

IVRET des SPECIALISATIONS 2023

SPECIALISATION :

LES ADDICTIONS

Isabelle VERCHERAT CHARMION

- Intervention de Catherine DELACHENAL -

Durée : 3 jours

13 au 15/01/2023 – ECULLY

PRESENTATION

Les **comportements addictifs** ou compulsifs sont fréquents dans les motifs de consultations et méritent notre attention. Au-delà du **symptôme** d'un mal-être profond et ancien, il est intéressant d'accompagner ce comportement de manière spécifique en vue d'en comprendre les mécanismes pour affiner notre diagnostic. Cette spécialisation permettra notamment de mieux connaître les **enjeux de la dépendance** et de s'appuyer sur vos savoirs être et savoirs faire en psychologie biodynamique, tellement adaptés pour le travail autour de la **dépendance**.

L'intervention d'une psychiatre addictologue nous aidera à appréhender les conséquences du **stress post-traumatique** et d'en repérer les incidences en termes de conduites addictives ou comment réduire les conduites addictives ou les prévenir à la suite d'un stress aigu ou d'un psychotraumatisme ?

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES A ATTEINDRE

- Comprendre la psychogenèse des conduites addictives.
- Connaître le mécanisme de la dépendance.
- Appréhender quelques outils psycho-corporels adaptés aux comportements addictifs.
- Identifier et explorer les mémoires corporelles liées aux phénomènes compulsifs.
- Connaître le syndrome de stress post-traumatique.
- Savoir accompagner l'abstinence en identifiant les mécanismes compensatoires.
- Repérer les enjeux fondamentaux du modèle des étapes du changement.
- Pouvoir mettre en pratique les outils thérapeutiques principaux.

PUBLIC VISÉ ET PRÉREQUIS

Public visé :

Ce stage est ouvert aux thérapeutes psychocorporels ainsi qu'aux étudiants de l'École Biodynamique à partir du 3^e cycle.

Prérequis et modalités d'accès :

Être praticien en psycho-corporel ou être étudiant en 3^e et 4^e année de formation à l'École biodynamique.

CERTIFICATION :

Un certificat sera remis à chaque participant à l'issue du stage.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES ET CONTENUS DE LA FORMATION :

Jour 1

Matin : **L'accueil** : Présentation et attentes
Définition et **représentations** de la dépendance
Psychogenèse de la dépendance et théorie de l'attachement

Après-midi : **Les mécanismes de la dépendance**
Addictions et mémoires corporelles : le regard de la biodynamique et exploration psycho-corporelle

Jour 2

Matin : **Accueil avec outils corporels biodynamiques**
Dépendance, plaisir, culpabilité et souffrance
La co-dépendance

Après-midi : Traumatismes et addictions
(Dr Delachenal) **Le stress post-traumatique**
Dissociation et décompensation
Exploration de « La cohérence cardiaque »

Jour 3

Matin : **Le modèle des étapes du changement**
Abstinence et mécanismes compensatoires : exploration psycho-corporelle biodynamique

Après-midi : Étude de cas cliniques
Bilan, évaluation

MOYENS PÉDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT MIS EN ŒUVRE

Moyens pédagogiques :

- Tour de table,
- Jeux de rôles,
- Mise en situation et expérimentation.

Moyens techniques :

- Salle équipée de matelas et chaises,
- Paper board,
- Utilisation de matelas ou tables de massages pour les démonstrations.
- Documents pédagogiques remis à l'apprenant ou l'apprenante sous forme de livret pédagogique.

Moyens d'encadrement :



FORMATRICE :

Isabelle VERCHERAT CHARMION

Thérapeute psychocorporel Biodynamique et superviseure.

Son expérience en addictologie (Diplômé Universitaire d'Alcoologie 2004 - Faculté de Médecine de Lyon) l'a amenée à travailler plus spécifiquement sur les troubles de l'attachement primaire et les besoins de base du tout petit.

Depuis plus de 10 ans, elle accompagne des enfants, des familles et des femmes enceintes (thérapie de l'enfant, systémie familiale, soutien à la parentalité, chant prénatal).

Ingénieur en science de l'Éducation et de la pédagogie, elle intervient également auprès de professionnels de l'enfance.

INTERVENANTE :

Dr Catherine Delachenal

Psychiatre addictologue

Ancienne PH (praticien hospitalier) des hôpitaux de Lyon

Master 1 de psychologie à la faculté de Lyon 2

Spécialisée en psychotraumatisme (DU à Paris Descartes en 2020).

A travaillé pendant une dizaine d'années aux prisons de Lyon à l'antenne toxicomanies avec spécialisation en alcoologie.

Prise en charge des patients dépendants de l'alcool à C2A, structure spécialisée en addictologie.



MOYEN PERMETTANT LE SUIVI ET L'APPRECIATION DES RESULTATS

Suivi de l'exécution : Feuille de présence signée des stagiaires et du formateur par demi-journée.
Attestation d'assiduité remise en fin de formation.

Appréciation des résultats

Évaluation des compétences :

- Le Formateur estime le niveau de compréhension et d'acquisition sur la base de reformulations, des échanges, des propos et attitudes du stagiaire.
- Évaluation des acquis en fin de séquence sous forme de question/réponse initiées par le formateur à l'oral.
- Évaluation par la mise en situation

ORGANISATION ET FONCTIONNEMENT DE LA FORMATION

Type de formation : inter entreprise

Nombre maximum de stagiaires : 16 stagiaires.

Durée total de la formation : 3 jours de 9h30 / 12h30 – 14h30 / 18h30.

Rythme : en continu.

Mode d'organisation pédagogique : Présentiel.

Lieu de formation : En centre sauf sur demande contraire.

DATES / HORAIRES :

1 stage de 3 jours sur Écully

Du vendredi 13/01/23 – (démarrage à 10h - Arrivée **AVANT** 9h30) au dimanche 15/01/2023 (fin du stage à 17h)

HEBERGEMENT :

Hébergement et nourriture renseignement au 04 67 22 40 50 ou par mail : ecole@psychologie-biodynamique.com

Accessibilité personnes en situation de Handicap :

Si un aménagement est nécessaire, merci de nous contacter au 04 67 22 40 50 ou par mail : ecole@psychologie-biodynamique.com

ADRESSE du LIEU :

- CENTRE L'AUTRE JARDIN - 24 ter avenue Guy de Collongue – 69130 ECULLY

TARIF FORMATION 2023 :

TARIF	3 j
Individuel	585 €
APPB (- 20 %)	468 €
Assistant (- 40 %)	351 €
Prise en charge	840 €

- Possibilité d'échelonnements
- Les étudiants bénéficient d'une réduction de 40% pour la partie du stage ayant lieu jusqu'au 31 décembre de la dernière année de formation.

