

SPÉCIALISATION : **LA VIOLENCE**

Dominique Gutierrez – Thomas Scheskat
Durée 4 jours

Écully – 17 et 18/10/24
21 et 22/11/24

PRÉSENTATION

Notre époque de turbulences sociales et culturelles, et de montée de la précarité, fait que la violence se généralise comme réponse aux difficultés du quotidien.

Chacun, dans son travail, peut être aujourd'hui confronté à cette agressivité incontrôlée de la part des clients, patients, usagers ou personnes prises en charge. La violence est souvent la seule réponse accessible pour ceux qui n'arrivent plus à gérer leurs émotions, leurs frustrations.

En tant que professionnels, (thérapeutes, soignants ou encadrants dans une institution pénitencière, en foyer ou autre) nous pouvons apprendre à développer une attitude, un état d'être permettant de mieux comprendre et gérer ces situations difficiles et de faire face à ces personnes violentes n'ayant pas d'autres moyens de communication.

Cette formation permettra de visiter cette énergie sous tous ses aspects pour mieux la cerner et savoir comment accompagner ces publics vers une meilleure canalisation de leur énergie de vie.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ATTEINDRE

- Connaître les mécanismes de la violence.
- Savoir repérer comment elle apparaît.
- Savoir reconnaître une énergie d'agressivité saine ou non.
- Appréhender quelques outils psycho-corporels adaptés aux comportements violents.
- Savoir accompagner l'agressivité des clients en présentiel.
- Acquérir la capacité à contenir et gérer la violence.
- Pouvoir mettre en pratique les outils thérapeutiques principaux.
- Être en capacité à utiliser les ressources du groupe pour endiguer l'agressivité.
- Appréhender les enjeux pour la personne violente dans un travail en groupe ou en individuel.
- Être en capacité de gérer son propre stress.

PUBLIC VISÉ ET PRÉREQUIS

Public visé :

Tout professionnel confronté à des situations qui produisent de la violence ou qui peuvent avoir à faire à un public agressif et/ou violent (Infirmiers, soignants, soignants en psychiatrie, thérapeutes, salariés d'institutions de santé ou d'institutions de justice)

Prérequis et modalités d'accès :

- Personnes travaillant avec des publics « difficiles » violents ou confrontés à des situations violentes dans leur milieu professionnel.
- Thérapeutes.
- Thérapeutes Biodynamiques ainsi qu'étudiants en 3^e et 4^e année de formation à l'École biodynamique.

Les professionnels Biodynamiciens ont la priorité sur les stages ouverts aux étudiants de 3^e cycle en thérapie psychocorporelle Biodynamique, dans la mesure où ils s'inscrivent plus de 3 mois avant la spécialisation ; ceci afin d'éviter que thérapeutes et clients ne se retrouvent aux mêmes stages.

CERTIFICATION

Un certificat sera remis à chaque participant à l'issue du stage.

Une attestation de formation précisant la nature, les acquis et la durée de la session sera remise au bénéficiaire à l'issue de la prestation

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES ET CONTENUS DE FORMATION

- Apprendre à repérer comment la violence apparaît.
- Apprendre à reconnaître les enjeux en groupe ou en individuel.
- Apprendre à désamorcer la montée de la violence et de l'agressivité.
- Reconnaître une énergie d'agressivité saine ou « contaminée ».
- Repérer les pièges ou impasses qui amènent la violence.
- Être capable de gérer l'agressivité des clients en présentiel.
- Connaître des techniques d'apaisement.
- Connaître des techniques de dérivation de la violence.
- Apprendre à utiliser les ressources du groupe pour endiguer l'agressivité.
- Acquérir la capacité de gérer son propre stress.

Jeudi 17 et Vendredi 18 octobre 2024 :

Deux jours pour comprendre et expérimenter les bases de l'approche de l'agression en tant que ressource. Intégrées dans des structures de rencontre sûres, les techniques de confrontation seront utilisées comme la poussée, la claqué et la lutte - basées sur le travail corporel avec la mise à la terre, le centrage et l'affrontement.

1. L'intégration de l'agressivité joue un rôle clé dans le développement personnel.
2. La force agressive nécessite une prise de conscience.
3. L'agressivité contaminée doit être transformée.
4. Le travail corporel sur l'agression dans les confrontations de dialogue soutient la relation.

Une attitude saine à l'égard de l'agression joue un rôle clé dans notre développement personnel global. Elle doit intégrer les aspects positifs et négatifs de l'agression. Pour permettre aux deux parties d'accéder à la thérapie, nous utilisons un modèle pragmatique d'agression contaminée et décontaminée. Nous explorons ce sujet dans le cadre de "confrontations dialogiques" visant à transformer la violence. Cela signifie que nous utilisons des exercices corporels et de contact pour faire la distinction entre la suppression et la canalisation de notre propre force agressive, qui soutient notre personnalité, notre santé et notre équité avec les autres.

Les participants aux groupes et au travail individuel avec cette approche rapportent qu'ils passent souvent par un processus de transformation et d'encouragement. Ils intègrent alors dans leurs relations l'idée d'une distinction entre l'agression destructrice et l'agression constructive. Il devient de plus en plus important de prendre position tout en équilibrant ses propres droits, sa responsabilité et la contradiction entre la considération et l'impertinence.

Jeudi 21 et Vendredi 22 novembre 2024 :

Deux jours pour comprendre et travailler les écueils dans l'accueil des publics difficiles et violents, apprendre comment travailler le respect des limites, retrouver une sécurité intérieure indispensable pour abaisser la violence.

