

# LIVRET des FORMATIONS AUTRES 2022

## FORMATION CONTINUE : SOUFISME ET PSYCHOLOGIE BIODYNAMIQUE Menno de LANGE - 8 jours -

*Poursuite de la session Bio Soufi Groupe III*

Stage 4 : Montpellier 13 – 16/01/22

Stage 5 : Montpellier 28/04 – 01/05/22

### PRÉSENTATION

« SPACESHIP HOME »

A la découverte des qualités stellaires de votre âme

Ce voyage se déroulera sur 2 x 4 jours.

Nous explorerons la dynamique du bouclage du « cycle vasomoteur émotionnel » (CVME), un concept essentiel de la psychologie Biodynamique.

Dans tout bouclage petit ou grand du CVME, de nouvelles expériences d'espace s'ouvrent. Dans ces nouveaux espaces, les qualités de la personnalité primaire se déploient. En restant dans cet espace, ces qualités se renforcent et brillent de plus en plus. La présence de la personnalité secondaire se digère à la lumière de la vérité de qui nous sommes par essence. Cela nous permet de toucher à une expérience profonde de retour chez soi : "Spaceship Home".

Dans ce processus de maturation, nous goûterons ce que signifie, en langage Soufi, le fait d'être une femme/un homme de lumière, un être humain complet.

La personnalité primaire révèle et réalise sa véritable identité dans la vie de tous les jours. En même temps la personnalité secondaire perd ses contractions corporelles et se transforme à travers la présence de l'amour et de la lumière de la personnalité primaire.

En tant que thérapeute, comprendre, expérimenter, traverser ce processus essentiel de maturation vous permettra de devenir un soutien éclatant pour le désir du client de vivre une vie réelle basée sur la dynamique continue de l'amour lui-même.

Vous êtes tous chaudement invités à voyager à nouveau au travers des sept vallées du voyage spirituel qui nous guide dans cette période. Mais cette fois, nous explorerons ce voyage depuis la perspective du Simorgh.

Pour résumer : « De ces milliers d'oiseaux, seuls trente atteignent la fin du voyage. Quand la lumière des lumières se manifeste et qu'ils sont en paix, ils réalisent que le Simorgh est eux-mêmes. Ils commencent une nouvelle vie dans le Simorgh, contemplent le monde intérieur et continuent leur voyage de retour, vivant depuis cette lumière, dans la présence de l'Amour. »

Nous trouvons refuge et guidance dans notre âme incarnée, pour notre peur, notre incertitude liée à la réalité de cette pandémie. Notre perspective est de ne pas nous perdre dans, ou de nous laisser submerger, par ces émotions. Nous voulons être en mesure de garder notre clarté, notre conscience et notre centrage

dans notre amour pour qui nous sommes et la manière dont nous menons notre vie. Et puis, également, il s'agit pour nous thérapeutes, d'une occasion d'apprentissage unique pour notre profession de thérapeute biodynamique orienté sur le corps – et le trans-personnel...

Être connecté à quelque chose de plus grand... porté par cet amour plus grand... Comme les soufis le disent : se reposer dans les bras de l'Ami, porté dans l'amour infini du Bien-Aimé qui est toujours là. Cette intimité avec notre bien-aimé intérieur, notre ami intérieur, est le lieu du refuge, du nourrissant, de la guérison et de l'action juste.

## **OBJECTIFS ET COMPÉTENCE A ATTEINDRE**

1. Comprendre et être capable de travailler avec la théorie, au-delà du cycle vasomoteur émotionnel, en particulier sur ce qui est nécessaire pour compléter le cycle au niveau du corps, des émotions et de la pensée.
2. Comprendre que dans l'achèvement, des espaces spéciaux vont apparaître et se déployer.
3. Comprendre et travailler avec ces espaces pour activer différentes qualités de la personnalité primaire / des qualités divines, dans la perspective de l'achèvement de l'EMVC.
4. Comprendre et travailler les noms et qualités divines avec le « wazaif ».
5. Comprendre et travailler avec le Zikr, l'une des principales approches de méditation du soufisme en relation avec l'EMVC.
6. Comprendre et entrer dans les concepts de « femme/homme de lumière », un être humain dans sa totalité...
7. Comprendre et travailler avec le pouvoir de l'amour, en tant que « retour à la maison et appartenance ».
8. Diagnostiquer, quand c'est approprié pour le processus thérapeutique du client, d'utiliser les éléments de la spécialisation ou pas.
9. Se servir des exercices biodynamiques, la végétothérapie, les méditations et les visualisations.

## **PUBLIC VISÉ ET PRÉREQUIS**

**Public visé :** Formation complémentaire destinée aux thérapeutes psychocorporels ayant suivi la formation de base en bio soufi, niveau III.

**Prérequis et modalités d'accès :** Pour les thérapeutes psychocorporels diplômés d'autres méthodes, il est nécessaire d'avoir un entretien préalable et l'accord du formateur.

### **Accessibilité personnes en situation de Handicap :**

Si un aménagement est nécessaire, merci de nous contacter au 04 67 22 40 50 ou par mail : [ecole@psychologie-biodynamique.com](mailto:ecole@psychologie-biodynamique.com)

## **CERTIFICATION**

Une attestation de formation précisant la nature, les acquis et la durée de la session sera remise au bénéficiaire à l'issue de la prestation.

## **MOYENS PÉDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT MIS EN ŒUVRE**

Ils s'appuient à la fois sur des démarches déductives et inductives :

- Déductives :

Les exposés s'appuient sur l'analyse comparée des modèles théoriques. Ils synthétisent une réflexion en amont, issue d'une question, de l'étude d'un cas ou d'une mise en situation. Ils traitent des aspects relatifs au savoir (définition, présentation de concept...).

Des exercices d'application sont également proposés, qui permettent par ailleurs une évaluation formatrice de certains concepts (présence thérapeutique, techniques psycho corporelles...)

- Inductives :

Pour permettre au stagiaire de s'approprier le contenu de l'action de formation, il est amené à découvrir par lui-même, à faire l'expérience de.

Ces démarches sont essentiellement utilisées pour les aspects liés à la mise en œuvre de nouveaux outils (écoute, reformulation, questionnement...). Elles sont basées sur des mises en situation et des jeux de rôle.