SPECIALISATION :
PERINATALITE et APPROCHE BIODYNAMIQUE
L'accompagnement des femmes enceintes
Isabelle VERCHERAT
Avec une intervention de Cyrille PHILIPPE
Durée 2 jours

Écully - 28 et 29 janvier 2023

CONTENU DE LA FORMATION

Prendre soin du vivant dès l'origine est au cœur de notre pratique en psychologie biodynamique, c'est pourquoi nous vous proposons cette spécialisation sur le thème de la périnatalité, animée par Isabelle Vercherat Charmion et Cyrille Philippe.

Ce week-end est accessible à tous (à partir de la 3ème année de formation), indépendamment de votre participation aux autres stages de thérapie de l'enfant. Il est en direction du parent et non de l'enfant à proprement dit ; aussi, le stage de base "Thérapie de l'enfant" n'est exceptionnellement pas nécessaire.

Cette formation vous permettra d'appréhender les enjeux psychiques et corporels de la grossesse, de mieux connaître la physiologie de la grossesse et de l'accouchement, et plus encore, d'être en mesure d'accompagner des femmes enceintes avant et après la naissance (explorations corporelles et chant prénatal).

De quoi prendre soin de ce que l'humain a de plus cher... Son devenir !
Au plaisir de vous retrouver autour de ce thème précieux.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES A ATTEINDRE

- Connaître la physiologie de la grossesse et de l'accouchement
- Comprendre les enjeux psychiques et corporels de la grossesse à chaque stade de la grossesse
- Appréhender des outils d'accompagnement des femmes enceintes
- Explorer des techniques corporelles et vocales du chant prénatal
- Savoir accompagner la période post accouchement pour la mère et pour la fratrie
- Identifier les leviers et freins de l'allaitement

PUBLIC VISÉ ET PRÉREQUIS

Public visé :

Ce stage est ouvert aux thérapeutes psychocorporels ainsi qu'aux étudiants de l'École Biodynamique à partir du 3^e cycle. Stage ouvert également aux professionnels de l'enfance.

Prérequis et modalités d'accès :

Être praticien en psychocorporel ou être étudiant en 3^e et 4^e année de formation à l'École biodynamique.

CERTIFICATION :

Un certificat sera remis à chaque participant à l'issue du stage.

DATES / HORAIRES :

1 stage de 2 jours sur Écully

Samedi 28/01/2023 – (démarrage à 10h - Arrivée **AVANT** 9h30) – Dimanche 29/01/2023 (fin du stage à 17h)

HEBERGEMENT :

Hébergement et nourriture renseignement au 04 67 22 40 50 ou par mail : ecole@psychologie-biodynamique.com

Accessibilité personnes en situation de Handicap :

Si un aménagement est nécessaire, merci de nous contacter au 04 67 22 40 50 ou par mail : ecole@psychologie-biodynamique.com

LIEU :

- CENTRE L'AUTRE JARDIN - 24 ter avenue Guy de Collongue – 69130 ECULLY

MOYENS PÉDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT MIS EN ŒUVRE

Moyen pédagogique :

- Exposé sur Powerpoint,
- Tour de table,
- Jeux de rôles,
- Mise en situation et expérimentation.

Moyens techniques :

- Salle équipée de matelas et chaises,
- Paper board,
- Utilisation de matelas ou tables de massages pour les démonstrations.
- Utilisation d'un ordinateur,
- Utilisation d'un vidéoprojecteur
- Documents pédagogiques remis à l'apprenant ou l'apprenante sous forme de livret pédagogique.

MOYENS D'ENCADREMENT :

Isabelle VERCHERAT CHARMION



Thérapeute psychocorporel Biodynamique, formatrice et superviseure,
Ingénieur en science de l'Éducation et de la pédagogie
Formée au chant prénatal entre 2010 et 2012
Formée à l'Analyse Transactionnelle en 2004
Diplôme Universitaire d'Alcoologie de la Faculté de Médecine de Lyon en 2005
« Prendre soin du tout petit, de l'enfant à venir et des jeunes parents est pour moi une évidence pour soutenir les générations futures vers plus d'humanité... »

Cyrille PHILIPPE



Praticien libéral, Sage-Femme, Maïeuticien diplômé de la faculté de médecine de Lyon en 1990. Formé à l'Eutonie entre 2002 et 2005 (Gerda Alexander).
Formateur auprès d'équipes de Sage-Femmes et de médecins.

« J'ai très vite acquis la conviction que mon rôle n'était pas d'accoucher mes patientes, mais de leur permettre d'exprimer harmonieusement leur instinct corporel maternel.

Ma rencontre avec l'eutonie a profondément transformé la pratique de mon métier de sage-femme et ma compréhension de la physiologie. Elle m'a permis d'expérimenter que le corps n'est pas une juxtaposition de parties mais bien un réseau de parties, reliées les unes aux autres et formant une globalité. Des liens privilégiés se tissant entre certaines d'entre elles. »

MOYEN PERMETTANT LE SUIVI ET L'APPRECIATION DES RESULTATS

Suivi de l'exécution : Feuille de présence signée des stagiaires et du formateur par demi-journée.
Attestation d'assiduité remise en fin de formation.

Appréciation des résultats

Évaluation des compétences :

- Le Formateur estime le niveau de compréhension et d'acquisition sur la base de reformulations, des échanges, des propos et attitudes du stagiaire.
- Évaluation des acquis en fin de séquence sous forme de question/réponse initiées par le formateur à l'oral.
- Évaluation par la mise en situation

ORGANISATION ET FONCTIONNEMENT DE LA FORMATION

Type de formation : inter entreprise

Nombre maximum de stagiaires : 16 stagiaires.

Durée total de la formation : 2 jours de 9h30 / 12h30 – 13h30 / 18h30.

Rythme : en continu.

Mode d'organisation pédagogique : Présentiel.

Lieu de formation : En centre sauf sur demande contraire.

TARIF FORMATION :

TARIF 2023	2 j
Individuel	390 €
APPB (- 20 %)	312€
Assistant (- 40 %)	234 €
Prise en charge	556 €

- La réduction supplémentaire de 10% accordée au-delà du 3^e week-end de participation aux spécialisations « Thérapie avec les enfants », est prolongée pour l'année scolaire 2022/2023, soit jusqu'au 30/09/2023
- Possibilité d'échelonnements
- Les étudiants bénéficient d'une réduction de 40% pour la partie du stage ayant lieu jusqu'au 31 décembre de la dernière année de formation.

SPECIALISATION :
FORMATION DE SUPERVISEUR
François LEWIN – Christiane LEWIN - Rubens KIGNEL
Durée 7 jours



Stage 1 Montpellier – 18 au 19/02/23
Stage 2 Montpellier – 29 au 30/04/23
Stage 3 Montpellier – 16 au 18/07/23

OBJECTIFS ET COMPÉTENCE A ATTEINDRE

- Identifier et vérifier la problématique exposée par le Thérapeute.
- Distinguer ce qui appartient au Thérapeute et ce qui relève directement de la thérapie du client ou cas exposé.
- Examiner le processus du Thérapeute et du client et faire le lien de ce qui se joue entre l'un et l'autre.

