 070 Montpellier

### **TARIF FORMATION**

<b>TARIF 2024</b>	<b>4 j</b>
<b>Individuel</b>	820 €
<b>APPB (- 20 %)</b>	656 €
<b>Assistant (- 40 %)</b>	492 €
<b>Prise en charge</b>	950 € (820 € + 130 € frais de dossier)

Échelonnements acceptés

# **SPÉCIALISATION : LA VIOLENCE**

**Dominique Gutierrez – Thomas Scheskat**  
**Durée 4 jours**

**Écully – 17 et 18/10/24**  
**21 et 22/11/24**

## **PRÉSENTATION**

Notre époque de turbulences sociales et culturelles, et de montée de la précarité, fait que la violence se généralise comme réponse aux difficultés du quotidien.

Chacun, dans son travail, peut être aujourd'hui confronté à cette agressivité incontrôlée de la part des clients, patients, usagers ou personnes prises en charge. La violence est souvent la seule réponse accessible pour ceux qui n'arrivent plus à gérer leurs émotions, leurs frustrations.

En tant que professionnels, (thérapeutes, soignants ou encadrants dans une institution pénitencière, en foyer ou autre) nous pouvons apprendre à développer une attitude, un état d'être permettant de mieux comprendre et gérer ces situations difficiles et de faire face à ces personnes violentes n'ayant pas d'autres moyens de communication.

Cette formation permettra de visiter cette énergie sous tous ses aspects pour mieux la cerner et savoir comment accompagner ces publics vers une meilleure canalisation de leur énergie de vie.

## **OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ATTEINDRE**

- Connaître les mécanismes de la violence.
- Savoir repérer comment elle apparaît.
- Savoir reconnaître une énergie d'agressivité saine ou non.
- Appréhender quelques outils psycho-corporels adaptés aux comportements violents.
- Savoir accompagner l'agressivité des clients en présentiel.
- Acquérir la capacité à contenir et gérer la violence.
- Pouvoir mettre en pratique les outils thérapeutiques principaux.
- Être en capacité à utiliser les ressources du groupe pour endiguer l'agressivité.
- Appréhender les enjeux pour la personne violente dans un travail en groupe ou en individuel.
- Être en capacité de gérer son propre stress.

## **PUBLIC VISÉ ET PRÉREQUIS**

### **Public visé :**

Tout professionnel confronté à des situations qui produisent de la violence ou qui peuvent avoir à faire à un public agressif et/ou violent (Infirmiers, soignants, soignants en psychiatrie, thérapeutes, salariés d'institutions de santé ou d'institutions de justice)

### **Prérequis et modalités d'accès :**

- Personnes travaillant avec des publics « difficiles » violents ou confrontés à des situations violentes dans leur milieu professionnel.
- Thérapeutes.
- Thérapeutes Biodynamiques ainsi qu'étudiants en 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> année de formation à l'École biodynamique.

Les professionnels Biodynamiciens ont la priorité sur les stages ouverts aux étudiants de 3<sup>e</sup> cycle en thérapie psychocorporelle Biodynamique, dans la mesure où ils s'inscrivent plus de 3 mois avant la spécialisation ; ceci afin d'éviter que thérapeutes et clients ne se retrouvent aux mêmes stages.

## **CERTIFICATION**

Un certificat sera remis à chaque participant à l'issue du stage.

Une attestation de formation précisant la nature, les acquis et la durée de la session sera remise au bénéficiaire à l'issue de la prestation

## **OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES ET CONTENUS DE FORMATION**

- Apprendre à repérer comment la violence apparaît.
- Apprendre à reconnaître les enjeux en groupe ou en individuel.
- Apprendre à désamorcer la montée de la violence et de l'agressivité.
- Reconnaître une énergie d'agressivité saine ou « contaminée ».
- Repérer les pièges ou impasses qui amènent la violence.
- Être capable de gérer l'agressivité des clients en présentiel.
- Connaître des techniques d'apaisement.
- Connaître des techniques de dérivation de la violence.
- Apprendre à utiliser les ressources du groupe pour endiguer l'agressivité.
- Acquérir la capacité de gérer son propre stress.