**Moyens pédagogiques :**

- Exposés sur Powerpoint, paper board, tours de table, jeux de rôles, mises en situation et expérimentation. Polycopiés, musique et matériel de dessin.

**Moyens techniques :**

- Salle équipée de matelas et chaises, paper board. Utilisation de matelas ou tables de massages pour les démonstrations. Utilisation d'un ordinateur et d'un vidéoprojecteur. Musique, matériel de dessin, planches d'équilibre, balles, masques, huiles essentielles, bandeaux, etc.
- Documents pédagogiques remis à l'apprenant ou l'apprenante sous forme de livret pédagogique.

**Moyen d'encadrement :**



**FORMATEUR : Menno de Lange**

Psychologue, thérapeute psychocorporel, formateur international et superviseur. Co-directeur de l'Institut Hollandais de Biorelease et de Psychologie Biodynamique à Amsterdam.

Sa capacité à voir la beauté de l'être s'allie à une légèreté et une présence qui permet à chacun d'exprimer sa profondeur en toute confiance.

**Personne en charge des stagiaires :** Présence d'un traducteur anglais/français. Son nom vous sera communiqué ultérieurement.

**MOYEN PERMETTANT LE SUIVI ET L'APPRECIATION DES RESULTATS**

**Suivi de l'exécution :** Feuilles de présence signée des stagiaires et du formateur par demi-journée. Attestation d'assiduité délivrée aux stagiaires en fin de formation.

**Appréciation des résultats**

Évaluation des compétences :

- Le Formateur estime le niveau de compréhension et d'acquisition sur la base de reformulations, des échanges, des propos et attitudes du stagiaire.
- Évaluation des acquis en fin de séquence sous forme de question/réponse initiées par le formateur à l'oral.
- Évaluation par la mise en situation.

**ORGANISATION ET FONCTIONNEMENT DE LA FORMATION**

**Type de formation :** Inter-entreprises

**Nombre maximum de stagiaires :** 24

**Durée totale de la formation :** 8 jours, 9h30 / 12h30 – 14h30 / 18h30

**Rythme :** en discontinu

**Hébergement :** Hébergement possible, inclus au tarif, sur demande. Nourriture autogérée

Merci de préciser votre heure et jour d'arrivée au 04 67 22 40 50 ou par mail [ecole@psychologie-biodynamique.com](mailto:ecole@psychologie-biodynamique.com)

**Mode d'organisation pédagogique :** Présentiel

**Lieu de formation :** En centre sauf sur demande contraire

## **DATES / HORAIRES**

2 stages, soit 8 jours sur Montpellier :

- Stage 4 : Jeudi 13 (11h) au Dimanche 16/01/2022 (17h) – Montpellier – 4j
- Stage 5 : Jeudi 28/04 (11h) au Dimanche 01/05/2022 (17h) – Montpellier – 4j

## **HEBERGEMENT**

Hébergement et nourriture renseignement au 04 67 22 40 50 ou par mail : [ecole@psychologie-biodynamique.com](mailto:ecole@psychologie-biodynamique.com)

### **Accessibilité personnes en situation de Handicap :**

Si un aménagement est nécessaire, merci de nous contacter au 04 67 22 40 50 ou par mail : [ecole@psychologie-biodynamique.com](mailto:ecole@psychologie-biodynamique.com)

## **LIEU de FORMATION**

- Centre Le Castel – Rue Jacques Bounin (impasse face au n° 94) – 34070 MONTPELLIER

## **TARIF FORMATION**

<b>TARIF 2022</b>	<b>8 j</b>
<b>Individuel : 190 €/j</b>	1 520
<b>APPB (- 20%) : 152 €/j</b>	1 216
<b>Assistants de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> C (- 40 %) : 114€/j</b>	912
<b>Prise en charge : 275 €/j</b>	2 200

- Possibilité d'échelonnements

# FORMATION CONTINUE : THERAPIE PSYCHO-CORPORELLE ET GUERISON ENERGETIQUE

- Niveau I -  
Achim KORTE  
Durée 12 jours

Poursuite du niveau 1 démarré en 2021

Stage 1 – Écully 01-03/10/21  
Stage 2 – Montpellier 03-05/12/21  
Stage 3 – Écully 18-20/02/22  
Stage 4 – Écully 03-05/06/22

## PRÉSENTATION

Gerda Boyesen voyait la thérapie psychocorporelle biodynamique comme un pont entre psychologie et guérison. La thérapie psychocorporelle peut connaître une grande accélération si nous utilisons de manière précise les outils de la guérison énergétique.

Osons aussi le mot « spirituel ». La guérison spirituelle active le lien entre notre vie personnelle incarnée et la dimension de Source et de Guidance, ceci de plus en plus souvent en dehors des chemins battus ; cette relation fait croître en nous notre autorité intérieure.

Comme le dit le pédagogue Russe Talgath Akbashev, « ceux qui connaissent le sens de la vie ne sont plus manipulables ».

## OBJECTIFS ET COMPÉTENCE A ATTEINDRE

- Comprendre et intégrer les théories de la dimension énergétique du corps en Psychologie Biodynamique, et leurs liens avec les savoirs scientifiques et traditionnels.
- Obtenir de meilleurs résultats dans le traitement des traumatismes ainsi que dans les blessures profondes de la psyché.
- Savoir repérer les dysfonctionnements énergétiques et savoir comment les rééquilibrer.
- Savoir repérer et gérer les résonances entre thérapeute et patient.

## PUBLIC VISÉ ET PRÉREQUIS

**Public visé :** Stage ouvert aux thérapeutes biodynamiciens.

**Attention :** les professionnels ont la priorité sur les stages ouverts aux étudiants, dans la mesure où ils s'inscrivent plus de 3 mois avant la spécialisation, ceci afin d'éviter que thérapeutes et clients ne se retrouvent aux mêmes stages.

**Prérequis et modalités d'accès :** Pour les thérapeutes psychocorporels diplômés d'autres méthodes, il est nécessaire d'avoir un entretien préalable et l'accord du formateur.

### Accessibilité personnes en situation de Handicap :

Si un aménagement est nécessaire, merci de nous contacter au 04 67 22 40 50 ou par mail : [ecole@psychologie-biodynamique.com](mailto:ecole@psychologie-biodynamique.com)

## CERTIFICATION

Une attestation de formation précisant la nature, les acquis et la durée de la session sera remise au bénéficiaire à l'issue de la prestation.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES ET CONTENUS DE FORMATION

Dans cette formation, nous allons aborder puis développer comment travailler dans les corps des énergies subtiles et comment intégrer cette approche particulière dans le processus thérapeutique.