CONTENU DE FORMATION

A) La partie didactique :

- **Module I - Diagnostic et projet thérapeutique (2 jours)**

Savoir faire apparaître dans la supervision l'approche diagnostique, le projet thérapeutique, définir le choix des outils et clarifier le diagnostic et le processus.

- **Module II - Transfert et contre-transfert (2 jours)**

Permettre au thérapeute de travailler sur sa distanciation dans la relation thérapeutique, avec les outils pour mettre en évidence et réguler le transfert et le contre-transfert.

B) La partie clinique

- **Module III Laboratoire clinique (3 jours)**

Mise en pratique des outils vus dans les modules didactiques par une mise en situation clinique lors d'un groupe de supervision pour thérapeutes.

Pour cela, ce module se déroule en 3 temps :

- ⇒ 1^{er} jour : révision didactique des outils de superviseur
- ⇒ 1 jour d'application clinique comme superviseur : avec un groupe de supervision
- ⇒ 1 journée d'analyse des sessions de supervision réalisées précédemment

PUBLIC VISÉ ET PRÉREQUIS

Public visé : Cette formation est spécialement dédiée et réservée aux thérapeutes psychocorporels ayant plus de cinq ans de pratique clinique supervisée.

Prérequis et modalités d'accès :

Lors de votre inscription, et afin de compléter votre fiche stagiaire, nous aurons besoin des éléments suivants sur les 3 dernières années (2020 à 2022) :

- Nombre de clients reçus par semaine en moyenne
- Nom(s) de votre/vos superviseur(s)
- Attestation du/des superviseur(s) précisant le nombre de supervisions

IMPORTANT : Nous signaler les thérapeutes biodynamiciens que vous avez en thérapie ou en supervision afin d'éviter de vous retrouver avec un éventuel client.

CERTIFICATION :

A l'issue de la formation, un certificat de formation sera remis sous réserve :

- D'absence de préconisations supplémentaires par les formateurs de la spécialisation.

MOYENS PÉDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT MIS EN ŒUVRE

Moyens pédagogiques :

- Exposé sur Powerpoint,
- Tour de table,
- Jeux de rôles,
- Mise en situation et expérimentation.

Moyens techniques :

- Salle équipée de matelas et chaises,
- Paper board,
- Utilisation de matelas ou tables de massages pour les démonstrations.
- Utilisation d'un ordinateur,
- Utilisation d'un vidéoprojecteur
- Documents pédagogiques remis à l'apprenant ou l'apprenante sous forme de livret pédagogique.

Moyens d'encadrement :

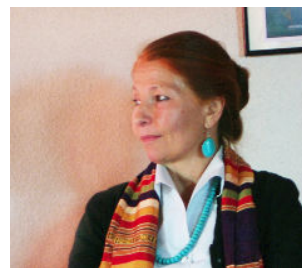


Stage 1 : François LEWIN Thérapeute psychocorporel, formateur, superviseur, conférencier.

Il pratique et enseigne la thérapie psychocorporelle en Europe et en Amérique Latine.

Il est co-fondateur de l'Ecole de Psychologie Biodynamique et des centres de Psychologie Biodynamique de Montpellier (1982) et Paris (1995).

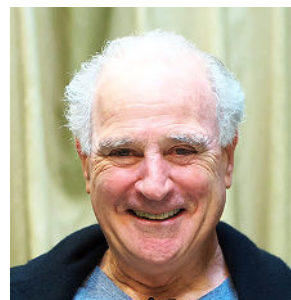
Dans son enseignement ou ses conférences, il sait expliquer en mots simples et concrets des réalités complexes, intégrant les paradoxes et les différents niveaux de l'Être dans une vision non dualiste. Profondément convaincu de la richesse de la vie, il sait transmettre la confiance et la liberté dans le quotidien. Dans sa pratique, il permet de vivre des expériences guérissantes de l'Être dans le respect du rythme de chacun.



Stages 2 & 3 : Christiane LEWIN

Thérapeute psychocorporel, formatrice internationale, superviseuse, conférencière, co-fondatrice de l'Ecole de Psychologie Biodynamique et du Centre de Psychologie Biodynamique de Montpellier.

Dans son travail, elle apporte par sa présence à la fois ferme et douce une capacité de structuration vivante et souple. Elle autorise et accompagne l'ouverture de l'inconscient dans un climat de sécurité, sachant donner la juste réponse pour une guérison profonde des blessures de l'âme.



Stage 3 : Rubens KIGNEL et Christiane LEWIN

Thérapeute psychocorporel et formateur international, superviseur, fondateur des Instituts de Biosynthèse et de l'Ecole de Psychologie Biodynamique Evolutive au Brésil et en Argentine. Il enseigne depuis plus de 20 ans la psychologie biodynamique et la biosynthèse. Il est également formé à l'analyse bioénergétique et à la thérapie systémique. Il est aussi diplômé de philosophie et sémiologie. Invité dans différentes écoles en Europe (France, Italie, Tchécoslovaquie, Espagne), Amérique (Etats-Unis, Argentine), Israël et Japon, il transmet sa très large expérience de manière généreuse et passionnée.

Un stage avec Rubens est toujours une expérience forte doublée d'un enrichissement théorique clarifiant et structurant.

Personne en charge des stagiaires : Présence possible de 2 assistants, les noms vous seront communiqués ultérieurement.

MOYEN PERMETTANT LE SUIVI ET L'APPRECIATION DES RESULTATS

Suivi de l'exécution : Feuilles de présence signée des stagiaires et du formateur par demi-journée. Attestation d'assiduité remise en fin de formation.

Appréciation des résultats

Évaluation des compétences :

- Le Formateur estime le niveau de compréhension et d'acquisition sur la base de reformulations, des échanges, des propos et attitudes du stagiaire.
- Évaluation des acquis en fin de séquence sous forme de question/réponse initiées par le formateur à l'oral.
- Évaluation par la mise en situation

ORGANISATION ET FONCTIONNEMENT DE LA FORMATION

Type de formation : inter entreprise

Nombre maximum de stagiaires : 12 stagiaires.

Durée totale de la formation : 7 jours sur une plage horaire totale de 9h30 / 12h30 – 13h30 / 18h30.

Rythme : en discontinu.

Mode d'organisation pédagogique : Présentiel.

Lieu de formation : En centre sauf sur demande contraire.

