

SPECIALISATION :
**L'ENFANT EN THERAPIE : La collaboration avec
les parents d'un enfant en thérapie**
Isabelle VERCHERAT
Durée : 2 jours

Écully - 17 au 18/02/24

PRESENTATION

Accompagner un enfant en thérapie nécessite un positionnement différent de la part du thérapeute qui ne pourra pas transposer sa manière d'accompagner les adultes.

Lorsque nous recevons un enfant, ou un adolescent, en cabinet, nous recevons aussi sa famille et l'alliance à créer avec les parents ou éducateurs est fondamentale.

Ainsi, lors de ce week-end spécifique, nous aborderons la manière d'intégrer les parents au travail thérapeutique, sans se substituer à eux et en essayant de les amener à trouver leurs propres ressources et clés pour soutenir leur enfant.

Pour cela, nous prendrons le temps de comprendre les enjeux de la parentalité actuelle, les outils intéressants à mettre en œuvre pour associer les parents au processus thérapeutique de l'enfant. Nous verrons également comment aider l'adulte à prendre en compte les émotions de son enfant intérieur blessé en vue de « libérer » l'enfant en suivi.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES A ATTEINDRE

Appréhender la place des parents dans le cadre d'une thérapie de l'enfant ou adolescent.

Connaître les outils principaux permettant de susciter la collaboration des parents ou éducateurs.

Pouvoir proposer un cadre sécurisant et clair pour l'enfant et pour ses parents.

Savoir expliciter le projet thérapeutique.

PUBLIC VISÉ ET PRÉREQUIS

Public visé :

Ce stage est ouvert aux thérapeutes psychocorporels ainsi qu'aux étudiants de l'École Biodynamique en 3^e cycle.

Les professionnels biodynamiciens ont la priorité sur les stages ouverts aux étudiants de 3^e cycle en thérapie psychocorporelle biodynamique, dans la mesure où ils s'inscrivent plus de 3 mois avant la spécialisation ; ceci afin d'éviter que thérapeutes et clients ne se retrouvent aux mêmes stages.

Prérequis et modalités d'accès :

Être praticien en psychocorporel ou être étudiant en 3^e et 4^e année de formation à l'École biodynamique.

CERTIFICATION :

Un certificat sera remis à chaque participant à l'issue du stage.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES ET CONTENUS DE LA FORMATION :

Connaître les freins et leviers dans la thérapie d'enfant en prenant en compte la place des parents.

Contenu :

Les enjeux pour les parents d'aujourd'hui
De l'éducation bienveillante au deuil des parents « parfaits »
Quels outils pour intégrer les parents dans le processus thérapeutique ?
Présentation et expérimentation
Quels mots pour les parents, quels mots pour les enfants ?
Le pouvoir de l'intention non verbale en lien avec le cycle vaso-moteur
Le parent et son enfant intérieur
Etude de cas / supervision

MOYENS PÉDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT MIS EN ŒUVRE

Moyens pédagogiques :

- Tour de table,
- Jeux de rôles,
- Mise en situation et expérimentation.

Moyens techniques :

- Salle équipée de matelas et chaises,
- Paper board,
- Utilisation de matelas ou tables de massages pour les démonstrations.
- Documents pédagogiques remis à l'apprenant ou l'apprenante sous forme de livret pédagogique.

Moyens d'encadrement :



Isabelle VERCHERAT CHARMION

Thérapeute psychocorporel Biodynamique, formatrice et superviseuse.
Son expérience en addictologie (Diplômé Universitaire d'Alcoologie 2004 - Faculté de Médecine de Lyon) l'a amenée à travailler plus spécifiquement sur les troubles de l'attachement primaire et les besoins de base du tout petit.
Depuis plus de 10 ans, elle accompagne des enfants, des familles et des femmes enceintes (thérapie de l'enfant, systémie familiale, soutien à la parentalité, chant prénatal).

Ingénieur en science de l'Éducation et de la pédagogie, elle intervient également auprès de professionnels de l'enfance.

MOYEN PERMETTANT LE SUIVI ET L'APPRECIATION DES RESULTATS

Suivi de l'exécution : Feuille de présence signée des stagiaires et du formateur par demi-journée.
Attestation d'assiduité remise en fin de formation.

Appréciation des résultats

Évaluation des compétences :

- Le Formateur estime le niveau de compréhension et d'acquisition sur la base de reformulations, des échanges, des propos et attitudes du stagiaire.
- Évaluation des acquis en fin de séquence sous forme de question/réponse initiées par le formateur à l'oral.
- Évaluation par la mise en situation

ORGANISATION ET FONCTIONNEMENT DE LA FORMATION

Type de formation : inter entreprise

Nombre maximum de stagiaires : 18 stagiaires.
Durée total de la formation : 2 jours de 9h30 / 12h30 – 13h30 / 18h30.
Rythme : en continu.
Mode d'organisation pédagogique : Présentiel.
Lieu de formation : En centre sauf sur demande contraire.

DATES / HORAIRES :

1 stage de 2 jours sur Écully
Du samedi 17 – (démarrage à 10h - Arrivée **AVANT** 9h30) au dimanche 18/02/2024 (fin du stage à 17h)

HEBERGEMENT :

Hébergement et nourriture renseignement au 04 67 22 40 50 ou par mail : ecole@psychologie-biodynamique.com

Accessibilité personnes en situation de Handicap :

Si un aménagement est nécessaire, merci de nous contacter au 04 67 22 40 50 ou par mail : ecole@psychologie-biodynamique.com

ADRESSE du LIEU :

- Centre l'Autre Jardin - 24 ter avenue Guy de Collongue – 69130 Écully

TARIF FORMATION :

TARIF 2024	2 j
Individuel	410 €
APPB (- 20 %)	328 €
Assistant (- 40 %)	246 €
Prise en charge	580 €

- Possibilité d'échelonnements
- Les étudiants bénéficient d'une réduction de 40% pour la partie du stage ayant lieu jusqu'au 31 décembre de la dernière année de formation.