Parmi les sujets :

- 1/ Les Qualités ou « l'atmosphère de l'Âme » et notre individualité réelle
- 2/ Le noyau vivant, source de valeur – sa dimension énergétique et physiologique
- 3/ Enracinement terrestre, relationnel, cosmique et spirituel
- 4/ Perceptions objectives, subjectives et intuitives
- 5/ Prise de contact avec les « chakras » principaux et secondaires – L'accélération du processus de transformation et de guérison des blessures et tensions profondes à travers nos chakras et leurs interconnexions
- 6/ Contact et travail dans les enveloppes subtiles – apprendre à identifier les thèmes présents dans nos dimensions énergétiques
- 7/ Les courants « éthériques » et l'organisation du lien corps-esprit
- 8/ La polarité – moteur de notre vie incarnée
- 9/ Le triangle du « prana » - le métabolisme de l'énergie vitale
- 10/ Les courants de la colonne vertébrale – l'énergie du centre
- 11/ Les « points de dépression » et l'expansion de l'être et de conscience
- 12/ L'aura mentale – l'importance des croyances
- 13/ Le « point d'assemblage » (Castaneda/Whale) et l'élévation du corps astral
- 14/ L'aura causal et la fluidification et libération des potentiels « karmiques »
- 15/ Introduction à l'utilisation des couleurs
- 16/ Les stress – identification et traitement
- 17/ Guérison et harmonisation à travers la forme : l'utilisation des ondes de forme
- 18/ Protection – transmutation et évacuation des énergies toxiques, pathologiques et agressives et reconstruction aurique

## MOYENS PÉDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT MIS EN ŒUVRE

Ils s'appuient à la fois sur des démarches déductives et inductives :

- Déductives :  
Les exposés s'appuient sur l'analyse comparée des modèles théoriques. Ils synthétisent une réflexion en amont, issue d'une question, de l'étude d'un cas ou d'une mise en situation. Ils traitent des aspects relatifs au savoir (définition, présentation de concept...).
- Des exercices d'application sont également proposés, qui permettent par ailleurs une évaluation formatrice de certains concepts (présence thérapeutique, techniques psycho corporelles...).
- Inductives :  
Pour permettre au stagiaire de s'approprier le contenu de l'action de formation, il est amené à découvrir par lui-même, à faire l'expérience de.  
Ces démarches sont essentiellement utilisées pour les aspects liés à la mise en œuvre de nouveaux outils (écoute, reformulation, questionnement...). Elles sont basées sur des mises en situation et des jeux de rôle.

### Moyens pédagogiques :

- Exposés sur Powerpoint, paper board, tours de table, jeux de rôles, mises en situation et expérimentation. Polycopiés, musique et matériel de dessin.

### Moyens techniques :

- Salle équipée de matelas et chaises, paper board. Utilisation de matelas ou tables de massages pour les démonstrations. Utilisation d'un ordinateur et d'un vidéoprojecteur. Musique, matériel de dessin, planches d'équilibre, balles, masques, huiles essentielles, bandeaux, etc.
- Documents pédagogiques remis à l'apprenant ou l'apprenante sous forme de livret pédagogique.

## Moyen d'encadrement :



### **FORMATEUR : Achim KORTE**

Psychologue, thérapeute psychocorporel, formateur international et superviseur. Pendant ses études de psychologie à Berlin, il rencontre la Psychologie Biodynamique et part à Londres dans le « Center for Bioenergy » de Gerda Boyesen pour approfondir la méthode.

Il y reste 20 années et devient formateur international du centre.

Son travail et ses recherches sur les énergies subtiles l'ont ramené à construire sa propre méthode de diagnostic et de traitement énergétique.

**Personne en charge des stagiaires :** Présence de 2 assistants, les noms vous seront communiqués ultérieurement.

## **MOYEN PERMETTANT LE SUIVI ET L'APPRECIATION DES RESULTATS**

**Suivi de l'exécution :** Feuilles de présence signées des stagiaires et du formateur par demi-journée. Attestation d'assiduité remise en fin de formation.

### **Appréciation des résultats**

#### Évaluation des compétences :

- Le Formateur estime le niveau de compréhension et d'acquisition sur la base de reformulations, des échanges, des propos et attitudes du stagiaire.
- Évaluation des acquis en fin de séquence sous forme de question/réponse initiées par le formateur à l'oral.
- Évaluation par la mise en situation.

## **ORGANISATION ET FONCTIONNEMENT DE LA FORMATION**

**Type de formation :** Inter-entreprises

**Nombre maximum de stagiaires :** 24

**Durée totale de la formation :** 12 jours 9h30 / 12h30 – 14h30 / 18h30

**Rythme :** en discontinu

**Hébergement :** Hébergement possible, inclus au tarif, sur demande. Nourriture autogérée

Merci de préciser votre heure et jour d'arrivée au 04 67 22 40 50 ou par mail [ecole@psychologie-biodynamique.com](mailto:ecole@psychologie-biodynamique.com)

**Mode d'organisation pédagogique :** Présentiel

**Lieu de formation :** En centre sauf sur demande contraire

## **DATES / HORAIRES**

4 stages, soit 12 jours sur Lyon et Montpellier :

1- Vendredi 01 (11h) au Dimanche 03/10/2021 (17h) – Écully – 3j

2- Vendredi 03 (11h) au Dimanche 05/12/2021 (17h) – Montpellier – 3j

3- Vendredi 18 (11h) au Dimanche 20/02/2022 (17h) – Écully – 3j

4- Vendredi 03 (11h) au Dimanche 05/06/2022 (17h) – Écully – 3j

## **HEBERGEMENT**

Hébergement et nourriture renseignement au 04 67 22 40 50 ou par mail : [ecole@psychologie-biodynamique.com](mailto:ecole@psychologie-biodynamique.com)

### **Accessibilité personnes en situation de Handicap :**

Si un aménagement est nécessaire, merci de nous contacter au 04 67 22 40 50 ou par mail : [ecole@psychologie-biodynamique.com](mailto:ecole@psychologie-biodynamique.com)