DATES / HORAIRES :

- ❶ Samedi 18 (11h) – dimanche 19/02/2023 (17h) – Montpellier (2 jours)
- ❷ Samedi 29 (11h) – dimanche 30/04/2023 (17h) – Montpellier (2 jours)
- ❸ Dimanche 16 (11h) au mardi 18/07/2023 (17h) – Montpellier (3 jours)

HEBERGEMENT :

Hébergement et nourriture renseignement au 04 67 22 40 50 ou par mail : ecole@psychologie-biodynamique.com

Accessibilité personnes en situation de Handicap : si un aménagement particulier est nécessaire, merci de nous contacter au 04 67 22 40 50 ou par mail : ecole@psychologie-biodynamique.com

LIEU :

- CENTRE DE THÉRAPIE PSYCHOCORPORELLE BIODYNAMIQUE
« Le Castel Ronceray » - 130 rue du Castel Ronceray - 34070 MONTPELLIER

TARIF FORMATION : Tarif spécialisation 2023

TARIF (7 jours)	€
Individuel	1 365
APPB (- 20 %)	1 092
Assistant (- 40 %)	819
Prise en charge	1 946

- Possibilité d'échelonnements

REMISE A NIVEAU :

Tarif particulier : stades supplémentaires

Si l'on a déjà suivi l'entièreté de la spécialisation, il est possible :

- Pour les anciens étudiants de l'École :
De bénéficier d'un tarif préférentiel sur la base de 55 euros / jour
- Pour les thérapeutes non issus de l'École :
De bénéficier de 40 % de réduction

NB : Ces stades supplémentaires ponctuels sont limités à 2 stagiaires si le groupe est inférieur à 12 personnes et à 3 stagiaires à partir de 12 personnes.

SPECIALISATION : DRAINAGE PROFOND (Deep Draining)

Silvia WIELAND

Durée 17 jours

*Une réelle psychothérapie par le corps, associant
traitement psycho-postural et végétothérapie*

Poursuite du cycle démarré en 2022

Stage 2 : 19 au 22/01/2023 – ECU

Stage 3 : 20 au 23/04/2023 – MPL

Stage 4 : 06 au 09/07/2023 – MPL

Stage 5 : 05 au 08/10/2023 – ECU

Le drainage profond n'est pas simplement une technique de massage, mais une méthode de psychothérapie psycho corporelle en elle-même au sein de la psychologie biodynamique.

Avec le drainage profond, nous travaillons avec les couches de tissus musculaires profonds où sont réprimés l'inconscient et l'énergie émotionnelle et vitale, produits des expériences douloureuses et traumatiques du début de notre histoire personnelle.

Quand un patient est en condition saine d'enracinement personnel et en capacité de se soutenir lui-même, le drainage profond peut l'aider à démonter sa propre cuirasse caractérielle. Cela va permettre au flux de vie d'émerger à sa conscience. Ainsi, il sera capable d'affronter un processus émotionnel de guérison profonde. Il récupérera de plus en plus, au fil de chaque séance, son ressenti authentique et l'expression spontanée de son essence. C'est un chemin de reconnexion avec le plaisir et la joie de vivre.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCE A ATTEINDRE

- Connaître les éléments théoriques de la thérapie psychocorporelle.
- Identifier les bases physiologiques et anatomiques.
- Repérer les blocages émotionnels inscrits dans la structure corporelle.
- Faire une lecture corporelle et d'établir un diagnostic psycho-postural.
- Élaborer un projet thérapeutique à long terme avec les outils du drainage profond.
- Repérer les indications et contre-indications pour engager un suivi en drainage profond.
- Proposer des accompagnements en drainage profond.

CONTENU :

Dans le drainage profond, il y a deux intentions distinctes :

- le drainage profond modifié,
- le drainage profond mobilisant.

Le drainage profond modifié est indiqué pour les personnes ayant une « structure fragile ».

Il se travaille avec l'intention d'entrer délicatement dans le système de défense de la structure musculaire du client. L'énergie émotionnelle commence à circuler organiquement, mobilisant des « fluides énergétiques ». Le thérapeute doit être en capacité de repérer ces mouvements ainsi que de ressentir comment le processus se déroule dans le corps du patient. Il va ensuite travailler avec la décharge organique de ces fluides à travers le psychopéristaltisme, ce qui permet un suivi et une résolution des symptômes. Ce traitement peut être inclus ponctuellement dans le processus thérapeutique.

Le drainage profond mobilisant est indiqué pour les personnes déjà bien « enracinées ».

Il se travaille avec l'intention précise de démonter la cuirasse musculaire par l'ouverture du diaphragme

pour éveiller les sentiments réprimés. On provoquera une tension émotionnelle émergeant depuis l'intérieur du patient, pour l'aider à les exprimer et les canaliser. Cela s'accompagnera d'un nouvel état de conscience qui permet la libération des émotions et de l'énergie vitale. Le protocole de la cure porte sur plusieurs mois.

Ces deux intentions aident à la création d'un espace interne agréable comme un sentiment profond d'enracinement et de bien-être.

Une fois que la cuirasse musculaire commence à se démonter, le drainage profond amène le patient dans un processus thérapeutique de confrontation profonde avec lui-même, dans un espace dans lequel l'énergie réprimée émerge à la conscience corporelle et émotionnelle, ou une énergie inconnue commence à s'installer dans son corps.

Cette expérience des deux énergies qui s'affrontent entre le « vieux » et le « neuf » crée un état de crise, que nous appelons **CRISE DE GUÉRISON** qui, en elle-même, est une grande opportunité pour un processus de transformation et de guérison. Elle permet qu'une énergie nouvelle s'installe dans la personne produisant des changements psycho posturaux, changements d'attitudes et changements de comportements. Aussi, le drainage profond, en ce sens, aide énormément le patient à se motiver et à se connecter plus à la vie.

Le drainage profond est intimement connecté avec la végétothérapie en donnant toujours au patient un espace libre pour l'ouverture émotionnelle.

PUBLIC VISÉ ET PRÉREQUIS

Public visé : Ce stage est ouvert aux thérapeutes psychocorporels et aux étudiants en 4^{ème} année de formation de thérapeute psychocorporel biodynamique.

Prérequis et modalités d'accès :

Pour les thérapeutes non-biodynamiciens, un entretien préalable ainsi qu'un stage préalable en massage biodynamique au minimum sont nécessaires afin d'acquérir les bases indispensables à cette spécialisation.

Les professionnels biodynamiciens ont la priorité sur les stages ouverts aux étudiants de 3^e cycle en thérapie psychocorporelle biodynamique, dans la mesure où ils s'inscrivent plus de 3 mois avant la spécialisation ; ceci afin d'éviter que thérapeutes et clients ne se retrouvent aux mêmes stages.

CERTIFICATION :

Un certificat de formation sera remis aux participants ayant rempli l'entièreté du contrat et ayant remis un mémoire sur un suivi clinique en drainage profond.

MOYENS PÉDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT MIS EN ŒUVRE

Moyen pédagogique :

- Exposé sur Powerpoint,
- Tour de table,
- Jeux de rôles,
- Mise en situation et expérimentation.

