

LIVRET des FORMATIONS AUTRES 2023

FORMATION CONTINUE : THERAPIE PSYCHOCORPORELLE & GUERISON ENERGETIQUE

Stage d'approfondissement – Niveau 2

Achim KORTE

- 12 jours -

Suite du cycle NIVEAU 2

Stage 3 : Montpellier 24-26/02/2023

Stage 4 : Paris 16-18/06/2023

PRÉSENTATION

La psychothérapie peut connaître une grande accélération si nous utilisons de manière précise les outils de la guérison énergétique.

Osons aussi le mot « spirituel ». La guérison spirituelle active le lien entre notre vie personnelle incarnée et la dimension de Source et de Guidance, ceci de plus en plus souvent en dehors des chemins battus ; cette relation fait croître en nous notre autorité intérieure.

Comme le dit le pédagogue Russe Talgath Akbashev, « ceux qui connaissent le sens de la vie ne sont plus manipulables ».

Dans cette formation, nous allons aborder puis développer comment travailler dans les corps des énergies subtiles et comment intégrer cette approche particulière dans le processus thérapeutique.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCE A ATTEINDRE

- ✓ Comprendre et intégrer les théories de la dimension énergétique du corps en Psychologie Biodynamique, et leurs liens avec les savoirs scientifiques et traditionnels.
- ✓ Savoir repérer les dysfonctionnements énergétiques et savoir comment les rééquilibrer.
- ✓ Connaître les bases de l'anatomie et les différents systèmes physiologiques.
- ✓ Obtenir de meilleurs résultats dans le traitement des traumatismes ainsi que dans les blessures profondes de la psyché.
- ✓ Savoir repérer et gérer les résonances entre thérapeute et patient.

PUBLIC VISÉ ET PRÉREQUIS

Public visé : Cette formation est ouverte aux thérapeutes psychocorporels qui ont participé au niveau I de cette formation.

Attention : les professionnels ont la priorité sur les stages ouverts aux étudiants, dans la mesure où ils s'inscrivent plus de 3 mois avant la spécialisation, ceci afin d'éviter que thérapeutes et clients ne se retrouvent aux mêmes stages.

Prérequis et modalités d'accès : Avoir suivi l'entièreté de la formation de Thérapie psychocorporelle et guérison énergétique – Niveau 1.

Accessibilité personnes en situation de Handicap : Si un aménagement est nécessaire, merci de nous contacter au 04 67 22 40 50 ou par mail : ecole@psychologie-biodynamique.com

CERTIFICATION

Une attestation de formation précisant la nature, les acquis et la durée de la session sera remise au bénéficiaire à l'issue de la prestation.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES ET CONTENUS DE FORMATION

Dans cette spécialisation de 12 jours seront repris et approfondis les thèmes ci-dessous avec supervision des cas cliniques apportés par les stagiaires. Ce sera l'occasion d'une formation continue et d'un soutien pour l'intégration et la pratique de ces techniques subtiles, qui demandent une grande clarté, une mise à jour personnelle intense.

Parmi les sujets :

- Prise de contact avec les chakras principaux et secondaires
- Les niveaux de travail dans l'énergie subtile
- La polarité ; les courants éthériques
- La rate – les courants du foie – le « triangle du prana »
- La colonne vertébrale et l'énergie du centre
- L'importance du cœur pour la croissance personnelle et spirituelle
- Enracinement terrestre, spirituel et relationnel
- Protection – transmutation et évacuation d'énergies pathologiques et agressives

MOYENS PÉDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT MIS EN ŒUVRE

Ils s'appuient à la fois sur des démarches déductives et inductives :

- Déductives :
Les exposés s'appuient sur l'analyse comparée des modèles théoriques. Ils synthétisent une réflexion en amont, issue d'une question, de l'étude d'un cas ou d'une mise en situation. Ils traitent des aspects relatifs au savoir (définition, présentation de concept...).Des exercices d'application sont également proposés, qui permettent par ailleurs une évaluation formatrice de certains concepts (présence thérapeutique, techniques psycho corporelles...)
- Inductives :
Pour permettre au stagiaire de s'approprier le contenu de l'action de formation, il est amené à découvrir par lui-même, à faire l'expérience de.
Ces démarches sont essentiellement utilisées pour les aspects liés à la mise en œuvre de nouveaux outils (écoute, reformulation, questionnement...). Elles sont basées sur des mises en situation et des jeux de rôle.

Moyens pédagogiques :

- Exposés sur Powerpoint, paper board, tours de table, jeux de rôles, mises en situation et expérimentation. Polycopiés, musique et matériel de dessin.

Moyens techniques :

- Salle équipée de matelas et chaises, paper board. Utilisation de matelas ou tables de massages pour les démonstrations. Utilisation d'un ordinateur et d'un vidéoprojecteur. Musique, matériel de dessin, planches d'équilibre, balles, masques, huiles essentielles, bandeaux, etc.
- Documents pédagogiques remis à l'apprenant ou l'apprenante sous forme de livret pédagogique.