## LIEUX de FORMATION

- Centre L'Autre Jardin - 24 ter avenue Guy de Collongue – 69130 ÉCULLY
- Centre Le Castel – Rue Jacques Bounin (impasse face au n° 94) – 34070 MONTPELLIER

## TARIF FORMATION

TARIF 2021	12 j
Individuel : 187 €/j	2 244
Adhérent APPB (- 20 % sur justificatif) : 150 €/j	1 800
Assistant de 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> C - 40 % : 112 €/j	1 344
Tarif entreprise : 270 €/j	3 240

- Possibilité d'échelonnements

## REMISE A NIVEAU :

### Tarif particulier : stages supplémentaires

#### Si l'on a déjà suivi l'entièreté de la spécialisation, il est possible :

- Pour les anciens étudiants de l'École :  
De bénéficier d'un tarif sur la base de 55 euros/jour applicable sur le même nombre de jours précédemment suivis ; au-delà, application du tarif en vigueur
- Pour les thérapeutes de la spécialisation non issus de l'École :  
De bénéficier de 40 % de réduction

NB : Ces stages supplémentaires ponctuels sont limités à 2 stagiaires si le groupe est inférieur à 12 personnes et à 3 étudiants à partir de 12 personnes.



**FORMATION CONTINUE :**  
**SOUFISME ET PSYCHOLOGIE BIODYNAMIQUE**  
**L'Or en nous (Découvrir l'authenticité divine : son soi « doré »)**  
**Menno de LANGE**  
**- 4 jours -**

**Montpellier 15 – 18/09/22**

*Poursuite du cycle III (débutants)*

**PRÉSENTATION**

Pendant ma préparation de "L'or intérieur" (The Gold inside), je me suis rendu compte de l'abondance de matériel dans ce champ minier de l'or. Aussi, au cours de notre rassemblement annuel en septembre 2022, je me concentrerai sur le thème de l'authenticité divine, son Moi « doré ».

Comme Rumi nous l'a appris :

*Il est grand temps*

*De ne penser qu'à toi*

*De chauffer ton corps*

*Avec des flammes et des lueurs*

*Tu es une mine d'or*

*Cachée dans la terre*

*Pour te purifier*

*Nous devons te mettre en feu*



\* Dans le soufisme occidental : L'or est le symbole de l'authenticité en raison de sa nature impérissable. L'or est également le même, en surface comme au centre. Il transmet le VRAI précieux. La vérité de qui et de ce que nous sommes. Nous pouvons reconnaître ce caractère réel comme l'Authenticité de notre Être.

Lorsque la personnalité secondaire est de plus en plus épluchée, dissoute, digérée et que nous touchons le fond, ce qui reste, c'est notre moi doré, notre véritable noyau authentique. En langage soufi : nous devenons : une femme ou un homme d'Or. En langage biodynamique : la personnalité primaire dans sa qualité brillante devient notre véritable identité.

L'authenticité signifie être la profondeur de ce que nous sommes et l'exprimer de la manière la plus vraie possible. En tant qu'êtres humains, nous voulons naturellement être vrais, authentiques et vraiment nous-mêmes. Nous apprécions d'être nous-mêmes. L'épanouissement vient du fait que nous savons ce que nous sommes et qui nous sommes, et que nous pouvons trouver la sécurité dans cette sagesse.

Plus nous connaissons la vérité de qui nous sommes, plus nous pouvons être authentiques et spontanés, plutôt que de vivre simplement à travers des concepts de nous-mêmes et des autres.

De cette façon, notre vie quotidienne peut devenir un champ ouvert de découvertes. Lorsque nous nous connaissons en tant que l'ouverture de notre être incarné, nous sommes authentiques au sens le plus vrai du terme. C'est un aspect important de la psychologie et de la thérapie biodynamique.

Sur le chemin de l'authenticité, nous prenons conscience de notre moi secondaire adaptatif qui a été construit, par nécessité, au cours de la petite enfance. Il se développe pour nous protéger et pour nous procurer l'amour et l'acceptation dont nous avons besoin pour survivre à cet âge. Il est important d'entrer en relation avec ces adaptations avec une clarté pleine de compassion, car seule la bonté fait fondre les voiles et permet à l'authenticité de s'étendre.

Nous pouvons prendre plaisir à être créatifs dans nos vies, surtout lorsque ce qui se manifeste de l'intérieur révèle ce qui se trouve dans nos profondeurs, élargissant et approfondissant notre expérience de notre moi authentique. L'amour de la vérité pour elle-même est la porte d'entrée de ce soi personnel essentiel.

Pendant notre rencontre, nous explorerons également les étapes et les couches de l'authenticité elle-même.

## OBJECTIFS ET COMPÉTENCES A ATTEINDRE

À la fin de la spécialisation, les participants seront capables de :

1. Comprendre comment l'authenticité réelle confère du pouvoir sur notre propre vie.  
Reconnaître, explorer les étapes et les couches de l'authenticité elle-même.  
Explorer sa propre unicité comme porte d'entrée de la véritable authenticité.
2. Travailler avec la relation entre la dissolution de la personnalité secondaire, la récupération de la personnalité primaire et l'authenticité.
3. Explorer et accueillir les barrières/résistances de l'âme qui protègent notre essence la plus vulnérable.
4. Reconnaître et travailler sur le thème de la solitude et de l'isolement en tant qu'élément constitutif d'une véritable authenticité.
5. Explorer la signification et l'impact de : « L'amour de la vérité pour elle-même ».  
Explorer et travailler avec : La perspective illimitée de "L'or en nous".
6. Travailler avec une réelle authenticité en tant que thérapeute biodynamique.  
Diagnostiquer l'état du client, et ce qui est approprié pour le client ou ce qui ne l'est pas.
7. Utiliser la végétothérapie biodynamique, les exercices, les méditations et les visualisations au service du thème de : L'or en nous.

Nous travaillerons comme toujours avec la méditation, les mouvements, la végétothérapie biodynamique, la recherche, les visualisations et le dessin.

## PUBLIC VISÉ ET PRÉREQUIS

**Public visé :** Stage ouvert aux thérapeutes psychocorporels ayant suivi la formation de base en bio-soufi (groupes 1 et 2), ainsi qu'au groupe 3 (après participation au 2<sup>e</sup> cycle de janvier/avril 2022).