Moyens techniques :

- Salle équipée de matelas et chaises,
- Paper Board, Utilisation de matelas ou tables de massages pour les démonstrations.
- Utilisation d'un ordinateur,
- Utilisation d'un vidéoprojecteur
- Documents pédagogiques remis à l'apprenant ou l'apprenante sous forme de livret pédagogique.

Moyen d'encadrement :



FORMATEUR : Silvia WIELAND, Naturopathe, psychothérapeute, formatrice, superviseure et co-fondatrice de l'Ecole Biodynamique Suisse SIB. Formée à Londres, elle pratique le travail de psychothérapeute corporel depuis plus de 30 ans en Suisse. Elle fait découvrir avec enthousiasme la complexité de notre être et de notre âme, à travers le travail corporel, dans un cadre accueillant et chaleureux. Sa présence et son intuition invitent à entrer en contact avec soi-même. Ses pratiques permettent l'intégration des énergies subtiles et vitales.

Personne en charge des stagiaires : Présence de 2 assistants, les noms vous seront communiqués ultérieurement.

MOYEN PERMETTANT LE SUIVI ET L'APPRECIATION DES RESULTATS

Suivi de l'exécution : Feuilles de présence signée des stagiaires et du formateur par demi-journée. Attestation d'assiduité remise en fin de formation.

Appréciation des résultats

Évaluation des compétences :

Tout au long de la formation une chaîne thérapeutique sera mise en place entre les participants avec une analyse de la pratique à chaque stage.

Par ailleurs, il sera demandé de suivre un client témoin sur 20 séances. A cette occasion, il y aura une analyse de la pratique pour permettre au thérapeute, à la fois de voir où il en est, et de l'accompagner dans sa compréhension profonde sur toute la durée de la formation.

Tous les massages seront expérimentés et éprouvés par chaque participant, aussi bien en tant que thérapeute que client.

En fin de formation, obligation de rendre un mémoire en fin de formation.

Cet écrit de 20 pages maximum comportera 4 parties :

- Le processus personnel du stagiaire durant la spécialisation
- Le travail avec son client de chaîne thérapeutique
- Le travail sur le client témoin
- Un sujet théorique en rapport avec le drainage profond

ORGANISATION ET FONCTIONNEMENT DE LA FORMATION

Type de formation : inter entreprise

Nombre maximum de stagiaires : 16 stagiaires.

Durée totale de la formation : 8 jours sur une plage horaire de 9h30 / 12h30 – 13h30 / 18h30.

Rythme : en discontinu.

Mode d'organisation pédagogique : Présentiel.

Lieu de formation : En centre sauf sur demande contraire.

ORGANISATION :

Cette spécialisation nécessite un travail clinique continu, si possible une fois par semaine dans le meilleur des cas, au sein d'une chaîne thérapeutique afin de recevoir également le drainage profond pour en ressentir les effets, et en comprendre, depuis l'intérieur, le mécanisme d'action et de transformation. Sinon, la partie clinique peut être faite sur un « client témoin » avec qui est fait un contrat de traitement en drainage profond, l'étudiant s'engageant par ailleurs à recevoir des séances de drainage profond avec un thérapeute expérimenté.

DATES / HORAIRES :

Stage 1 : vendredi 7 (11h) au dimanche 9/10/2022 (17h) PARIS - 3 jours

Stage 2 : jeudi 19 (15h) au dimanche 22/01/2023 (17h) ECULLY - 3 jours ½

Stage 3 : jeudi 20 (15h) au dimanche 23/04/2023 (17h) MONTPELLIER - 3 jours ½

Stage 4 : jeudi 6 (15h) au dimanche 9/07/2023 (17h) MONTPELLIER - 3 jours ½

Stage 5 : jeudi 5 (15h) au dimanche 8/10/2023 (17h) ECULLY - 3 jours ½

Supervisions DD :

- Lundi 23/01/23 Paris de 9h30 à 12h30
- Lundi 24/04/23 Montpellier de 9h30 à 12h30

HEBERGEMENT :

Hébergement et Nourriture renseignement au 04 67 22 40 50 ou par mail : ecole@psychologie-biodynamique.com

Accessibilité personnes en situation de Handicap :

Si un aménagement est nécessaire, merci de nous contacter au 04 67 22 40 50 ou par mail : ecole@psychologie-biodynamique.com

LIEUX :

- CENTRE DE PSYCHOTHERAPIE BIODYNAMIQUE DU PERE LACHAISE
59 boulevard de Ménilmontant – 75011 Paris
- CENTRE L’AUTRE JARDIN
24ter avenue Guy de Collongue – 69130 Ecully
- CENTRE DE THÉRAPIE PSYCHOCORPORELLE BIODYNAMIQUE
« Le Castel Ronceray » - 130 rue du Castel Ronceray - 34070 Montpellier

TARIF FORMATION :

TARIF 2022 (17 jours)	€
Individuel	3 230
Adhérent APPB - 20 % (sur justificatif)	2 584
Assistant - 40 %	1 938
Étudiant en fin de 3^e cycle : - 40 % jusqu’au 31/12 de la dernière année (dernier Yenne) puis tarif individuel pour le reste de la formation (ou – 20% si Adhérent APPB)	
Tarif entreprise :	4 675

- Possibilité d’échelonnements
- Les étudiants bénéficient d’une réduction de 40% pour la partie du stage ayant lieu jusqu’au 31 décembre de la dernière année de formation

REMISE A NIVEAU :

Tarif particulier : stages supplémentaires

Si l’on a déjà suivi l’entièreté de la spécialisation, il est possible :

- Pour les anciens étudiants de l’École :
de bénéficier d’un tarif préférentiel sur la base **de 55 euros / jour**
- Pour les thérapeutes non issus de l’École :
de bénéficier de 40 % de réduction

NB : Ces stages supplémentaires ponctuels sont limités à 2 stagiaires si le groupe est inférieur à 12 personnes et à 3 stagiaires à partir de 12 personnes.

SPECIALISATION :
LA BIODYNAMIQUE DES TRAUMAS
- Clinique et accompagnement psychocorporel -
Philippe MAFFRE
Durée 6 jours ½

MPL : 10 – 12/03/23 (3j)
Supervision en ligne 1/2 j
MPL : 9 – 11/06/23 (3j)

PRÉSENTATION

L'organisme a de profonds réflexes de défense face aux événements traumatiques attendus ou extraordinaires, impersonnels ou relationnels, de notre existence. Il a aussi une profonde dynamique de guérison de ces traumatismes. La biodynamie est fondée sur l'expérience de la capacité du corps à trouver ou retrouver un impulse interne de guérison de l'être dans toutes ses dimensions. En approfondissant nos connaissances et expériences pratiques du fonctionnement de l'organisme biologique, nous aidons notre corps à retrouver sa pleine pulsation comme soutien à l'auto guérison.

