

**SPECIALISATION :  
LE VOYAGE DU GUERRIER SPIRITUEL**

**Menno de LANGE**

**- 4 jours -**

**Montpellier - 26 au 29/09/24**

## **PRÉSENTATION**

Au cours de notre voyage ou de celui de nos clients, il arrive un moment où nous rencontrons un obstacle très spécifique à l'épanouissement de la personnalité primaire : Un cycle vasomoteur inachevé, qui attend d'être compris et libéré de son emprisonnement.

Cette barrière se manifeste par une peur intérieure profonde ayant trait à la pulsion d'anéantissement de l'amour et de la confiance fondamentale dans la bonté intrinsèque de la vie elle-même.

Dans notre âme, il y a un endroit qui fonctionne comme un aimant et comme un entrepôt pour toutes nos expériences de l'absence et de la déconnexion d'un lien d'amour nourrissant et affirmant la vie.

En d'autres termes, c'est le lieu de rassemblement de toutes les expériences de sensation de séparation d'avec la confiance de base, et de la lumière de la personnalité primaire.

Dans cet épisode, toutes nos blessures narcissiques, nos frustrations, notre haine (de soi) et notre solitude remontent à la surface et donnent forme à un sentiment de "bête intérieure/démon/monstre".

La bête a besoin de détruire le bien, l'amour, car ils risquent d'ouvrir ces expériences douloureuses insupportables de la petite enfance.

Ce réveil de la bête peut être le début d'un profond processus de guérison.

La comprendre et la rencontrer peut libérer la libido et la force qui sont encapsulées dans cette entité. Dans ce processus, la bête sera convertie en personnalité principale dans la rencontre avec le guerrier spirituel.

Elle/il devient un allié et renforce le guerrier spirituel intérieur, le véritable gardien de la valeur intrinsèque, du sens et de l'amour.

Je vous invite à entreprendre ce voyage, à rencontrer ces deux forces en vous et à amener pas à pas " la bête intérieure/le démon/le monstre " dans la lumière de l'amour.

Nous travaillerons entre autre avec la méditation, les exercices, l'imagerie guidée et la végétothérapie Biodynamique.

## **OBJECTIFS ET COMPÉTENCES A ATTEINDRE**

A la fin de la spécialisation, les participants sont capables de :

- 1) Comprendre les dynamiques et reconnaître les quatre différents styles d'attachement ;
- 2) Comprendre la blessure narcissique en tant que dynamique visant à protéger l'essentiel de l'Être.
- 3) Explorer et accueillir les barrières/résistances pour protéger l'essence de l'âme la plus vulnérable, son caractère unique dans sa forme humaine ;
- 4) Comprendre et traiter les forces négatives et destructrices de notre humanité ;
- 5) Comprendre les structures Biodynamiques et la place qu'y occupe le guerrier spirituel ;
- 6) Créer la rencontre entre la "bête" et le guerrier spirituel ;
- 7) Comprendre et travailler avec les pouvoirs de transformation qui se libèrent lors de la rencontre ;
- 8) Travailler avec ces forces en tant que thérapeute et diagnostiquer l'état du client, ce qui est approprié pour lui et ce qui ne l'est pas ;
- 9) Travailler avec tous ces thèmes différents dans la relation client-thérapeute ;

10) Utiliser la végétothérapie Biodynamique, les méditations et les visualisations en tant que thérapeute Biodynamique.

## **PUBLIC VISÉ ET PRÉREQUIS**

**Public visé :** Cette formation est ouverte aux thérapeutes psychocorporels ainsi qu'aux étudiants de **dernière** année de 3eme cycle à l'École Biodynamique.

**Prérequis et modalités d'accès :** Être thérapeute psychocorporel biodynamique ou en 4<sup>e</sup> année de formation à l'École de Psychologie Biodynamique. Pour les thérapeutes psychocorporels issus d'une autre méthode, la candidature devra être validée par le formateur : fournir un curriculum vitae à l'inscription.

### **Accessibilité personnes en situation de Handicap :**

Si un aménagement est nécessaire, merci de nous contacter au 04 67 22 40 50 ou par mail : [ecole@psychologie-biodynamique.com](mailto:ecole@psychologie-biodynamique.com)

## **CERTIFICATION**

Une attestation de formation précisant la nature, les acquis et la durée de la session sera remise au bénéficiaire à l'issue de la prestation.

## **OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES ET CONTENUS DE FORMATION**

### **Jour 1 :**

- Méditation, contemplation pour atterris corporellement dans le thème des quatre jours.
- Tour de paroles dans le groupe comme point de départ du voyage ;
- Enseignement et exploration des quatre différents styles d'attachement : sécurisé, évitant, ambivalent et désorganisé ;
- Travailler avec ces quatre styles dans un cadre thérapeutique, en tant que thérapeute et client ;
- Supervision dans le groupe ;
- Mouvements corporels pour intégrer et approfondir les expériences des séances thérapeutiques ;
- Achèvement de la journée en explorant l'impact de la journée et en partageant le joyau de l'enseignement de la journée.

### **Jour 2**

- Mouvements corporels incluant le thème des attachements ;
- Enseignement et exploration des blessures narcissiques essentielles ;
- Travail sur ces thèmes en séance thérapeutique entre le thérapeute et le client ;
- Supervision dans le groupe ;
- Méditation ;
- Réalisation d'un dessin de la blessure narcissique et de l'apparence de la bête ;
- Partage en groupes de trois et en groupe entier en fin de la journée.