Moyen d'encadrement :



FORMATEUR : Achim KORTE

Psychologue, psychothérapeute, formateur international et superviseur. Pendant ses études de psychologie à Berlin, il rencontre la Psychologie Biodynamique et part à Londres dans le « Center for Bioenergy » de Gerda Boyesen pour approfondir la méthode.

Il y reste 20 années et devient formateur international du centre.

Son travail et ses recherches sur les énergies subtiles l'ont ramené à construire sa propre méthode de diagnostic et de traitement énergétique.

Personne en charge des stagiaires : Présence de 2 assistants, les noms vous seront communiqués ultérieurement.

MOYEN PERMETTANT LE SUIVI ET L'APPRECIATION DES RESULTATS

Suivi de l'exécution : Feuilles de présence signée des stagiaires et du formateur par demi-journée. Attestation d'assiduité délivrée aux stagiaires en fin de formation.

Appréciation des résultats

Évaluation des compétences :

- Le Formateur estime le niveau de compréhension et d'acquisition sur la base de reformulations, des échanges, des propos et attitudes du stagiaire.
- Évaluation des acquis en fin de séquence sous forme de question/réponse initiées par le formateur à l'oral.
- Évaluation par la mise en situation.

ORGANISATION ET FONCTIONNEMENT DE LA FORMATION

Type de formation : Inter-entreprises

Nombre maximum de stagiaires : 24

Durée totale de la formation : 12 jours : 9h30 / 12h30 – 14h30 / 18h30

Rythme : en discontinu

Hébergement : Hébergement possible, inclus au tarif, sur demande. Nourriture autogérée

Merci de préciser votre heure et jour d'arrivée au 04 67 22 40 50 ou par mail ecole@psychologie-biodynamique.com

Mode d'organisation pédagogique : Présentiel

Lieu de formation : En centre sauf sur demande contraire

DATES / HORAIRES

4 stages, soit 12 jours sur Montpellier et Lyon :

Stage 3 : **Vendredi 24 (11h) au Dimanche 26/02/2023 (17h) – Montpellier – 3j**

Stage 4 : **Vendredi 16 (11h) au Dimanche 18/06/2023 (17h) – Paris – 3j**

HEBERGEMENT

Hébergement et nourriture renseignement au 04 67 22 40 50 ou par mail : ecole@psychologie-biodynamique.com

Accessibilité personnes en situation de Handicap :

Si un aménagement est nécessaire, merci de nous contacter au 04 67 22 40 50 ou par mail : ecole@psychologie-biodynamique.com

LIEUX de FORMATION

- Centre Le Castel – Rue Jacques Bounin (impasse face au n° 94) – 34070 MONTPELLIER
- Centre de Psychothérapie Biodynamique du Père Lachaise – 59 boulevard de Ménilmontant – 75011 PARIS

TARIF FORMATION

TARIF 2022 (12 jours)		€
Individuel	: 190 €/j	2 280 €
APPB (- 20 %)	: 152 €/j	1 824 €
Assistant de 2^e et 3^e C (- 40 %)	: 114 €/j	1 368 €
Étudiant en fin de 3^e cycle : - 40 % jusqu'au 31/12 de la dernière année (dernier Yenne) puis tarif individuel pour le reste de la formation (ou - 20% si Adhérent APPB)		
Prise en charge	: 275 €/j	3 300 €

- Possibilité d'échelonnements

REMISE A NIVEAU :

Tarif particulier : stages supplémentaires

Si l'on a déjà suivi l'entièreté de la spécialisation, il est possible :

- Pour les anciens étudiants de l'École :
De bénéficier d'un tarif sur la base de 55 euros/jour applicable sur le même nombre de jours précédemment suivis ; au-delà, application du tarif en vigueur
- Pour les thérapeutes de la spécialisation non issus de l'École :
De bénéficier de 40 % de réduction

NB : Ces stages supplémentaires ponctuels sont limités à 2 stagiaires si le groupe est inférieur à 12 personnes et à 3 étudiants à partir de 12 personnes

FORMATION CONTINUE :

SOUFISME ET PSYCHOLOGIE BIODYNAMIQUE

- Soufisme et psychologie biodynamique -

Menno de LANGE
- 4 jours -

Suite Bio soufi débutants (groupe IV)

Stage 2 : MPL 13 – 16/04/23
Stage 3 : PAR 19 – 22/10/23

PRÉSENTATION

Comme vous le savez, Menno de Lange est de longue date un enseignant en soufisme. Ce dernier, dans sa démarche sensitive et de présence à soi, ainsi que par son regard sur plus large que l'individu, propose un très bel apport au travail psychocorporel Biodynamique. Après le magnifique envol des premières sessions en bio soufi, et suite à une demande collégiale pour le démarrage d'une nouvelle session, nous avons le plaisir de vous proposer la 3^e vague de formation en bio soufi. Vous aurez ainsi l'opportunité de partager la double expérience de Menno par cette formation qui associe cette pratique ancestrale à la Psychologie Biodynamique.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCE A ATTEINDRE

A la fin de la formation, les participants seront capables :
D'avoir les connaissances générales, les outils et l'expérience pour guider et soutenir le désir du client d'aborder une psychothérapie biodynamique centrée sur le corps, trans-personnelle et spirituellement significative.