C'est à cette pratique fine, engageant la résonance de nos corps vivants, que je vous invite.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES A ATTEINDRE

A la fin de la formation, les participants seront capables d'évaluer les symptômes, de réaliser un diagnostic clinique et d'accompagner leur patient dans la résolution des traumatismes ponctuels et complexes.

Mais aussi de :

- Connaître les bases de la biologie du traumatisme selon l'approche polyvagale
- Comprendre les effets du trauma sur le corps et les phases de résolutions biologiques des différents types de traumatismes (traumatismes simple ponctuel, traumatismes émotionnels complexes)
- Savoir accompagner les patients dans la renégociation par étapes des mémoires traumatiques et de leurs réémergence psychiques et corporelles : végétothérapie Biodynamique guidée, toucher Biodynamique et travail symbolique Biodynamique, REB
- Aider les patients à réorganiser et intégrer la psyché et les dynamiques senties du corps
- Comprendre les liens entre formation des traumatismes, évolution de la résonance relationnelle développementale et dissociation structurelle.

CONTENU

Au cours de cette Spécialisation, nous allons étudier la finesse des dynamiques du corps et de leurs liens avec les réactions végétatives, émotionnelles et cognitives, de manière théorique, mais aussi à travers l'expérimentation. Ceci permettra au thérapeute d'intégrer la compréhension des cycles traumatiques, leurs résolutions naturelles et de les accompagner pour permettre une véritable guérison du trauma. Pour cela nous étudierons les différentes phases permettant au corps d'accéder à cette libération à travers les étapes suivantes :

- phases de formation du trauma
- le rôle de la branche parasympathique dorsale du système nerveux autonome dans le cycle traumatique
- désactivation corporelle des charges énergétiques inhibées ou bloquées
- restauration de frontières corporelles et psychiques plus claires et moins conflictuelles avec soi et dans la relation à l'autre

L'enseignement développé dans cette formation s'appuie théoriquement sur l'approche du trauma proposée par la théorie polyvagale de Stephen Porges. Cette approche renouvelle la compréhension des mouvements végétatifs volontaires et involontaires du corps dans la formation et la résolution des traumas. Et sur l'ensemble des travaux développés dans le domaine de la résolution biologique des traumas par Peter Levine, Stephen Porges, Bessel van de Kolk, etc.

Il s'appuie empiriquement sur une clinique issue d'ateliers dédiés à la résolution des traumas conséquence de violences sexuelles (Ateliers Résilience 2014 - 2019), de séances individuelles, supervisions et cycles de formation donnés sur la résolution psycho-corporelle de ces traumas.

PUBLIC VISÉ ET PRÉREQUIS

Public visé : Cette formation est ouverte aux thérapeutes psychocorporels et aux étudiants en 3^e cycle de formation à l'École Biodynamique.

Prérequis et modalités d'accès : Être thérapeute ou en 3^e cycle de formation de thérapeute psychocorporel biodynamique.

Les professionnels biodynamiciens ont la priorité sur les stages ouverts aux étudiants de 3^e cycle en thérapie psychocorporelle biodynamique, dans la mesure où ils s'inscrivent plus de 3 mois avant la spécialisation ; ceci afin d'éviter que thérapeutes et clients ne se retrouvent aux mêmes stages.

Accessibilité personnes en situation de Handicap :

Si un aménagement est nécessaire, merci de nous contacter au 04 67 22 40 50 ou par mail :

ecole@psychologie-biodynamique.com

CERTIFICATION :

Un certificat sera remis à chaque participant à l'issue de la spécialisation.

MOYENS PÉDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT MIS EN ŒUVRE

Ils s'appuient à la fois sur des démarches déductives et inductives :

- Déductives :

Les exposés s'appuient sur l'analyse comparée des modèles théoriques. Ils synthétisent une réflexion en amont, issue d'une question, de l'étude d'un cas ou d'une mise en situation. Ils traitent des aspects relatifs au savoir (définition, présentation de concept...).

Des exercices d'application sont également proposés, qui permettent par ailleurs une évaluation formatrice de certains concepts (présence thérapeutique, techniques psycho corporelles...)

- Inductives :

Pour permettre au stagiaire de s'approprier le contenu de l'action de formation, il est amené à découvrir par lui-même et à faire l'expérience sensible et corporelle :

- du réflexe d'orientation et du sens corporel
- des processus d'activation / désactivation du système nerveux autonome
- de la résonance relationnelle (transfert et contre transfert, transfert organique)

Ces démarches sont essentiellement utilisées pour les aspects liés à la mise en œuvre de nouveaux outils (Végétothérapie Biodynamique Dirigée). Elles sont basées sur des mises en situation, des jeux de rôle et des explorations corporelles.

Moyens pédagogiques : Documents pédagogiques remis à l'apprenant ou l'apprenante sous forme de livret pédagogique. Les apports théoriques sont complétés par des jeux de rôle et mise en situation professionnelles.

Moyens techniques : Salle équipée de matelas et chaises, connexion wi-fi au débit, Paper Board, vidéo projecteur.

Moyens d'encadrement :

FORMATEUR : Philippe MAFFRE



Formateur, thérapeute psychocorporel et superviseur, Diplômé de Psychologie Biodynamique par l'École Biodynamique de Montpellier, formé comme Praticien en Somatic Experiencing. J'ai développé pendant près de six ans une approche biodynamique de résolution des traumas conséquences des violences sexuelles. Passionné par le fonctionnement du corps organique et de sa relation au corps vivant, je continue mes recherches sur la dynamique de l'être dans toutes ses dimensions : organique, personnelle et transpersonnelle.

Personnes en charge des stagiaires : Présence d'un traducteur/assistant ; le nom vous sera communiqué ultérieurement.

MOYENS PERMETTANT LE SUIVI ET L'APPRECIATION DES RESULTATS

Suivi de l'exécution : feuilles de présence signée des stagiaires et du formateur par demi-journée, attestation d'assiduité, attestation de fin de formation.

Appréciation des résultats et évaluation des compétences :

Tout au long de la spécialisation, une mise en pratique aura lieu, ce qui permettra au formateur et assistants d'évaluer la bonne acquisition par les stagiaires des compétences transmises.

ORGANISATION ET FONCTIONNEMENT DE LA FORMATION

Type de formation : Inter-entreprises

Nombre maximum de stagiaires : 24

Durée totale de la formation : 6 jours sur une plage horaire de 9h30 / 12h30 – 14h30 / 18h30 + une supervision d'une ½ journée de 9h30 à 12h30.

Rythme : en discontinu.

Hébergement : Hébergement possible, inclus au tarif, sur demande. Nourriture autogérée

Merci de préciser votre heure et jour d'arrivée au 04 67 22 40 50 ou par mail ecole@psychologie-biodynamique.com

Mode d'organisation pédagogique : Présentiel.

Lieu de formation : En centre sauf sur demande contraire.

