

La thérapie familiale

Rubens KIGNEL

Montpellier – 11 au 14/07/2024

PRESENTATION

Notre personnalité est une réponse (persona = masque) créée pour s'adapter aux conditions dans lesquelles nous avons grandi. Nous nous construisons à travers un monde familial chargé de rites plus moins explicites. Or les règles cachées sont des conditionnements qui nous agissent sans connaissance ni maîtrise. La thérapie familiale va mettre à jour ces structures sous-tendant nos attitudes et nos « traits de caractère ». On va s'intéresser à ce système familial, mettre en scène la place et le rôle de chacun, pour repérer les interactions des uns et des autres, et dénouer, « délivrer », chacun des rôles assignés.

Cette approche systémique biodynamique permet de ressentir le droit à l'existence pour retrouver sa juste place dans le monde.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES A ATTEINDRE

- Connaître l'histoire de la thérapie systémique
- Appréhender la thérapie familiale en psychologie biodynamique
- Expérimenter les techniques psychocorporelles d'exploration systémique du modèle familial
- Aborder la famille en tant que système et identifier le phénomène de projection
- Découvrir les notions d'identité familiale et de traditions familiales
- Analyser les pratiques avec apports théoriques complémentaires sur l'inconscient familial
- Comprendre les enjeux de la « fidélité au clan »
- Analyser les pratiques avec apports théoriques sur le repérage diagnostic
- Explorer les techniques psychocorporelles de régulation et d'intégration neuro-végétative

PUBLIC VISÉ ET PRÉREQUIS

Public visé : Tout public majeur.

Prérequis et modalités d'accès :

La formation requiert une connaissance du vocabulaire dans le domaine de la psychologie et/ou une expérience dans le travail social ou familial et/ou le niveau bac.

CERTIFICATION :

Une attestation de formation précisant la nature, les acquis et la durée de la session sera remise au bénéficiaire à l'issue de la prestation.

MOYENS PÉDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT MIS EN ŒUVRE

Ils s'appuient à la fois sur des démarches déductives et inductives :

- **Déductives** : les exposés s'appuient sur l'analyse comparée des modèles théoriques. Ils synthétisent une réflexion en amont, issue d'une question, de l'étude d'un cas ou d'une mise en situation. Ils traitent des aspects relatifs au savoir (définition, présentation de concept...).

Des exercices d'application sont également proposés, qui permettent par ailleurs une évaluation formatrice de certains concepts (présence thérapeutique, techniques psycho corporelles...)

- **Inductives** : pour permettre au stagiaire de s'approprier le contenu de l'action de formation, il est amené à découvrir par lui-même, à faire l'expérience de.

Ces démarches sont essentiellement utilisées pour les aspects liés à la mise en œuvre de nouveaux outils (écoute, reformulation, questionnement...). Elles sont basées sur des mises en situation et des jeux de rôle.

Moyens pédagogiques :

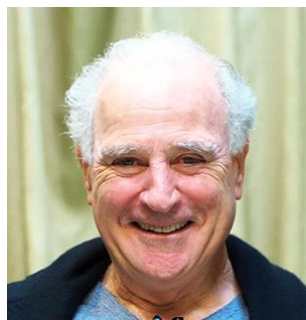
Exposés sur Powerpoint, paper board, tours de table, jeux de rôles, mises en situation et expérimentation. Polycopiés, musique et matériel de dessin.

Moyens techniques :

- Salle équipée de matelas et chaises, paper board. Utilisation de matelas ou tables de massages pour les démonstrations. Utilisation d'un ordinateur et d'un vidéoprojecteur. Musique, matériel de dessin, planches d'équilibre, balles, masques, huiles essentielles, bandeaux, etc.
- Documents pédagogiques remis à l'apprenant ou l'apprenante sous forme de livret pédagogique.

Personnes en charge des stagiaires : Présence de 2 assistants, les noms vous seront communiqués ultérieurement.

Moyen d'encadrement :



Rubens KIGNEL

Thérapeute psychocorporel et formateur international, superviseur, fondateur des Instituts de Biosynthèse et de l'École de Psychologie Biodynamique Evolutive au Brésil et en Argentine. Il enseigne depuis plus de 20 ans la psychologie biodynamique et la biosynthèse. Il est également formé à l'analyse bioénergétique et à la thérapie systémique. Il est aussi diplômé de philosophie et sémiologie. Invité dans différentes écoles en Europe (France, Italie, Tchécoslovaquie, Espagne), Amérique (États-Unis, Argentine), Israël et Japon, il transmet sa très large expérience de manière généreuse et passionnée.

Un stage avec Rubens est toujours une expérience forte doublée d'un enrichissement théorique clarifiant et structurant.

Moyen permettant le suivi et l'appréciation des résultats :

Suivi de l'exécution : feuille de présence signée des stagiaires et du formateur par demi-journée attestation d'assiduité. Attestation de fin de formation.

Appréciation des résultats

Évaluation des compétences :

Verbale : en fin de stage.

Écrite : Compte rendu de stage, à remettre dans un délai d'un mois.

Organisation et fonctionnement de la formation :

Type de formation : Inter-entreprises

Nombre maximum de stagiaires : 24

Durée totale de la formation : 4 jours de 9h30 / 12h30 – 14h30 / 18h30.

Rythme : en continu

Hébergement : sur place et obligatoire, inclus au tarif.

Merci de préciser votre heure et jour d'arrivée et de départ au 04 67 22 40 50 ou par mail ecole@psychologie-biodynamique.com

Nourriture : repas assurés par un cuisinier sur place, voir Tarif Formation

Mode d'organisation pédagogique : Présentiel
Lieu de formation : En centre sauf sur demande contraire

DATES / HORAIRES :

1 stage de 4 jours sur Montpellier
Du jeudi 11 – (démarrage à 11h - Arrivée à **10h**) au dimanche 14/07/2024 (fin du stage à 17h)

HEBERGEMENT :

Hébergement et nourriture renseignement au 04 67 22 40 50 ou par mail : ecole@psychologie-biodynamique.com

Accessibilité personnes en situation de Handicap :

Si un aménagement est nécessaire, merci de nous contacter au 04 67 22 40 50 ou par mail : ecole@psychologie-biodynamique.com

ADRESSE du LIEU :

- Le Castel Ronceray – 130 rue Castel Ronceray – 34070 MONTPELLIER

TARIF FORMATION :

TARIF 2024	
Particulier	800 €
Réduit	565 €
Frais de dossier OPCO	130 €
Repas	108 €

- Possibilité d'échelonnements