PUBLIC VISÉ ET PRÉREQUIS

Public visé : Stage ouvert aux thérapeutes biodynamiciens.

Attention : les professionnels ont la priorité sur les stages ouverts aux étudiants, dans la mesure où ils s'inscrivent plus de 3 mois avant la spécialisation, ceci afin d'éviter que thérapeutes et clients ne se retrouvent aux mêmes stages.

Prérequis et modalités d'accès : Pour les thérapeutes psychocorporels diplômés d'autres méthodes, il est nécessaire d'avoir un entretien préalable et l'accord du formateur.

Accessibilité personnes en situation de Handicap :

Si un aménagement est nécessaire, merci de nous contacter au 04 67 22 40 50 ou par mail : ecole@psychologie-biodynamique.com

CERTIFICATION

Une attestation de formation précisant la nature, les acquis et la durée de la session sera remise au bénéficiaire à l'issue de la prestation.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES ET CONTENUS DE FORMATION

1^{er} Stage : La spiritualité et la Psychologie Biodynamique centrée sur le corps

Dans ce stage nous observerons les différences et les similitudes entre la spiritualité et la guidance spirituelle d'une part, la psychologie/thérapie psychocorporelle trans-personnelle Biodynamique centrée sur le corps d'autre part, conçues comme les deux pôles du spectre du développement humain.

La connaissance et l'expérience de dimensions supérieures de notre être sont ce que nombre de nos clients viennent chercher. Cela soutient leur capacité à valider leurs propres vies et le sens qu'ils lui donnent, ainsi que leurs actions et leurs prises de décisions.

La place du corps dans ces deux perspectives sera le centre de notre exploration : l'incarnation de l'esprit et la spiritualisation du corps comme soutiens à la vie de tous les jours, pour le thérapeute comme pour le client.

2^{ème} Stage : La conférence des oiseaux

Dans ce stage je vous emmènerai dans un voyage à travers les sept vallées de l'âme humaine, vers une réalisation plus pleine de la « personnalité primaire ».

J'utiliserai une histoire du maître Sufi turc Farud Du-Din Attar (12^{ème} siècle). C'est une très belle fable métaphorique contant l'histoire d'oiseaux à la recherche de leur roi. Cette histoire décrit les sept vallées de la Voie de la Réalisation, sept passages archétypaux de la psyché et de l'âme humaines vers la réalisation. Elle donne une orientation pour le processus thérapeutique et une belle source d'inspiration pour nous, thérapeutes biodynamiques. Elle est une source d'inspiration pour moi quand je guide des gens pour sortir du désert. Il est temps pour moi de vous inviter à ce voyage, alors prenez vos sacs à dos et en route !

3^{ème} Stage : Fana-Baqa : le processus de transformation de la « personnalité secondaire » en « personnalité primaire », et au-delà

Les deux voyages, l'ascension et la descente, Fana et Baqa, sont deux principes Soufi capitaux. Ils parlent du processus menant à la dissolution de l'Ego (Fana) vers la lumière et l'unité du Soi supérieur (Baqa).

Fana est un concept évoquant la digestion, la purification, l'annihilation, le dépassement des limitations individuelles, de toutes les traces et caractéristiques de l'Ego. Il mène à un processus de libération des circonstances du monde, et plus particulièrement de l'impression d'être une individualité séparée. Il nous invite à reconnaître notre identification avec la personnalité secondaire, et à étendre notre conscience vers des niveaux supérieurs et de nouveaux réseaux de relations dans les dimensions illimitées de l'amour.

Baqa ramène ce processus de développement dans la vie de tous les jours. Concrétisation de l'unité, Baqa veut aussi dire « donner une forme », « passer à l'action » ; c'est reconnaître que votre vie, votre corps, sont les supports de la réalisation et de l'amour, et sont ce qui permet à la dynamique de se poursuivre. Ce sont autant d'ingrédients essentiels à la thérapie.

On appelle Fana le chemin de l'ascension, Baqa celui de la descente. En d'autres termes, la spiritualisation du corps et l'incarnation de l'esprit.

Nous travaillerons avec la méditation, des exercices biodynamiques et de végétothérapie, la visualisation, le dessin et tout ce qui permettra de personnaliser l'enseignement.

