

Traverser les déchirures de l'âme : le chemin biodynamique de résilience

Sylvie SOLER

Paris – 6 au 9/06/24

PRESENTATION

Lorsque les bouleversements de la vie accablent si fort qu'on en perd le sens et tous ses repères comment trouver le chemin de la reconstruction de la beauté du bonheur ? En s'inspirant de l'art japonais du Kintsugi qui profite de la brisure d'une céramique pour l'embellir ces déchirures peuvent devenir l'occasion insoupçonnée pour trouver une nouvelle cohérence.

Car tout comme le corps sait naturellement réparer ses blessures, l'âme aspire à soigner et transformer la souffrance qui l'a brisée comme un processus alchimique de transformation du plomb en or. Ce module montrera comment les massages biodynamiques, la visualisation, le dessin ou la symbolique permettent de digérer et d'intégrer ces cicatrices.

Une beauté inattendue émerge alors et redonne tout son sens à la vie.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES A ATTEINDRE

- Identifier et affiner ses sensations corporelles : atterrir dans son corps - connexion organique
- Repérer le réflexe d'orientation et les réactions primaires au stress
- Connaître la théorie de l'autorégulation émotionnelle et physiologique
- Expérimenter les massages de régulation
- Savoir stimuler la digestion neuro-végétative des tensions pour aider à relâcher le stress

PUBLIC VISÉ ET PRÉREQUIS

Public visé : Tout public majeur.

Prérequis et modalités d'accès :

La formation requiert une connaissance du vocabulaire dans le domaine de la psychologie et/ou une expérience dans le travail social ou familial et/ou le niveau bac.

CERTIFICATION :

Une attestation de formation précisant la nature, les acquis et la durée de la session sera remise au bénéficiaire à l'issue de la prestation.

MOYENS PÉDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT MIS EN ŒUVRE

Ils s'appuient à la fois sur des démarches déductives et inductives :

- **Déductives** : les exposés s'appuient sur l'analyse comparée des modèles théoriques. Ils synthétisent une réflexion en amont, issue d'une question, de l'étude d'un cas ou d'une mise en situation. Ils traitent des aspects relatifs au savoir (définition, présentation de concept...).

Des exercices d'application sont également proposés, qui permettent par ailleurs une évaluation formatrice de certains concepts (présence thérapeutique, techniques psycho corporelles...)

- **Inductives** : pour permettre au stagiaire de s'approprier le contenu de l'action de formation, il est amené à découvrir par lui-même, à faire l'expérience de.

Ces démarches sont essentiellement utilisées pour les aspects liés à la mise en œuvre de nouveaux outils (écoute, reformulation, questionnement...). Elles sont basées sur des mises en situation et des jeux de rôle.

Moyens pédagogiques :

Exposés sur Powerpoint, paper board, tours de table, jeux de rôles, mises en situation et expérimentation. Polycopiés, musique et matériel de dessin.

Moyens techniques :

- Salle équipée de matelas et chaises, paper board. Utilisation de matelas ou tables de massages pour les démonstrations. Utilisation d'un ordinateur et d'un vidéoprojecteur. Musique, matériel de dessin, planches d'équilibre, balles, masques, huiles essentielles, bandeaux, etc.
- Documents pédagogiques remis à l'apprenant ou l'apprenante sous forme de livret pédagogique.

Personnes en charge des stagiaires : Présence de 2 assistants, les noms vous seront communiqués ultérieurement.

Moyen d'encadrement :



Sylvie SOLER

Thérapeute psychocorporelle diplômée en Psychologie Biodynamique, superviseur. La question du lien a toujours été au cœur de son expérience, d'abord dans le domaine de l'enseignement et de la réinsertion, puis dans sa pratique psychocorporelle. Une présence chaleureuse, qui passe comme un rayon de lumière sous les portes et invite chacun à éclairer sa propre richesse d'être humain. Un enthousiasme sans cesse renouvelé reliant la légèreté à la profondeur, la lumière à l'ombre, l'amour au vivant.

Moyen permettant le suivi et l'appréciation des résultats :

Suivi de l'exécution : feuille de présence signée des stagiaires et du formateur par demi-journée
attestation d'assiduité. Attestation de fin de formation.

Appréciation des résultats

Évaluation des compétences :

Verbale : en fin de stage.

Écrite : Compte rendu de stage, à remettre dans un délai d'un mois.

Organisation et fonctionnement de la formation :

Type de formation : Inter-entreprises

Nombre maximum de stagiaires : 24

Durée totale de la formation : 4 jours de 9h30 / 12h30 – 14h30 / 18h30.

Rythme : en continu

Hébergement : sur place et obligatoire, inclus au tarif.

Merci de préciser votre heure et jour d'arrivée et de départ au 04 67 22 40 50 ou par mail ecole@psychologie-biodynamique.com

Nourriture : repas assurés par un cuisinier sur place, voir Tarif Formation

Mode d'organisation pédagogique : Présentiel

Lieu de formation : En centre sauf sur demande contraire

DATES / HORAIRES :

1 stage de 4 jours sur Paris

Du jeudi 6 – (démarrage à 11h - Arrivée à **10h**) au dimanche 9/06/2024 (fin du stage à 17h)

HEBERGEMENT :

Hébergement et nourriture renseignement au 04 67 22 40 50 ou par mail : ecole@psychologie-biodynamique.com

Accessibilité personnes en situation de Handicap :

Si un aménagement est nécessaire, merci de nous contacter au 04 67 22 40 50 ou par mail : ecole@psychologie-biodynamique.com

ADRESSE du LIEU :

- CPBPL – 59 Boulevard de Ménilmontant – 75011 PARIS

TARIF FORMATION :

TARIF 2024	
Particulier	800 €
Réduit	565 €
Frais de dossier OPCO	130 €
Repas	108 €

- Possibilité d'échelonnements