### **Jour 3**

- Mouvements corporels incluant l'activation de la bête et du guerrier spirituel ;
- Enseignements sur la réunion de ces deux aspects ;
- Travail sur la rencontre dans une session thérapeutique, en étant le thérapeute et le client ;
- Supervision dans le groupe ;
- Méditation ;
- Réalisation d'un dessin de la rencontre ;
- Partage par groupes de trois et avec l'ensemble du groupe en fin de journée.

### **Jour 4**

- Visualisation orientée sur le processus de transformation de la reunification ;

- Partage en groupe de trois et approfondissement de l'expérience du voyage ;
- Achèvement de la spécialisation avec l'exploration de l'impact, l'évaluation personnelle, en groupes de trois et dans l'ensemble du groupe.

## **MOYENS PÉDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT MIS EN ŒUVRE**

Ils s'appuient à la fois sur des démarches déductives et inductives :

- Dédutives :

Les exposés s'appuient sur l'analyse comparée des modèles théoriques. Ils synthétisent une réflexion en amont, issue d'une question, de l'étude d'un cas ou d'une mise en situation. Ils traitent des aspects relatifs au savoir (définition, présentation de concept...).

Des exercices d'application sont également proposés, qui permettent par ailleurs une évaluation formatrice de certains concepts (présence thérapeutique, techniques psycho corporelles...).

- Inductives :

Pour permettre au stagiaire de s'approprier le contenu de l'action de formation, il est amené à découvrir par lui-même, à faire l'expérience de.

Ces démarches sont essentiellement utilisées pour les aspects liés à la mise en œuvre de nouveaux outils (écoute, reformulation, questionnement...). Elles sont basées sur des mises en situation et des jeux de rôle.

### **Moyens pédagogiques :**

- Exposés sur Powerpoint, paper board, tours de table, jeux de rôles, mises en situation et expérimentation. Polycopiés, musique et matériel de dessin.

### **Moyens techniques :**

- Salle équipée de matelas et chaises, paper board. Utilisation de matelas ou tables de massages pour les démonstrations. Utilisation d'un ordinateur et d'un vidéoprojecteur. Musique, matériel de dessin, planches d'équilibre, balles, masques, huiles essentielles, bandeaux, etc.
- Documents pédagogiques remis à l'apprenant ou l'apprenante sous forme de livret pédagogique.

### **Moyens d'encadrement :**



#### **FORMATEUR : Menno de Lange**

Psychologue, thérapeute psychocorporel, formateur international et superviseur. Co-directeur de l'Institut Hollandais de Biorelease et de Psychologie Biodynamique à Amsterdam.

Sa capacité à voir la beauté de l'être s'allie à une légèreté et une présence qui permet à chacun d'exprimer sa profondeur en toute confiance.

**Personne en charge des stagiaires :** Présence d'un traducteur anglais/français. Son nom vous sera communiqué ultérieurement.

## **MOYEN PERMETTANT LE SUIVI ET L'APPRECIATION DES RESULTATS**

**Suivi de l'exécution :** Feuilles de présence signée des stagiaires et du formateur par demi-journée. Attestation d'assiduité délivrée aux stagiaires en fin de formation.

### **Appréciation des résultats**

Évaluation des compétences :

- Le Formateur estime le niveau de compréhension et d'acquisition sur la base de reformulations, des échanges, des propos et attitudes du stagiaire.
- Évaluation des acquis en fin de séquence sous forme de question/réponse initiées par le formateur à l'oral.
- Évaluation par la mise en situation.

## ORGANISATION ET FONCTIONNEMENT DE LA FORMATION

**Type de formation** : Inter-entreprises

**Nombre maximum de stagiaires** : 24

**Durée totale de la formation** : 4 jours, 9h30 / 12h30 – 14h30 / 18h30

Ces horaires sont susceptibles d'être réaménagés en fonction des besoins et de la dynamique du groupe.

**Rythme** : en continu

**Hébergement** : Hébergement possible, inclus au tarif, sur demande. Nourriture autogérée

Merci de préciser votre heure et jour d'arrivée au 04 67 22 40 50 ou par mail [ecole@psychologie-biodynamique.com](mailto:ecole@psychologie-biodynamique.com)

**Mode d'organisation pédagogique** : Présentiel

**Lieu de formation** : En centre sauf sur demande contraire

### DATES / HORAIRES

1 stage de 4 jours sur MONTPELLIER du jeudi 26 (11h) au dimanche 29/09/2024 (17h)

### HEBERGEMENT

Hébergement et nourriture renseignement au 04 67 22 40 50 ou par mail : [ecole@psychologie-biodynamique.com](mailto:ecole@psychologie-biodynamique.com)

#### Accessibilité personnes en situation de Handicap :

Si un aménagement est nécessaire, merci de nous contacter au 04 67 22 40 50 ou par mail : [ecole@psychologie-biodynamique.com](mailto:ecole@psychologie-biodynamique.com)

### LIEUX de FORMATION

- Centre « Le Castel » - 130 rue Castel Ronceray – 34 070 Montpellier

### TARIF FORMATION

2024	TARIF	4 j
	Individuel	820 €
	APPB (- 20 %)	656 €
	Assistant (- 40 %)	492 €
	Prise en charge	1160 €

Échelonnements acceptés