MOYENS PÉDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT MIS EN ŒUVRE

Ils s'appuient à la fois sur des démarches déductives et inductives :

- **Déductives :**
Les exposés s'appuient sur l'analyse comparée des modèles théoriques. Ils synthétisent une réflexion en amont, issue d'une question, de l'étude d'un cas ou d'une mise en situation. Ils traitent des aspects relatifs au savoir (définition, présentation de concept...).
- **Inductives :**
Des exercices d'application sont également proposés, qui permettent par ailleurs une évaluation formatrice de certains concepts (présence thérapeutique, techniques psycho corporelles...)
- **Inductives :**
Pour permettre au stagiaire de s'approprier le contenu de l'action de formation, il est amené à découvrir par lui-même, à faire l'expérience de.

Ces démarches sont essentiellement utilisées pour les aspects liés à la mise en œuvre de nouveaux outils (écoute, reformulation, questionnement...). Elles sont basées sur des mises en situation et des jeux de rôle.

Moyens pédagogiques :

- Exposés sur Powerpoint, paper board, tours de table, jeux de rôles, mises en situation et expérimentation. Polycopiés, musique et matériel de dessin.

Moyens techniques :

- Salle équipée de matelas et chaises, paper board. Utilisation de matelas ou tables de massages pour les démonstrations. Utilisation d'un ordinateur et d'un vidéoprojecteur. Musique, matériel de dessin, planches d'équilibre, balles, masques, huiles essentielles, bandeaux, etc.
- Documents pédagogiques remis à l'apprenant ou l'apprenante sous forme de livret pédagogique.

Moyen d'encadrement :



FORMATEUR : Menno de Lange

Psychologue, thérapeute psychocorporel, formateur international et superviseur. Co-directeur de l'Institut Hollandais de Biorelease et de Psychologie Biodynamique à Amsterdam.

Sa capacité à voir la beauté de l'être s'allie à une légèreté et une présence qui permet à chacun d'exprimer sa profondeur en toute confiance.

Personne en charge des stagiaires : Présence d'un traducteur anglais/français. Son nom vous sera communiqué ultérieurement.

MOYEN PERMETTANT LE SUIVI ET L'APPRECIATION DES RESULTATS

Suivi de l'exécution : Feuilles de présence signée des stagiaires et du formateur par demi-journée. Attestation d'assiduité délivrée aux stagiaires en fin de formation.

Appréciation des résultats

Évaluation des compétences :

- Le Formateur estime le niveau de compréhension et d'acquisition sur la base de reformulations, des échanges, des propos et attitudes du stagiaire.
- Évaluation des acquis en fin de séquence sous forme de question/réponse initiées par le formateur à l'oral.
- Évaluation par la mise en situation.

ORGANISATION ET FONCTIONNEMENT DE LA FORMATION

Type de formation : Inter-entreprises

Nombre maximum de stagiaires : 24

Durée totale de la formation : 12 jours, 9h30 / 12h30 – 14h30 / 18h30

Rythme : en discontinu

Hébergement : Hébergement possible, inclus au tarif, sur demande. Nourriture autogérée

Merci de préciser votre heure et jour d'arrivée au 04 67 22 40 50 ou par mail ecole@psychologie-biodynamique.com

Mode d'organisation pédagogique : Présentiel

Lieu de formation : En centre sauf sur demande contraire

DATES / HORAIRES

3 stages, soit 12 jours sur Lyon et Montpellier :

1- Jeudi 01 (11h) au Dimanche 04/12/2022 (17h) – Montpellier – 4j

Stage 2- Jeudi 13 (11h) au Dimanche 16/04/2023 (17h) – Montpellier – 4j

Stage 3- Jeudi 19 (11h) au Dimanche 22/10/2023 (17h) – Paris – 4j

HEBERGEMENT

Hébergement et nourriture renseignement au 04 67 22 40 50 ou par mail : ecole@psychologie-biodynamique.com

Accessibilité personnes en situation de Handicap :

Si un aménagement est nécessaire, merci de nous contacter au 04 67 22 40 50 ou par mail : ecole@psychologie-biodynamique.com

LIEU de FORMATION

- Centre le Castel – Rue Jacques Bounin (impasse face au n° 94) – 34070 Montpellier
- CPBPL – 59 boulevard de Ménilmontant – 75011 Paris

TARIF FORMATION

TARIF 2022 (12 jours)	€
Individuel : 190 €/j	2 280 €
APPB (- 20 %) : 152 €/j	1 824 €
Assistant de 2 ^e et 3 ^e C (- 40 %) : 114 €/j Étudiant en fin de 3 ^e cycle : - 40 % jusqu'au 31/12 de la dernière année (dernier Yenne) puis tarif individuel pour le reste de la formation (ou - 20% si Adhérent APPB)	1 368 €
Prise en charge : 275 €/j	3 300 €

- Possibilité d'échelonnements

FORMATION CONTINUE : THERAPIE PSYCHO-CORPORELLE ET GUERISON ENERGETIQUE

- Niveau I -
Achim KORTE
Durée 12 jours

Démarrage d'un nouveau cycle (débutants)

Stage 1 – 01-03/09/23 Écully
Stage 2 – 01-03/12/23 Paris
Stage 3 – 23-25/02/24 Montpellier
Stage 4 – 28-30/06/24 Écully

PRÉSENTATION

Gerda Boyesen voyait la thérapie psychocorporelle biodynamique comme un pont entre psychologie et guérison. La thérapie psychocorporelle peut connaître une grande accélération si nous utilisons de manière précise les outils de la guérison énergétique.