L'approche Biodynamique cherche à redonner, à reconnecter chaque personne à ses valeurs souvent enfouies loin à l'intérieur. C'est une approche qui tout en douceur, l'air de rien vient reconstruire des ponts, là où les émotions ont raviné le terrain.

Les outils :

Techniques d'ancrage positif,

De construction de sécurité intérieure,

De travail sur les limites et de respect du territoire personnel.

Savoir reconnaître le territoire de l'autre et le respecter.
Travail coopératif permettant d'élaborer un cadre de travail en groupe.

MOYENS PÉDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT MIS EN ŒUVRE

Ils s'appuient à la fois sur des démarches déductives et inductives :

- Déductives :

Les exposés s'appuient sur l'analyse comparée des modèles théoriques. Ils synthétisent une réflexion en amont, issue d'une question, de l'étude d'un cas ou d'une mise en situation. Ils traitent des aspects relatifs au savoir (définition, présentation de concept...).

Des exercices d'application sont également proposés, qui permettent par ailleurs une évaluation formatrice de certains concepts (présence thérapeutique, techniques psycho corporelles...)

- Inductives :

Pour permettre au stagiaire de s'approprier le contenu de l'action de formation, il est amené à découvrir par lui-même, à faire l'expérience de.

Ces démarches sont essentiellement utilisées pour les aspects liés à la mise en œuvre de nouveaux outils (écoute, reformulation, questionnement...). Elles sont basées sur des mises en situation et des jeux de rôle.

Moyen pédagogique :

Documents pédagogiques remis à l'apprenant ou l'apprenante sous forme d'un livret pédagogique. Les apports théoriques sont complétés par des jeux de rôle et mise en situation professionnelle.

Outils : Jeux de rôles, mise en pratique du cadre thérapeutique, rituels, exposés théoriques et discussions

Moyens techniques :

- Salle équipée de matelas et chaises,
- Paper Board, Utilisation de matelas ou tables de massages pour les démonstrations.
- Utilisation d'un ordinateur,
- Utilisation d'un vidéoprojecteur
- Documents pédagogiques remis à l'apprenant ou l'apprenante sous forme de livret pédagogique.

Moyen d'encadrement :



Intervenant: Thomas Scheskat,

22 ans d'expérience thérapeutique dans une clinique médico-psychiatrique publique.
30 ans d'expérience dans l'équilibre des agressions pour les hommes et les groupes mixtes.

Maîtrise en éducation, 10 ans de formation personnelle et d'assistance à la direction en psychothérapie corporelle biodynamique (Speyer, Boadella, Boyesen), formation complémentaire en psychothérapie corporelle Hakomi, thérapie pour délinquants sexuels et thérapie comportementale dialectique (TCD). Membre de l'EABP et titulaire de l'ECP



Intervenante : Dominique Gutierrez

20 ans d'expérience en thérapie individuelle et de groupe.

B.E.E.S.1° depuis 1989,

Thérapeute Psychocorporelle Diplômée en Psychologie Biodynamique (2007),
Intervenante du Module Equi-Libre du SPIP milieu ouvert et du SPIP milieu fermé de Saint Etienne en tant qu'Equithérapeute et Thérapeute Avec le Cheval depuis 2015, Intervenante dans les modules Ressources (Ethique-formations) pour les publics violents dans les prisons de Roanne et de St Étienne (42).

Formatrice de l'École Biodynamique de Montpellier depuis 2010,

Fondatrice de la formation Equipraticien Relationnel de Montbrison en 2015, membre de l'EABP et titulaire de l'ECP, Co-Fondatrice de la commission éthique de l'APPB.

MOYEN PERMETTANT LE SUIVI ET L'APPRECIATION DES RÉSULTATS

Suivi de l'exécution : feuilles de présence signée des stagiaires et du formateur par demi-journée, attestation d'assiduité attestation de fin de formation.

Appréciation des résultats

Évaluation des compétences :

Tout au long de la spécialisation, une mise en pratique aura lieu, permettant au formateur un suivi des acquisitions par les stagiaires des compétences transmises.

ORGANISATION ET FONCTIONNEMENT DE LA FORMATION

Type de formation : Inter-entreprises

Nombre maximum de stagiaires : 24

Durée totale de la formation : 4 jours sur une plage horaire de **10h /13h – 14h /18h**.

Rythme : en continu

Hébergement : Hébergement possible, inclus au tarif, sur demande. Nourriture autogérée

Merci de préciser votre heure et jour d'arrivée au 04 67 22 40 50 ou par mail ecole@psychologie-biodynamique.com

Mode d'organisation pédagogique : Présentiel.

Lieu de formation : En centre sauf sur demande contraire.

Accessibilité personnes en situation de Handicap :

Si un aménagement est nécessaire, merci de nous contacter au 04 67 22 40 50 ou par mail :

ecole@psychologie-biodynamique.com

DATES / HORAIRES :

Stage 1 : jeudi 17 (**10h**) au vendredi 18/10/2024 (**18h**) ECULLY – 2 jours

Stage 2 : jeudi 21 (**10h**) au vendredi 22/11/2024 (**18h**) ECULLY – 2 jours

TARIF FORMATION :

TARIFS 2024	4 jours
Individuel	820€
APPB (- 20 %)	656€
Assistant/Étudiants (- 40 %)	492€
Prise en charge : + 130€ frais de dossier (sur la base du tarif particulier)	950€