### **Jeudi 17 et Vendredi 18 octobre 2024 :**

Deux jours pour comprendre et expérimenter les bases de l'approche de l'agression en tant que ressource. Intégrées dans des structures de rencontre sûres, les techniques de confrontation seront utilisées comme la poussée, la claqué et la lutte - basées sur le travail corporel avec la mise à la terre, le centrage et l'affrontement.

1. L'intégration de l'agressivité joue un rôle clé dans le développement personnel.
2. La force agressive nécessite une prise de conscience.
3. L'agressivité contaminée doit être transformée.
4. Le travail corporel sur l'agression dans les confrontations de dialogue soutient la relation.

Une attitude saine à l'égard de l'agression joue un rôle clé dans notre développement personnel global. Elle doit intégrer les aspects positifs et négatifs de l'agression. Pour permettre aux deux parties d'accéder à la thérapie, nous utilisons un modèle pragmatique d'agression contaminée et décontaminée. Nous explorons ce sujet dans le cadre de "confrontations dialogiques" visant à transformer la violence. Cela signifie que nous utilisons des exercices corporels et de contact pour faire la distinction entre la suppression et la canalisation de notre propre force agressive, qui soutient notre personnalité, notre santé et notre équité avec les autres.

Les participants aux groupes et au travail individuel avec cette approche rapportent qu'ils passent souvent par un processus de transformation et d'encouragement. Ils intègrent alors dans leurs relations l'idée d'une distinction entre l'agression destructrice et l'agression constructive. Il devient de plus en plus important de prendre position tout en équilibrant ses propres droits, sa responsabilité et la contradiction entre la considération et l'impertinence.

### **Jeudi 21 et Vendredi 22 novembre 2024 :**

Deux jours pour comprendre et travailler les écueils dans l'accueil des publics difficiles et violents, apprendre comment travailler le respect des limites, retrouver une sécurité intérieure indispensable pour abaisser la violence.

L'approche Biodynamique cherche à redonner, à reconnecter chaque personne à ses valeurs souvent enfouies loin à l'intérieur. C'est une approche qui tout en douceur, l'air de rien vient reconstruire des ponts, là où les émotions ont raviné le terrain.

Les outils :

Techniques d'ancrage positif,

De construction de sécurité intérieure,

De travail sur les limites et de respect du territoire personnel.

Savoir reconnaître le territoire de l'autre et le respecter.  
Travail coopératif permettant d'élaborer un cadre de travail en groupe.

## MOYENS PÉDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT MIS EN ŒUVRE

Ils s'appuient à la fois sur des démarches déductives et inductives :

- Déductives :

Les exposés s'appuient sur l'analyse comparée des modèles théoriques. Ils synthétisent une réflexion en amont, issue d'une question, de l'étude d'un cas ou d'une mise en situation. Ils traitent des aspects relatifs au savoir (définition, présentation de concept...).

Des exercices d'application sont également proposés, qui permettent par ailleurs une évaluation formatrice de certains concepts (présence thérapeutique, techniques psycho corporelles...)

- Inductives :

Pour permettre au stagiaire de s'approprier le contenu de l'action de formation, il est amené à découvrir par lui-même, à faire l'expérience de.

Ces démarches sont essentiellement utilisées pour les aspects liés à la mise en œuvre de nouveaux outils (écoute, reformulation, questionnement...). Elles sont basées sur des mises en situation et des jeux de rôle.

### Moyen pédagogique :

Documents pédagogiques remis à l'apprenant ou l'apprenante sous forme d'un livret pédagogique. Les apports théoriques sont complétés par des jeux de rôle et mise en situation professionnelle.