Osons aussi le mot « spirituel ». La guérison spirituelle active le lien entre notre vie personnelle incarnée et la dimension de Source et de Guidance, ceci de plus en plus souvent en dehors des chemins battus ; cette relation fait croître en nous notre autorité intérieure.

Comme le dit le pédagogue Russe Talgath Akbashev, « ceux qui connaissent le sens de la vie ne sont plus manipulables ».

OBJECTIFS ET COMPÉTENCE A ATTEINDRE

- Comprendre et intégrer les théories de la dimension énergétique du corps en Psychologie Biodynamique, et leurs liens avec les savoirs scientifiques et traditionnels.
- Obtenir de meilleurs résultats dans le traitement des traumatismes ainsi que dans les blessures profondes de la psyché.
- Savoir repérer les dysfonctionnements énergétiques et savoir comment les rééquilibrer.
- Savoir repérer et gérer les résonances entre thérapeute et patient.

PUBLIC VISÉ ET PRÉREQUIS

Public visé : Stage ouvert aux thérapeutes biodynamiciens.

Attention : les professionnels ont la priorité sur les stages ouverts aux étudiants, dans la mesure où ils s'inscrivent plus de 3 mois avant la spécialisation, ceci afin d'éviter que thérapeutes et clients ne se retrouvent aux mêmes stages.

Prérequis et modalités d'accès : Pour les thérapeutes psychocorporels diplômés d'autres méthodes, il est nécessaire d'avoir un entretien préalable et l'accord du formateur.

Accessibilité personnes en situation de Handicap :

Si un aménagement est nécessaire, merci de nous contacter au 04 67 22 40 50 ou par mail : ecole@psychologie-biodynamique.com

CERTIFICATION

Une attestation de formation précisant la nature, les acquis et la durée de la session sera remise au bénéficiaire à l'issue de la prestation.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES ET CONTENUS DE FORMATION

Dans cette formation, nous allons aborder puis développer comment travailler dans les corps des énergies subtiles et comment intégrer cette approche particulière dans le processus thérapeutique.

Parmi les sujets :

- 1/ Les Qualités ou « l'atmosphère de l'Âme » et notre individualité réelle
- 2/ Le noyau vivant, source de valeur – sa dimension énergétique et physiologique
- 3/ Enracinement terrestre, relationnel, cosmique et spirituel
- 4/ Perceptions objectives, subjectives et intuitives
- 5/ Prise de contact avec les « chakras » principaux et secondaires – L'accélération du processus de transformation et de guérison des blessures et tensions profondes à travers nos chakras et leurs interconnexions
- 6/ Contact et travail dans les enveloppes subtiles – apprendre à identifier les thèmes présents dans nos dimensions énergétiques
- 7/ Les courants « éthériques » et l'organisation du lien corps-esprit
- 8/ La polarité – moteur de notre vie incarnée
- 9/ Le triangle du « prana » - le métabolisme de l'énergie vitale
- 10/ Les courants de la colonne vertébrale – l'énergie du centre
- 11/ Les « points de dépression » et l'expansion de l'être et de conscience
- 12/ L'aura mentale – l'importance des croyances
- 13/ Le « point d'assemblage » (Castaneda/Whale) et l'élévation du corps astral
- 14/ L'aura causal et la fluidification et libération des potentiels « karmiques »
- 15/ Introduction à l'utilisation des couleurs
- 16/ Les stress – identification et traitement
- 17/ Guérison et harmonisation à travers la forme : l'utilisation des ondes de forme
- 18/ Protection – transmutation et évacuation des énergies toxiques, pathologiques et agressives et reconstruction aurique

MOYENS PÉDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT MIS EN ŒUVRE

Ils s'appuient à la fois sur des démarches déductives et inductives :

- **Déductives :**
Les exposés s'appuient sur l'analyse comparée des modèles théoriques. Ils synthétisent une réflexion en amont, issue d'une question, de l'étude d'un cas ou d'une mise en situation. Ils traitent des aspects relatifs au savoir (définition, présentation de concept...).
- Des exercices d'application sont également proposés, qui permettent par ailleurs une évaluation formatrice de certains concepts (présence thérapeutique, techniques psycho corporelles...).
- **Inductives :**
Pour permettre au stagiaire de s'approprier le contenu de l'action de formation, il est amené à découvrir par lui-même, à faire l'expérience de.
Ces démarches sont essentiellement utilisées pour les aspects liés à la mise en œuvre de nouveaux outils (écoute, reformulation, questionnement...). Elles sont basées sur des mises en situation et des jeux de rôle.