**Attention :** les professionnels ont la priorité sur les stages ouverts aux étudiants, dans la mesure où ils s'inscrivent plus de 3 mois avant la spécialisation, ceci afin d'éviter que thérapeutes et clients ne se retrouvent aux mêmes stages.

**Prérequis et modalités d'accès :** Pour les thérapeutes psychocorporels diplômés d'autres méthodes, il est nécessaire d'avoir un entretien préalable et l'accord du formateur.

### Accessibilité personnes en situation de Handicap :

Si un aménagement est nécessaire, merci de nous contacter au 04 67 22 40 50 ou par mail : [ecole@psychologie-biodynamique.com](mailto:ecole@psychologie-biodynamique.com)

## CERTIFICATION

Une attestation de formation précisant la nature, les acquis et la durée de la session sera remise au bénéficiaire à l'issue de la prestation.

## MOYENS PÉDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT MIS EN ŒUVRE

Ils s'appuient à la fois sur des démarches déductives et inductives :

- **Déductives :**  
Les exposés s'appuient sur l'analyse comparée des modèles théoriques. Ils synthétisent une réflexion en amont, issue d'une question, de l'étude d'un cas ou d'une mise en situation. Ils traitent des aspects relatifs au savoir (définition, présentation de concept...).
- **Inductives :**  
Pour permettre au stagiaire de s'approprier le contenu de l'action de formation, il est amené à découvrir par lui-même, à faire l'expérience de. Ces démarches sont essentiellement utilisées pour les aspects liés à la mise en œuvre de nouveaux outils (écoute, reformulation, questionnement...). Elles sont basées sur des mises en situation et des jeux de rôle.

### Moyens pédagogiques :

- Exposés sur Powerpoint, paper board, tours de table, jeux de rôles, mises en situation et expérimentation. Polycopiés, musique et matériel de dessin.

### Moyens techniques :

- Salle équipée de matelas et chaises, paper board. Utilisation de matelas ou tables de massages pour les démonstrations. Utilisation d'un ordinateur et d'un vidéoprojecteur. Musique, matériel de dessin, planches d'équilibre, balles, masques, huiles essentielles, bandeaux, etc.
- Documents pédagogiques remis à l'apprenant ou l'apprenante sous forme de livret pédagogique.

### Moyen d'encadrement :



#### **FORMATEUR : Menno de Lange**

Psychologue, thérapeute psychocorporel, formateur international et superviseur. Co-directeur de l'Institut Hollandais de Biorelease et de Psychologie Biodynamique à Amsterdam.

Sa capacité à voir la beauté de l'être s'allie à une légèreté et une présence qui permet à chacun d'exprimer sa profondeur en toute confiance.

**Personne en charge des stagiaires :** Présence d'un traducteur anglais/français. Son nom vous sera communiqué ultérieurement.

## MOYEN PERMETTANT LE SUIVI ET L'APPRECIATION DES RESULTATS

**Suivi de l'exécution :** Feuilles de présence signée des stagiaires et du formateur par demi-journée. Attestation d'assiduité délivrée aux stagiaires en fin de formation.

### **Appréciation des résultats**

#### Évaluation des compétences :

- Le Formateur estime le niveau de compréhension et d'acquisition sur la base de reformulations, des échanges, des propos et attitudes du stagiaire.
- Évaluation des acquis en fin de séquence sous forme de question/réponse initiées par le formateur à l'oral.
- Évaluation par la mise en situation.

## ORGANISATION ET FONCTIONNEMENT DE LA FORMATION

**Type de formation :** Inter-entreprises

**Nombre maximum de stagiaires :** 24

**Durée totale de la formation :** 4 jours, 9h30 / 12h30 – 14h30 / 18h30

**Rythme :** en continu

**Hébergement :** Hébergement possible, inclus au tarif, sur demande. Nourriture autogérée

Merci de préciser votre heure et jour d'arrivée au 04 67 22 40 50 ou par mail [ecole@psychologie-biodynamique.com](mailto:ecole@psychologie-biodynamique.com)

**Mode d'organisation pédagogique :** Présentiel

**Lieu de formation :** En centre sauf sur demande contraire

## DATES / HORAIRES

1 stage, soit 4 jours sur Montpellier :

**1- Jeudi 15 (11h) au Dimanche 18/09/2022 (17h) – Montpellier – 4j**

## HEBERGEMENT

Hébergement et nourriture renseignement au 04 67 22 40 50 ou par mail : [ecole@psychologie-biodynamique.com](mailto:ecole@psychologie-biodynamique.com)

**Accessibilité personnes en situation de Handicap :**

Si un aménagement est nécessaire, merci de nous contacter au 04 67 22 40 50 ou par mail : [ecole@psychologie-biodynamique.com](mailto:ecole@psychologie-biodynamique.com)

## LIEU de FORMATION

- Centre Le Castel – Rue Jacques Bounin (impasse face au n° 94) – 34070 MONTPELLIER

## TARIF FORMATION

TARIF 2022	4 j
<b>Individuel : 190 €/j</b>	760
<b>APPB (- 20%) : 152 €/j</b>	608
<b>Assistants de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> C (- 40 %) : 114€/j</b>	456
<b>Prise en charge : 275 €/j</b>	1 100

- Possibilité d'échelonnements

# FORMATION CONTINUE : THERAPIE PSYCHOCORPORELLE & GUERISON ENERGETIQUE

## Stage d'approfondissement – Niveau 2

Achim KORTE  
- 12 jours -

Démarrage du cycle NIVEAU 2

Stage 1 : Montpellier 30/09-02/10/2022

Stage 2 : Montpellier 16-18/12/2022

Stage 3 : Montpellier 24-26/02/2023

Stage 4 : Paris 16-18/06/2023

### PRÉSENTATION

La psychothérapie peut connaître une grande accélération si nous utilisons de manière précise les outils de la guérison énergétique.

Osons aussi le mot « spirituel ». La guérison spirituelle active le lien entre notre vie personnelle incarnée et la dimension de Source et de Guidance, ceci de plus en plus souvent en dehors des chemins battus ; cette relation fait croître en nous notre autorité intérieure.

Comme le dit le pédagogue Russe Talgath Akbashev, « ceux qui connaissent le sens de la vie ne sont plus manipulables ».

Dans cette formation, nous allons aborder puis développer comment travailler dans les corps des énergies subtiles et comment intégrer cette approche particulière dans le processus thérapeutique.