**Outils :** Jeux de rôles, mise en pratique du cadre thérapeutique, rituels, exposés théoriques et discussions

### Moyens techniques :

- Salle équipée de matelas et chaises,
- Paper Board, Utilisation de matelas ou tables de massages pour les démonstrations.
- Utilisation d'un ordinateur,
- Utilisation d'un vidéoprojecteur
- Documents pédagogiques remis à l'apprenant ou l'apprenante sous forme de livret pédagogique.

### Moyen d'encadrement :



Intervenant: Thomas Scheskat,

22 ans d'expérience thérapeutique dans une clinique médico-psychiatrique publique.  
30 ans d'expérience dans l'équilibre des agressions pour les hommes et les groupes mixtes.

Maîtrise en éducation, 10 ans de formation personnelle et d'assistance à la direction en psychothérapie corporelle biodynamique (Speyer, Boadella, Boyesen), formation complémentaire en psychothérapie corporelle Hakomi, thérapie pour délinquants sexuels et thérapie comportementale dialectique (TCD). Membre de l'EABP et titulaire de l'ECP



Intervenante : Dominique Gutierrez

20 ans d'expérience en thérapie individuelle et de groupe.

B.E.E.S.1° depuis 1989,

Thérapeute Psychocorporelle Diplômée en Psychologie Biodynamique (2007),  
Intervenante du Module Equi-Libre du SPIP milieu ouvert et du SPIP milieu fermé de Saint Etienne en tant qu'Equithérapeute et Thérapeute Avec le Cheval depuis 2015, Intervenante dans les modules Ressources (Ethique-formations) pour les publics violents dans les prisons de Roanne et de St Étienne (42).

Formatrice de l'École Biodynamique de Montpellier depuis 2010,

Fondatrice de la formation Equipraticien Relationnel de Montbrison en 2015, membre de l'EABP et titulaire de l'ECP, Co-Fondatrice de la commission éthique de l'APPB.

## MOYEN PERMETTANT LE SUIVI ET L'APPRÉCIATION DES RÉSULTATS

**Suivi de l'exécution** : feuilles de présence signée des stagiaires et du formateur par demi-journée, attestation d'assiduité attestation de fin de formation.

### Appréciation des résultats

#### Évaluation des compétences :

Tout au long de la spécialisation, une mise en pratique aura lieu, permettant au formateur un suivi des acquisitions par les stagiaires des compétences transmises.

## ORGANISATION ET FONCTIONNEMENT DE LA FORMATION

**Type de formation** : Inter-entreprises

**Nombre maximum de stagiaires** : 24

**Durée totale de la formation** : 4 jours sur une plage horaire de **10h /13h – 14h /18h**.

**Rythme** : en continu

**Hébergement** : Hébergement possible, inclus au tarif, sur demande. Nourriture autogérée

Merci de préciser votre heure et jour d'arrivée au 04 67 22 40 50 ou par mail [ecole@psychologie-biodynamique.com](mailto:ecole@psychologie-biodynamique.com)

**Mode d'organisation pédagogique** : Présentiel.

**Lieu de formation** : En centre sauf sur demande contraire.

### Accessibilité personnes en situation de Handicap :

Si un aménagement est nécessaire, merci de nous contacter au 04 67 22 40 50 ou par mail :

[ecole@psychologie-biodynamique.com](mailto:ecole@psychologie-biodynamique.com)

### DATES / HORAIRES :

Stage 1 : jeudi 17 (**10h**) au vendredi 18/10/2024 (**18h**) ECULLY – 2 jours

Stage 2 : jeudi 21 (**10h**) au vendredi 22/11/2024 (**18h**) ECULLY – 2 jours

### TARIF FORMATION :

TARIFS 2024	4 jours
Individuel	820€
APPB (- 20 %)	656€
Assistant/Étudiants (- 40 %)	492€
<b>Prise en charge : + 130€ frais de dossier (sur la base du tarif particulier)</b>	950€