Moyens pédagogiques :

- Exposés sur Powerpoint, paper board, tours de table, jeux de rôles, mises en situation et expérimentation. Polycopiés, musique et matériel de dessin.

Moyens techniques :

- Salle équipée de matelas et chaises, paper board. Utilisation de matelas ou tables de massages pour les démonstrations. Utilisation d'un ordinateur et d'un vidéoprojecteur. Musique, matériel de dessin, planches d'équilibre, balles, masques, huiles essentielles, bandeaux, etc.
- Documents pédagogiques remis à l'apprenant ou l'apprenante sous forme de livret pédagogique.

Moyen d'encadrement :



FORMATEUR : Achim KORTE

Psychologue, thérapeute psychocorporel, formateur international et superviseur. Pendant ses études de psychologie à Berlin, il rencontre la Psychologie Biodynamique et part à Londres dans le « Center for Bioenergy » de Gerda Boyesen pour approfondir la méthode.

Il y reste 20 années et devient formateur international du centre.

Son travail et ses recherches sur les énergies subtiles l'ont ramené à construire sa propre méthode de diagnostic et de traitement énergétique.

Personne en charge des stagiaires : Présence de 2 assistants, les noms vous seront communiqués ultérieurement.

MOYEN PERMETTANT LE SUIVI ET L'APPRECIATION DES RESULTATS

Suivi de l'exécution : Feuilles de présence signées des stagiaires et du formateur par demi-journée. Attestation d'assiduité remise en fin de formation.

Appréciation des résultats

Évaluation des compétences :

- Le Formateur estime le niveau de compréhension et d'acquisition sur la base de reformulations, des échanges, des propos et attitudes du stagiaire.
- Évaluation des acquis en fin de séquence sous forme de question/réponse initiées par le formateur à l'oral.
- Évaluation par la mise en situation.

ORGANISATION ET FONCTIONNEMENT DE LA FORMATION

Type de formation : Inter-entreprises

Nombre maximum de stagiaires : 24

Durée totale de la formation : 12 jours 9h30 / 12h30 – 14h30 / 18h30

Rythme : en continu

Hébergement : Hébergement possible, inclus au tarif, sur demande. Nourriture autogérée

Merci de préciser votre heure et jour d'arrivée au 04 67 22 40 50 ou par mail ecole@psychologie-biodynamique.com

Mode d'organisation pédagogique : Présentiel

Lieu de formation : En centre sauf sur demande contraire

DATES / HORAIRES

12 jours en 4 stages :

Stage 1 : du 1 au 3/09/23 – 3j – Écully

Stage 2 : du 1 au 3/12/23 – 3j – Paris

Stage 3 : du 23 au 25/02/24 – 3j – Montpellier

Stage 4 : du 28 au 30/06/24 – 3j – Écully

HEBERGEMENT

Hébergement et nourriture renseignement au 04 67 22 40 50 ou par mail : ecole@psychologie-biodynamique.com

Accessibilité personnes en situation de Handicap :

Si un aménagement est nécessaire, merci de nous contacter au 04 67 22 40 50 ou par mail : ecole@psychologie-biodynamique.com

LIEUX de FORMATION

- Centre Le Castel – Rue Jacques Bounin (impasse face au n° 94) – 34070 Montpellier
- Centre de Psychothérapie Biodynamique du Père Lachaise – 59 boulevard de Ménilmontant – 75011 Paris
- Centre l’Autre Jardin – 24ter avenue Guy de Collongue – 69130 Ecully

TARIF FORMATION

TARIF 2023	12 j
Individuel : 195 €/j	2 340
Adhérent APPB (- 20 % sur justificatif) : 156 €/j	1 872
Assistant de 2^e et 3^e C - 40 % : 117 €/j	1 404
Tarif entreprise : 278 €/j	3 336

- Possibilité d'échelonnements

REMISE A NIVEAU :

Tarif particulier : stages supplémentaires

Si l'on a déjà suivi l'entièreté de la spécialisation, il est possible :

- Pour les anciens étudiants de l'École :
De bénéficier d'un tarif sur la base de 55 euros/jour applicable sur le même nombre de jours précédemment suivis ; au-delà, application du tarif en vigueur
- Pour les thérapeutes de la spécialisation non issus de l'École :
De bénéficier de 40 % de réduction

NB : Ces stages supplémentaires ponctuels sont limités à 2 stagiaires si le groupe est inférieur à 12 personnes et à 3 étudiants à partir de 12 personnes.