### OBJECTIFS ET COMPÉTENCE A ATTEINDRE

- ✓ Comprendre et intégrer les théories de la dimension énergétique du corps en Psychologie Biodynamique, et leurs liens avec les savoirs scientifiques et traditionnels.
- ✓ Savoir repérer les dysfonctionnements énergétiques et savoir comment les rééquilibrer.
- ✓ Connaître les bases de l'anatomie et les différents systèmes physiologiques.
- ✓ Obtenir de meilleurs résultats dans le traitement des traumatismes ainsi que dans les blessures profondes de la psyché.
- ✓ Savoir repérer et gérer les résonances entre thérapeute et patient.

### PUBLIC VISÉ ET PRÉREQUIS

**Public visé :** Cette formation est ouverte aux thérapeutes psychocorporels qui ont participé au niveau I de cette formation.

**Attention :** les professionnels ont la priorité sur les stages ouverts aux étudiants, dans la mesure où ils s'inscrivent plus de 3 mois avant la spécialisation, ceci afin d'éviter que thérapeutes et clients ne se retrouvent aux mêmes stages.

**Prérequis et modalités d'accès :** Avoir suivi l'entièreté de la formation de Thérapie psychocorporelle et guérison énergétique – Niveau 1.

**Accessibilité personnes en situation de Handicap :** Si un aménagement est nécessaire, merci de nous contacter au 04 67 22 40 50 ou par mail : [ecole@psychologie-biodynamique.com](mailto:ecole@psychologie-biodynamique.com)

### CERTIFICATION

Une attestation de formation précisant la nature, les acquis et la durée de la session sera remise au bénéficiaire à l'issue de la prestation.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES ET CONTENUS DE FORMATION

Dans cette spécialisation de 12 jours seront repris et approfondis les thèmes ci-dessous avec supervision des cas cliniques apportés par les stagiaires. Ce sera l'occasion d'une formation continue et d'un soutien pour l'intégration et la pratique de ces techniques subtiles, qui demandent une grande clarté, une mise à jour personnelle intense.

Parmi les sujets :

- Prise de contact avec les chakras principaux et secondaires
- Les niveaux de travail dans l'énergie subtile
- La polarité ; les courants éthériques
- La rate – les courants du foie – le « triangle du prana »
- La colonne vertébrale et l'énergie du centre
- L'importance du cœur pour la croissance personnelle et spirituelle
- Enracinement terrestre, spirituel et relationnel
- Protection – transmutation et évacuation d'énergies pathologiques et agressives

## MOYENS PÉDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT MIS EN ŒUVRE

Ils s'appuient à la fois sur des démarches déductives et inductives :

- **Déductives :**  
Les exposés s'appuient sur l'analyse comparée des modèles théoriques. Ils synthétisent une réflexion en amont, issue d'une question, de l'étude d'un cas ou d'une mise en situation. Ils traitent des aspects relatifs au savoir (définition, présentation de concept...).  
Des exercices d'application sont également proposés, qui permettent par ailleurs une évaluation formatrice de certains concepts (présence thérapeutique, techniques psycho corporelles...)
- **Inductives :**  
Pour permettre au stagiaire de s'approprier le contenu de l'action de formation, il est amené à découvrir par lui-même, à faire l'expérience de.  
Ces démarches sont essentiellement utilisées pour les aspects liés à la mise en œuvre de nouveaux outils (écoute, reformulation, questionnement...). Elles sont basées sur des mises en situation et des jeux de rôle.

### Moyens pédagogiques :

- Exposés sur Powerpoint, paper board, tours de table, jeux de rôles, mises en situation et expérimentation. Polycopiés, musique et matériel de dessin.

### Moyens techniques :

- Salle équipée de matelas et chaises, paper board. Utilisation de matelas ou tables de massages pour les démonstrations. Utilisation d'un ordinateur et d'un vidéoprojecteur. Musique, matériel de dessin, planches d'équilibre, balles, masques, huiles essentielles, bandeaux, etc.
- Documents pédagogiques remis à l'apprenant ou l'apprenante sous forme de livret pédagogique.

### Moyen d'encadrement :



#### **FORMATEUR : Achim KORTE**

Psychologue, psychothérapeute, formateur international et superviseur. Pendant ses études de psychologie à Berlin, il rencontre la Psychologie Biodynamique et part à Londres dans le « Center for Bioenergy » de Gerda Boyesen pour approfondir la méthode.

Il y reste 20 années et devient formateur international du centre.

Son travail et ses recherches sur les énergies subtiles l'ont ramené à construire sa propre méthode de diagnostic et de traitement énergétique.

**Personne en charge des stagiaires :** Présence de 2 assistants, les noms vous seront communiqués ultérieurement.

## MOYEN PERMETTANT LE SUIVI ET L'APPRECIATION DES RESULTATS

**Suivi de l'exécution :** Feuilles de présence signée des stagiaires et du formateur par demi-journée. Attestation d'assiduité délivrée aux stagiaires en fin de formation.

### Appréciation des résultats

#### Évaluation des compétences :

- Le Formateur estime le niveau de compréhension et d'acquisition sur la base de reformulations, des échanges, des propos et attitudes du stagiaire.
- Évaluation des acquis en fin de séquence sous forme de question/réponse initiées par le formateur à l'oral.
- Évaluation par la mise en situation.

## ORGANISATION ET FONCTIONNEMENT DE LA FORMATION

**Type de formation :** Inter-entreprises

**Nombre maximum de stagiaires :** 24

**Durée totale de la formation :** 12 jours : 9h30 / 12h30 – 14h30 / 18h30

**Rythme :** en discontinu

**Hébergement :** Hébergement possible, inclus au tarif, sur demande. Nourriture autogérée

Merci de préciser votre heure et jour d'arrivée au 04 67 22 40 50 ou par mail [ecole@psychologie-biodynamique.com](mailto:ecole@psychologie-biodynamique.com)

**Mode d'organisation pédagogique :** Présentiel

**Lieu de formation :** En centre sauf sur demande contraire

## DATES / HORAIRES

4 stages, soit 12 jours sur Montpellier et Lyon :