DATES / HORAIRES :

- Stage 1 : vendredi 10 (10h) au dimanche 12/03/2023 (17h) Montpellier - 3 jours
- Stage 2 : ½ journée de supervision en ligne (*date communiquée ultérieurement*)
- Stage 3 : du vendredi 9 (10h) au dimanche 11/06/2023 (17h) Montpellier – 3 jours

LIEU DES STAGES :

CENTRE LE CASTEL – 130 rue Castel Ronceray – 34070 Montpellier

TARIF FORMATION :

TARIF 2023 (6 jours 1/2)	€
Individuel : 195 €/j	1 267,50 €
APPB (- 20 %) : 156 €/j	1 014 €
Assistant (- 40 %) : 117 €/j	760,50 €
Prise en charge : 280 €/j	1 820 €

Possibilité d'échelonnements

SPECIALISATION :
L'ENFANT EN THERAPIE : LES OUTILS
Isabelle VERCHERAT CHARMION
Durée : 2 jours

Écully : 28 au 29/10/23

PRESENTATION

Ce thème de spécialisation va permettre d'identifier des **outils** pertinents dans le processus thérapeutique des enfants.

Vous pourrez ainsi repérer les **enjeux de la médiation** sur le plan théorique et expérientiel.

Ce stage vous permettra de découvrir l'outil de la **thérapie fonctionnelle** développée par Luciano Rispoli, ainsi que par l'exploration d'un **massage de lâcher-prise** adapté aux enfants.

Nous nous arrêterons également sur le travail de **médiation par le son**, puissant outil de relâchement et de renforcement de la confiance en soi pour l'enfant.

Enfin, nous verrons quels outils sont adaptés pour le travail autour de la **systémie familiale**, souvent au cœur de l'accompagnement de l'enfant et de sa famille.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES A ATTEINDRE

- Comprendre les enjeux fondamentaux de l'accueil d'un enfant
- Connaître des outils pour accompagner un enfant en thérapie.
- Appréhender quelques techniques de la thérapie fonctionnelle
- Identifier et explorer le travail avec le son.
- Connaître les différentes manières d'aborder la systémie familiale.
- Pouvoir mettre en pratique les outils thérapeutiques principaux.

PUBLIC VISÉ ET PRÉREQUIS

Public visé :

Ce stage est ouvert aux thérapeutes psychocorporels ainsi qu'aux étudiants de l'École Biodynamique en 3^e cycle.

Prérequis et modalités d'accès :

Être praticien en psychocorporel ou être étudiant en 3^e et 4^e année de formation à l'École biodynamique.

CERTIFICATION :

Un certificat sera remis à chaque participant à l'issue du stage.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES ET CONTENUS DE LA FORMATION :

Jour 1

Matin :

L'accueil

Présentation et attentes

Synthèse / fondamentaux de l'accueil

Théorie de la médiation thérapeutique

Après-midi : La Thérapie fonctionnelle (Rispoli) et la complémentarité avec la biodynamique.

Présentation et expérimentation d'un massage de relâchement profond pour enfant

Jour 2

- Matin :** **Accueil avec outils corporels dynamiques**
Présentations de différents outils utilisés en biodynamique
Le son : un outil ludique et structurant pour le relâchement et la confiance en soi
- Après-midi :** Quels outils pour aborder **la systémie familiale** ? Présentation et expérimentation.
Étude de cas
Bilan, évaluation

MOYENS PÉDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT MIS EN ŒUVRE

Moyens pédagogiques :

- Tour de table,
- Jeux de rôles,
- Mise en situation et expérimentation.

Moyens techniques :

- Salle équipée de matelas et chaises,
- Paper board,
- Utilisation de matelas ou tables de massages pour les démonstrations.
- Documents pédagogiques remis à l'apprenant ou l'apprenante sous forme de livret pédagogique.

Moyens d'encadrement :



Isabelle VERCHERAT CHARMION

Thérapeute psychocorporel Biodynamique, formatrice et superviseure.
Son expérience en addictologie (Diplômé Universitaire d'Alcoologie 2004 - Faculté de Médecine de Lyon) l'a amenée à travailler plus spécifiquement sur les troubles de l'attachement primaire et les besoins de base du tout petit.

Depuis plus de 10 ans, elle accompagne des enfants, des familles et des femmes enceintes (thérapie de l'enfant, systémie familiale, soutien à la parentalité, chant prénatal).

Ingénieur en science de l'Éducation et de la pédagogie, elle intervient également auprès de professionnels de l'enfance.

MOYEN PERMETTANT LE SUIVI ET L'APPRECIATION DES RESULTATS

Suivi de l'exécution : Feuille de présence signée des stagiaires et du formateur par demi-journée.
Attestation d'assiduité remise en fin de formation.

Appréciation des résultats

Évaluation des compétences :

- Le Formateur estime le niveau de compréhension et d'acquisition sur la base de reformulations, des échanges, des propos et attitudes du stagiaire.
- Évaluation des acquis en fin de séquence sous forme de question/réponse initiées par le formateur à l'oral.
- Évaluation par la mise en situation

ORGANISATION ET FONCTIONNEMENT DE LA FORMATION

Type de formation : inter entreprise

Nombre maximum de stagiaires : 18 stagiaires.

Durée total de la formation : 2 jours de 9h30 / 12h30 – 13h30 / 18h30.

Rythme : en continu.

Mode d'organisation pédagogique : Présentiel.

Lieu de formation : En centre sauf sur demande contraire.

DATES / HORAIRES :

1 stage de 2 jours sur Écully

Du samedi 28 – (départ à 10h - Arrivée **AVANT** 9h30) au dimanche 29/10/2023 (fin du stage à 17h)

HEBERGEMENT :

Hébergement et nourriture renseignement au 04 67 22 40 50 ou par mail : ecole@psychologie-biodynamique.com

Accessibilité personnes en situation de Handicap :

Si un aménagement est nécessaire, merci de nous contacter au 04 67 22 40 50 ou par mail : ecole@psychologie-biodynamique.com

ADRESSE du LIEU :

- Centre l'Autre Jardin - 24 ter avenue Guy de Collongue – 69130 Écully

TARIF FORMATION :

TARIF 2023	2 j
Individuel	390 €
APPB (- 20 %)	312 €
Assistant (- 40 %)	234 €
Prise en charge	556 €

- Possibilité d'échelonnements
- Les étudiants bénéficient d'une réduction de 40% pour la partie du stage ayant lieu jusqu'au 31 décembre de la dernière année de formation.