FORMATION CONTINUE :
SOUFISME ET PSYCHOLOGIE BIODYNAMIQUE
- La conscience de l'amour et de la lumière –
Exploration de la conscience en tant que fondement de la réalisation de soi
Menno de LANGE
- 4 jours -

Formation destinée aux groupes de bio-soufi
« avancés » (1, 2 et 3)

MPL : 12– 15/10/23

PRÉSENTATION

Rumi

« Perds-toi. Sois conscient.

Alors tu verras ton propre amour et ta propre lumière
aussi rayonnants que le soleil et la pleine lune
briller comme un guide dans ta précieuse vie... »

Chère communauté Bio-Sufi,

La présence de notre communauté Bio-Sufi devient plus forte et, parce que nous nous réunissons depuis tant d'années, elle devient aussi plus subtile.

Nous apprenons ensemble par chacune de nos contributions uniques, par notre propre sagesse et par notre capacité à ressentir l'interconnexion de nos présences.

Le pouvoir de notre cercle devient si palpable. Il est un grand soutien pour notre croissance et notre joie d'être ensemble dans ce voyage.

J'en suis heureux, et je me réjouis de vous retrouver après nos deux voyages dans le monde alchimique.

Thème abordé :

Un participant m'a demandé ce qu'est la conscience d'amour et de lumière, quelles sont ses caractéristiques et ses possibilités. J'ai donc décidé d'en faire le thème de notre rassemblement Bio-Sufi d'octobre prochain.

Pendant ma retraite silencieuse de quarante jours, j'ai été de plus en plus en contact avec "cette" conscience particulière qui me guide constamment et a mis fin à mon sentiment de séparation et de solitude. Cette conscience est maintenant mon amie, mon guide, ma bien-aimée. Et, à petits pas, je commence à avoir un aperçu de l'Être éternel, de notre véritable moi éternel.

Nous allons explorer ensemble les différentes facettes de la conscience d'amour et de lumière afin que l'expérience directe réalisée avec notre "corps et au-delà" devienne centrale en tant que fondement de notre humanité.

Cette prise de conscience permettra de devenir authentique, de grandir dans notre capacité d'amour véritable. Elle ouvre la guidance pour notre propre contribution dans le monde.

Elle nous aidera à connaître de plus en plus nos véritables souhaits et à réaliser ce que nous voulons pour nos vies si précieuses.

Selon les mots de Hazrat Inayat Khan : "Ce voyage est un voyage vers la liberté spirituelle... pour entrer dans le vide qui n'est pas reflété par les autres et trouver notre identité immortelle dans cette vie humaine".

Nous sommes invités à continuer à transformer nos vies en quelque chose de positif et de précieux et à diriger de moins en moins nos vies à partir de nos conditionnements.

Comprendre, explorer et activer le pouvoir de la conscience d'amour et de lumière est la clé d'or pour cela. Ce sera aussi un grand soutien pour votre travail de thérapeutes biodynamiques.
L'histoire d'amour s'approfondit.

Je vous invite à nouveau à rejoindre notre communauté d'oiseaux Bio-Sufi.

Nous travaillerons avec des exercices, des méditations, de la végétothérapie biodynamique et du dessin.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCE A ATTEINDRE

A la fin de la formation, les participants seront capables de :

1. Comprendre et expérimenter ce qu'est le concept de conscience d'amour et de lumière, et en quoi il est la clé d'or ouvrant à la réalisation de soi.
2. Comprendre l'impact de cette prise de conscience
~ pour leur propre vie
~ pour l'importance de la Psychologie transpersonnelle Biodynamique
~ dans leur : être Thérapeute Biodynamique.
3. Pratiquer avec cette prise de conscience lors des séances.
4. Faire l'expérience de cette conscience profondément dans le corps comme une partie intégrante de la personnalité primaire et comme une partie emprisonnée de la personnalité secondaire qui attend d'être libérée.
5. Libérer l'énergie de la conscience d'amour et de lumière, encapsulée dans la personnalité secondaire. Utiliser l'aspect énergétique de cette conscience pour déployer et construire la personnalité primaire avec les qualités de bonté aimante basée sur le corps, la compassion, l'amour inconditionnel...
6. Se connecter à la guidance de cette conscience ainsi qu'à l'orientation, et la perspective qu'elle permet pour une action juste.
7. Explorer le thème de l'identification à notre corps, comme une barrière pour se connecter et s'identifier à ce que les soufis appellent : "notre être éternel".
8. Diagnostiquer s'il est approprié ou non, pour le processus thérapeutique du client, d'utiliser des éléments de la spécialisation.
9. Utiliser les exercices Biodynamiques, la végétothérapie, les méditations et les visualisations.

PUBLIC VISÉ ET PRÉREQUIS

Public visé : Stage ouvert aux thérapeutes psychocorporels ayant suivi la formation de base en bio-soufi (groupes 1, 2 et 3).

