

Régression positive et reparentage maternel

Christiane LEWIN

Montpellier – 21 au 24/02/24

PRESENTATION

La régression positive est une technique thérapeutique particulièrement développée en Biodynamique. Elle permet de passer sous les résistances pour contacter le noyau sain et les réels besoins de base du nourrisson. Dans ce stage un travail spécifique de reparentage sera focalisé sur le pôle maternel afin de contacter l'archétype de «la bonne mère » et permettre d'initier un travail de réparation des traumatismes les plus anciens. Seront enseignées et expérimentées des techniques psycho-corporelles Biodynamique avec mises en situation suivies de temps d'intégration et de supervision clinique...

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES A ATTEINDRE

- Connaître les définitions et le concept des régressions positives
- Identifier la notion d'expériences correctives et de mémoire corporelle
- Repérer l'importance du garant : définition - concept
- Explorer la technique psycho corporelle de régression positive
- S'initier aux techniques psychocorporelles de dynamisation et de conscientisation du corps
- Comprendre les fonctions parentales (maternelles et paternelles) et la notion de « reparentage ».
- Connaître la technique d'analyse de rêves (méthodologie – grille de lecture)
- Expérimenter les techniques psychocorporelles de régression positive liées au bon parent et au « reparentage »
- Aborder la notion d'intégration (le système d'auto régulation) et de bien-être indépendant
- Pouvoir mettre en pratique la technique psycho corporelle d'autorégulation
- Identifier les applications professionnelles pertinentes

PUBLIC VISÉ ET PRÉREQUIS

Public visé : Tout public majeur.

Prérequis et modalités d'accès :

La formation requiert une connaissance du vocabulaire dans le domaine de la psychologie et/ou une expérience dans le travail social ou familial et/ou le niveau bac.

CERTIFICATION :

Une attestation de formation précisant la nature, les acquis et la durée de la session sera remise au bénéficiaire à l'issue de la prestation.

MOYENS PÉDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT MIS EN ŒUVRE

Ils s'appuient à la fois sur des démarches déductives et inductives :

- **Déductives** : les exposés s'appuient sur l'analyse comparée des modèles théoriques. Ils synthétisent une réflexion en amont, issue d'une question, de l'étude d'un cas ou d'une mise en situation. Ils traitent des aspects relatifs au savoir (définition, présentation de concept...).

Des exercices d'application sont également proposés, qui permettent par ailleurs une évaluation formatrice de certains concepts (présence thérapeutique, techniques psycho corporelles...)

- **Inductives** : pour permettre au stagiaire de s'approprier le contenu de l'action de formation, il est amené à découvrir par lui-même, à faire l'expérience de.

Ces démarches sont essentiellement utilisées pour les aspects liés à la mise en œuvre de nouveaux outils (écoute, reformulation, questionnement...). Elles sont basées sur des mises en situation et des jeux de rôle.

Moyens pédagogiques :

Exposés sur Powerpoint, paper board, tours de table, jeux de rôles, mises en situation et expérimentation. Polycopiés, musique et matériel de dessin.

Moyens techniques :

- Salle équipée de matelas et chaises, paper board. Utilisation de matelas ou tables de massages pour les démonstrations. Utilisation d'un ordinateur et d'un vidéoprojecteur. Musique, matériel de dessin, planches d'équilibre, balles, masques, huiles essentielles, bandeaux, etc.
- Documents pédagogiques remis à l'apprenant ou l'apprenante sous forme de livret pédagogique.

Personnes en charge des stagiaires : Présence de 2 assistants, les noms vous seront communiqués ultérieurement.

Moyen d'encadrement :



Christiane LEWIN

Thérapeute psychocorporel, formatrice internationale, superviseure, conférencière, co-fondatrice de l'École de Psychologie Biodynamique et du Centre de Psychologie Biodynamique de Montpellier.

Dans son travail, elle apporte par sa présence à la fois ferme et douce une capacité de structuration vivante et souple. Elle autorise et accompagne l'ouverture de l'inconscient dans un climat de sécurité, sachant donner la juste réponse pour une guérison profonde des blessures de l'âme.

Moyen permettant le suivi et l'appréciation des résultats :

Suivi de l'exécution : feuille de présence signée des stagiaires et du formateur par demi-journée attestation d'assiduité. Attestation de fin de formation.

Appréciation des résultats

Évaluation des compétences :

Verbale : en fin de stage.

Écrite : Compte rendu de stage, à remettre dans un délai d'un mois.

Organisation et fonctionnement de la formation :

Type de formation : Inter-entreprises

Nombre maximum de stagiaires : 24

Durée totale de la formation : 4 jours de 9h30 / 12h30 – 14h30 / 18h30.

Rythme : en continu

Hébergement : sur place et obligatoire, inclus au tarif.

Merci de préciser votre heure et jour d'arrivée et de départ au 04 67 22 40 50 ou par mail

ecole@psychologie-biodynamique.com

Nourriture : repas assurés par un cuisinier sur place, voir Tarif Formation

Mode d'organisation pédagogique : Présentiel

Lieu de formation : En centre sauf sur demande contraire

DATES / HORAIRES :

1 stage de 4 jours sur Montpellier

Du jeudi 21 – (démarrage à 11h - Arrivée à **10h**) au dimanche 24/03/2024 (fin du stage à 17h)

HEBERGEMENT :

Hébergement et nourriture renseignement au 04 67 22 40 50 ou par mail : ecole@psychologie-biodynamique.com

Accessibilité personnes en situation de Handicap :

Si un aménagement est nécessaire, merci de nous contacter au 04 67 22 40 50 ou par mail : ecole@psychologie-biodynamique.com

ADRESSE du LIEU :

- Le Castel Ronceray – 130 rue Castel Ronceray – 34070 MONTPELLIER

TARIF FORMATION :

TARIF 2024	
Particulier	800 €
Réduit	565 €
Frais de dossier OPCO	130 €
Repas	108 €

- Possibilité d'échelonnements