SPECIALISATION :
LA BIO INTEGRATION comme
perspective thérapeutique dans ces temps
complexes et difficiles
Menno de LANGE
- 4 jours -

Écully 23 – 26/11/23

PRÉSENTATION

Cette spécialisation porte sur l'application de la "Bio-intégration" dans la pratique des séances individuelles. Il y aura également un espace pour les questions concernant l'organisation d'un atelier de Bio-intégration.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES A ATTEINDRE

- Comprendre les outils de la Bio-intégration : utilité, opportunité et pratique ;
- Appréhender le pouvoir, la profondeur et les implications de notre capacité d'autorégulation biologique ;
- Reconnaître et explorer les différents stades de l'autorégulation ;
- Connaître les thèmes des différentes étapes de la régulation neurovégétative, du psychopéristaltisme, du bien-être indépendant ;
- Connaître les différentes intentions, directions, attitudes pour la séance de thérapie et savoir comment les appliquer ;
- Comprendre le cycle vasomoteur et ses implications pour la Bio-intégration ;
- Comprendre, explorer et appliquer le concept de Bio-intégration du biorythme de la vie quotidienne ;
- Comprendre, explorer les facteurs de stress individuels, relationnels du monde ;
- Contacter la personnalité primaire : comment travailler avec elle de manière profonde et légère, dans la simplicité "magique" ;
- Appréhender les différents niveaux de massage, du plus physique au plus subtil énergétique et leurs applications thérapeutiques ;
- Revoir le thème de l'intégration dans les différents massages ;
- Comprendre les liens entre le processus thérapeutique du client et les différents massages. Quoi et comment choisir (établir un diagnostic).

PUBLIC VISÉ ET PRÉREQUIS

Public visé : Cette formation est ouverte aux thérapeutes psychocorporels.

Prérequis et modalités d'accès : Être thérapeute psychocorporel biodynamique. Pour les thérapeutes psychocorporels issus d'une autre méthode, la candidature devra être validée par le formateur : fournir un curriculum vitae à l'inscription.

Accessibilité personnes en situation de Handicap :

Si un aménagement est nécessaire, merci de nous contacter au 04 67 22 40 50 ou par mail : ecole@psychologie-biodynamique.com

CERTIFICATION

Une attestation de formation précisant la nature, les acquis et la durée de la session sera remise au bénéficiaire à l'issue de la prestation.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES ET CONTENUS DE FORMATION

Élaborer votre propre projet professionnel à partir de vos questions et de vos expériences réalisées personnellement dans ce domaine.

- Introduction à l'histoire de la Bio-intégration et à ses aspects corporels, psychologiques et sociaux
- Présentation des principes de régulation du stress physique et psychologique
- Aperçu des possibilités d'un processus thérapeutique de Bio-intégration
- Entraînement des participants à devenir un thérapeute de la Bio-intégration.
- Élaborer sa propre expertise professionnelle à partir de ses questions et de ses expériences personnelles dans ce domaine.
- Retour du groupe et supervision du formateur

MOYENS PÉDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT MIS EN ŒUVRE

Ils s'appuient à la fois sur des démarches déductives et inductives :

- **Déductives :**
Les exposés s'appuient sur l'analyse comparée des modèles théoriques. Ils synthétisent une réflexion en amont, issue d'une question, de l'étude d'un cas ou d'une mise en situation. Ils traitent des aspects relatifs au savoir (définition, présentation de concept...).
Des exercices d'application sont également proposés, qui permettent par ailleurs une évaluation formatrice de certains concepts (présence thérapeutique, techniques psycho corporelles...).
- **Inductives :**
Pour permettre au stagiaire de s'approprier le contenu de l'action de formation, il est amené à découvrir par lui-même, à faire l'expérience de.
Ces démarches sont essentiellement utilisées pour les aspects liés à la mise en œuvre de nouveaux outils (écoute, reformulation, questionnement...). Elles sont basées sur des mises en situation et des jeux de rôle.

Moyens pédagogiques :

- Exposés sur Powerpoint, paper board, tours de table, jeux de rôles, mises en situation et expérimentation. Polycopiés, musique et matériel de dessin.

Moyens techniques :

- Salle équipée de matelas et chaises, paper board. Utilisation de matelas ou tables de massages pour les démonstrations. Utilisation d'un ordinateur et d'un vidéoprojecteur. Musique, matériel de dessin, planches d'équilibre, balles, masques, huiles essentielles, bandeaux, etc.
- Documents pédagogiques remis à l'apprenant ou l'apprenante sous forme de livret pédagogique.

Moyens d'encadrement :



FORMATEUR : Menno de Lange

Psychologue, thérapeute psychocorporel, formateur international et superviseur. Co-directeur de l'Institut Hollandais de Biorelease et de Psychologie Biodynamique à Amsterdam.

Sa capacité à voir la beauté de l'être s'allie à une légèreté et une présence qui permet à chacun d'exprimer sa profondeur en toute confiance.

Personne en charge des stagiaires : Présence d'un traducteur anglais/français. Son nom vous sera communiqué ultérieurement.

MOYEN PERMETTANT LE SUIVI ET L'APPRECIATION DES RESULTATS

Suivi de l'exécution : Feuilles de présence signée des stagiaires et du formateur par demi-journée.
Attestation d'assiduité délivrée aux stagiaires en fin de formation.

Appréciation des résultats

Évaluation des compétences :

- Le Formateur estime le niveau de compréhension et d'acquisition sur la base de reformulations, des échanges, des propos et attitudes du stagiaire.
- Évaluation des acquis en fin de séquence sous forme de question/réponse initiées par le formateur à l'oral.
- Évaluation par la mise en situation.

ORGANISATION ET FONCTIONNEMENT DE LA FORMATION

Type de formation : Inter-entreprises

Nombre maximum de stagiaires : 24

Durée totale de la formation : 4 jours, 9h30 / 12h30 – 14h30 / 18h30

Ces horaires sont susceptibles d'être réaménagés en fonction des besoins et de la dynamique du groupe.

Rythme : en continu

Hébergement : Hébergement possible, inclus au tarif, sur demande. Nourriture autogérée

Merci de préciser votre heure et jour d'arrivée au 04 67 22 40 50 ou par mail ecole@psychologie-biodynamique.com

Mode d'organisation pédagogique : Présentiel

Lieu de formation : En centre sauf sur demande contraire

DATES / HORAIRES

1 stage de 4 jours sur ECULLY du jeudi 23 (11h) au dimanche 26/11/2023 (17h)

HEBERGEMENT

Hébergement et nourriture renseignement au 04 67 22 40 50 ou par mail : ecole@psychologie-biodynamique.com

Accessibilité personnes en situation de Handicap :

Si un aménagement est nécessaire, merci de nous contacter au 04 67 22 40 50 ou par mail : ecole@psychologie-biodynamique.com

LIEUX de FORMATION

- Centre l'Autre Jardin – 24ter avenue Guy de Collongue – 69130 Ecully

TARIF FORMATION

TARIF 2023	4 j
Individuel	780 €
APPB (- 20 %)	624 €
Assistant (- 40 %)	468 €
Prise en charge	1 120 €

Échelonnements acceptés