1- **Vendredi 30/09 (11h) au Dimanche 2/10/2022 (17h) – Montpellier – 3j**

2- **Vendredi 16 (11h) au Dimanche 18/12/2022 (17h) – Montpellier – 3j**

3- **Vendredi 24 (11h) au Dimanche 26/02/2023 (17h) – Montpellier – 3j**

4- **Vendredi 16 (11h) au Dimanche 18/06/2023 (17h) – Paris – 3j**

## HEBERGEMENT

Hébergement et nourriture renseignement au 04 67 22 40 50 ou par mail : [ecole@psychologie-biodynamique.com](mailto:ecole@psychologie-biodynamique.com)

### Accessibilité personnes en situation de Handicap :

Si un aménagement est nécessaire, merci de nous contacter au 04 67 22 40 50 ou par mail : [ecole@psychologie-biodynamique.com](mailto:ecole@psychologie-biodynamique.com)

## LIEUX de FORMATION

- Centre Le Castel – Rue Jacques Bounin (impasse face au n° 94) – 34070 MONTPELLIER
- Centre de Psychothérapie Biodynamique du Père Lachaise – 59 boulevard de Ménilmontant – 75011 PARIS

## TARIF FORMATION

TARIF 2022 (12 jours)		€
<b>Individuel</b>	<b>: 190 €/j</b>	2 280 €
<b>APPB (- 20 %)</b>	<b>: 152 €/j</b>	1 824 €
<b>Assistant de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> C (- 40 %)</b>	<b>: 114 €/j</b>	1 368 €
<b>Étudiant en fin de 3<sup>e</sup> cycle : - 40 % jusqu'au 31/12 de la dernière année (dernier Yenne) puis tarif individuel pour le reste de la formation (ou – 20% si Adhérent APPB)</b>		
<b>Prise en charge</b>	<b>: 275 €/j</b>	3 300 €

- Possibilité d'échelonnements



**REMISE A NIVEAU :**

**Tarif particulier : stages supplémentaires**

**Si l'on a déjà suivi l'entièreté de la spécialisation, il est possible :**

- Pour les anciens étudiants de l'École :  
De bénéficier d'un tarif sur la base de 55 euros/jour applicable sur le même nombre de jours précédemment suivis ; au-delà, application du tarif en vigueur
- Pour les thérapeutes de la spécialisation non issus de l'École :  
De bénéficier de 40 % de réduction

NB : Ces stages supplémentaires ponctuels sont limités à 2 stagiaires si le groupe est inférieur à 12 personnes et à 3 étudiants à partir de 12 personnes

# FORMATION CONTINUE :

## SOUFISME ET PSYCHOLOGIE BIODYNAMIQUE

Menno de LANGE  
- 12 jours -

Démarrage d'un nouveau cycle Soufisme **DEBUTANTS**  
Groupe IV

Stage 1 : Montpellier 01 – 04/12/22  
Stage 2 : Montpellier 13 – 16/04/23  
Stage 3 : Paris 19 – 22/10/23

### PRÉSENTATION

Comme vous le savez, Menno de Lange est de longue date un enseignant en soufisme. Ce dernier, dans sa démarche sensitive et de présence à soi, ainsi que par son regard sur plus large que l'individu, propose un très bel apport au travail psychocorporel Biodynamique. Après le magnifique envol des premières sessions en bio soufi, et suite à une demande collégiale pour le démarrage d'une nouvelle session, nous avons le plaisir de vous proposer la 3<sup>e</sup> vague de formation en bio soufi. Vous aurez ainsi l'opportunité de partager la double expérience de Menno par cette formation qui associe cette pratique ancestrale à la Psychologie Biodynamique.

### OBJECTIFS ET COMPÉTENCE A ATTEINDRE

A la fin de la formation, les participants seront capables :  
D'avoir les connaissances générales, les outils et l'expérience pour guider et soutenir le désir du client d'aborder une psychothérapie biodynamique centrée sur le corps, trans-personnelle et spirituellement significative.

### PUBLIC VISÉ ET PRÉREQUIS

**Public visé :** Stage ouvert aux thérapeutes biodynamiciens.

**Attention :** les professionnels ont la priorité sur les stages ouverts aux étudiants, dans la mesure où ils s'inscrivent plus de 3 mois avant la spécialisation, ceci afin d'éviter que thérapeutes et clients ne se retrouvent aux mêmes stages.

**Prérequis et modalités d'accès :** Pour les thérapeutes psychocorporels diplômés d'autres méthodes, il est nécessaire d'avoir un entretien préalable et l'accord du formateur.

#### Accessibilité personnes en situation de Handicap :

Si un aménagement est nécessaire, merci de nous contacter au 04 67 22 40 50 ou par mail : [ecole@psychologie-biodynamique.com](mailto:ecole@psychologie-biodynamique.com)

### CERTIFICATION

Une attestation de formation précisant la nature, les acquis et la durée de la session sera remise au bénéficiaire à l'issue de la prestation.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES ET CONTENUS DE FORMATION

#### 1<sup>er</sup> Stage : La spiritualité et la Psychologie Biodynamique centrée sur le corps

Dans ce stage nous observerons les différences et les similitudes entre la spiritualité et la guidance spirituelle d'une part, la psychologie/thérapie psychocorporelle trans-personnelle Biodynamique centrée sur le corps d'autre part, conçues comme les deux pôles du spectre du développement humain.

La connaissance et l'expérience de dimensions supérieures de notre être sont ce que nombre de nos clients viennent chercher. Cela soutient leur capacité à valider leurs propres vies et le sens qu'ils lui donnent, ainsi que leurs actions et leurs prises de décisions.

La place du corps dans ces deux perspectives sera le centre de notre exploration : l'incarnation de l'esprit et la spiritualisation du corps comme soutiens à la vie de tous les jours, pour le thérapeute comme pour le client.

### **2<sup>ème</sup> Stage : La conférence des oiseaux**

Dans ce stage je vous emmènerai dans un voyage à travers les sept vallées de l'âme humaine, vers une réalisation plus pleine de la « personnalité primaire ».

J'utiliserai une histoire du maître Sufi turc Farud Du-Din Attar (12<sup>ème</sup> siècle). C'est une très belle fable métaphorique contant l'histoire d'oiseaux à la recherche de leur roi. Cette histoire décrit les sept vallées de la Voie de la Réalisation, sept passages archétypaux de la psyché et de l'âme humaines vers la réalisation. Elle donne une orientation pour le processus thérapeutique et une belle source d'inspiration pour nous, thérapeutes biodynamiques. Elle est une source d'inspiration pour moi quand je guide des gens pour sortir du désert. Il est temps pour moi de vous inviter à ce voyage, alors prenez vos sacs à dos et en route !