Attention : les professionnels ont la priorité sur les stages ouverts aux étudiants, dans la mesure où ils s'inscrivent plus de 3 mois avant la spécialisation, ceci afin d'éviter que thérapeutes et clients ne se retrouvent aux mêmes stages.

Prérequis et modalités d'accès : Stage ouvert aux thérapeutes psychocorporels ayant suivi la formation de base en bio-soufi (groupes 1, 2 et 3).

Accessibilité personnes en situation de Handicap :

Si un aménagement est nécessaire, merci de nous contacter au 04 67 22 40 50 ou par mail : ecole@psychologie-biodynamique.com

CERTIFICATION

Une attestation de formation précisant la nature, les acquis et la durée de la session sera remise au bénéficiaire à l'issue de la prestation.

MOYENS PÉDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT MIS EN ŒUVRE

Ils s'appuient à la fois sur des démarches déductives et inductives :

- **Déductives :**
Les exposés s'appuient sur l'analyse comparée des modèles théoriques. Ils synthétisent une réflexion en amont, issue d'une question, de l'étude d'un cas ou d'une mise en situation. Ils traitent des aspects relatifs au savoir (définition, présentation de concept...).
- Des exercices d'application sont également proposés, qui permettent par ailleurs une évaluation formatrice de certains concepts (présence thérapeutique, techniques psycho corporelles...).
- **Inductives :**
Pour permettre au stagiaire de s'approprier le contenu de l'action de formation, il est amené à découvrir par lui-même, à faire l'expérience de.
- Ces démarches sont essentiellement utilisées pour les aspects liés à la mise en œuvre de nouveaux outils (écoute, reformulation, questionnement...). Elles sont basées sur des mises en situation et des jeux de rôle.

Moyens pédagogiques :

- Exposés sur Powerpoint, paper board, tours de table, jeux de rôles, mises en situation et expérimentation. Polycopiés, musique et matériel de dessin.

Moyens techniques :

- Salle équipée de matelas et chaises, paper board. Utilisation de matelas ou tables de massages pour les démonstrations. Utilisation d'un ordinateur et d'un vidéoprojecteur. Musique, matériel de dessin, planches d'équilibre, balles, masques, huiles essentielles, bandeaux, etc.
- Documents pédagogiques remis à l'apprenant ou l'apprenante sous forme de livret pédagogique.

Moyens d'encadrement :



FORMATEUR : Menno de Lange

Psychologue, thérapeute psychocorporel, formateur international et superviseur. Co-directeur de l'Institut Hollandais de Biorelease et de Psychologie Biodynamique à Amsterdam.

Sa capacité à voir la beauté de l'être s'allie à une légèreté et une présence qui permet à chacun d'exprimer sa profondeur en toute confiance.

Personne en charge des stagiaires : Présence d'un traducteur anglais/français. Son nom vous sera communiqué ultérieurement.

MOYEN PERMETTANT LE SUIVI ET L'APPRECIATION DES RESULTATS

Suivi de l'exécution : Feuilles de présence signée des stagiaires et du formateur par demi-journée.

Attestation d'assiduité délivrée aux stagiaires en fin de formation.

Appréciation des résultats

Évaluation des compétences :

- Le Formateur estime le niveau de compréhension et d'acquisition sur la base de reformulations, des échanges, des propos et attitudes du stagiaire.
- Évaluation des acquis en fin de séquence sous forme de question/réponse initiées par le formateur à l'oral.
- Évaluation par la mise en situation.

ORGANISATION ET FONCTIONNEMENT DE LA FORMATION

Type de formation : Inter-entreprises

Nombre maximum de stagiaires : 24

Durée totale de la formation : 4 jours, 9h30 / 12h30 – 14h30 / 18h30

Rythme : en continu

Hébergement : Hébergement possible, inclus au tarif, sur demande. Nourriture autogérée

Merci de préciser votre heure et jour d'arrivée au 04 67 22 40 50 ou par mail ecole@psychologie-biodynamique.com

Mode d'organisation pédagogique : Présentiel

Lieu de formation : En centre sauf sur demande contraire

DATES / HORAIRES

1 stage de 4 jours sur MONTPELLIER du jeudi 12 (11h) au dimanche 15/10/2023 (17h)

HEBERGEMENT

Hébergement et nourriture renseignement au 04 67 22 40 50 ou par mail : ecole@psychologie-biodynamique.com

Accessibilité personnes en situation de Handicap :

Si un aménagement est nécessaire, merci de nous contacter au 04 67 22 40 50 ou par mail : ecole@psychologie-biodynamique.com

LIEUX de FORMATION

- Centre le Castel – 130 rue Castel Ronceray – 34070 Montpellier

TARIF FORMATION

TARIF 2023	4 j
Individuel	780 €
APPB (- 20 %)	624 €
Assistant (- 40 %)	468 €
Prise en charge	1 120 €

Échelonnements acceptés