### **3<sup>ème</sup> Stage : Fana-Baqa : le processus de transformation de la « personnalité secondaire » en « personnalité primaire », et au-delà**

Les deux voyages, l'ascension et la descente, Fana et Baqa, sont deux principes Soufi capitaux. Ils parlent du processus menant à la dissolution de l'Ego (Fana) vers la lumière et l'unité du Soi supérieur (Baqa).

Fana est un concept évoquant la digestion, la purification, l'annihilation, le dépassement des limitations individuelles, de toutes les traces et caractéristiques de l'Ego. Il mène à un processus de libération des circonstances du monde, et plus particulièrement de l'impression d'être une individualité séparée. Il nous invite à reconnaître notre identification avec la personnalité secondaire, et à étendre notre conscience vers des niveaux supérieurs et de nouveaux réseaux de relations dans les dimensions illimitées de l'amour.

Baqa ramène ce processus de développement dans la vie de tous les jours. Concrétisation de l'unité, Baqa veut aussi dire « donner une forme », « passer à l'action » ; c'est reconnaître que votre vie, votre corps, sont les supports de la réalisation et de l'amour, et sont ce qui permet à la dynamique de se poursuivre. Ce sont autant d'ingrédients essentiels à la thérapie.

On appelle Fana le chemin de l'ascension, Baqa celui de la descente. En d'autres termes, la spiritualisation du corps et l'incarnation de l'esprit.

Nous travaillerons avec la méditation, des exercices biodynamiques et de végétothérapie, la visualisation, le dessin et tout ce qui permettra de personnaliser l'enseignement.

## **MOYENS PÉDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT MIS EN ŒUVRE**

Ils s'appuient à la fois sur des démarches déductives et inductives :

- **Déductives :**  
Les exposés s'appuient sur l'analyse comparée des modèles théoriques. Ils synthétisent une réflexion en amont, issue d'une question, de l'étude d'un cas ou d'une mise en situation. Ils traitent des aspects relatifs au savoir (définition, présentation de concept...).
- **Inductives :**  
Des exercices d'application sont également proposés, qui permettent par ailleurs une évaluation formatrice de certains concepts (présence thérapeutique, techniques psycho corporelles...)
- **Inductives :**  
Pour permettre au stagiaire de s'approprier le contenu de l'action de formation, il est amené à découvrir par lui-même, à faire l'expérience de.  
Ces démarches sont essentiellement utilisées pour les aspects liés à la mise en œuvre de nouveaux outils (écoute, reformulation, questionnement...). Elles sont basées sur des mises en situation et des jeux de rôle.

### **Moyens pédagogiques :**

- Exposés sur Powerpoint, paper board, tours de table, jeux de rôles, mises en situation et expérimentation. Polycopiés, musique et matériel de dessin.

### **Moyens techniques :**

- Salle équipée de matelas et chaises, paper board. Utilisation de matelas ou tables de massages pour les démonstrations. Utilisation d'un ordinateur et d'un vidéoprojecteur. Musique, matériel de dessin, planches d'équilibre, balles, masques, huiles essentielles, bandeaux, etc.
- Documents pédagogiques remis à l'apprenant ou l'apprenante sous forme de livret pédagogique.

### **Moyen d'encadrement :**



#### **FORMATEUR : Menno de Lange**

Psychologue, thérapeute psychocorporel, formateur international et superviseur. Co-directeur de l'Institut Hollandais de Biorelease et de Psychologie Biodynamique à Amsterdam.

Sa capacité à voir la beauté de l'être s'allie à une légèreté et une présence qui permet à chacun d'exprimer sa profondeur en toute confiance.

**Personne en charge des stagiaires :** Présence d'un traducteur anglais/français. Son nom vous sera communiqué ultérieurement.

## **MOYEN PERMETTANT LE SUIVI ET L'APPRECIATION DES RESULTATS**

**Suivi de l'exécution :** Feuilles de présence signée des stagiaires et du formateur par demi-journée. Attestation d'assiduité délivrée aux stagiaires en fin de formation.

### **Appréciation des résultats**

#### Évaluation des compétences :

- Le Formateur estime le niveau de compréhension et d'acquisition sur la base de reformulations, des échanges, des propos et attitudes du stagiaire.
- Évaluation des acquis en fin de séquence sous forme de question/réponse initiées par le formateur à l'oral.
- Évaluation par la mise en situation.

## **ORGANISATION ET FONCTIONNEMENT DE LA FORMATION**

**Type de formation :** Inter-entreprises

**Nombre maximum de stagiaires :** 24

**Durée totale de la formation :** 12 jours, 9h30 / 12h30 – 14h30 / 18h30

**Rythme :** en discontinu

**Hébergement :** Hébergement possible, inclus au tarif, sur demande. Nourriture autogérée

Merci de préciser votre heure et jour d'arrivée au 04 67 22 40 50 ou par mail [ecole@psychologie-biodynamique.com](mailto:ecole@psychologie-biodynamique.com)

**Mode d'organisation pédagogique :** Présentiel

**Lieu de formation :** En centre sauf sur demande contraire

## **DATES / HORAIRES**

3 stages, soit 12 jours sur Lyon et Montpellier :

1- Jeudi 01 (11h) au Dimanche 04/12/2022 (17h) – Montpellier – 4j

2- Jeudi 13 (11h) au Dimanche 16/04/2023 (17h) – Montpellier – 4j

2- Jeudi 19 (11h) au Dimanche 22/10/2023 (17h) – Paris – 4j

## HEBERGEMENT

Hébergement et nourriture renseignement au 04 67 22 40 50 ou par mail : [ecole@psychologie-biodynamique.com](mailto:ecole@psychologie-biodynamique.com)

### Accessibilité personnes en situation de Handicap :

Si un aménagement est nécessaire, merci de nous contacter au 04 67 22 40 50 ou par mail : [ecole@psychologie-biodynamique.com](mailto:ecole@psychologie-biodynamique.com)

## LIEUX de FORMATION

- Centre Le Castel – Rue Jacques Bounin (impasse face au n° 94) – 34070 MONTPELLIER
- CPBPL – 59 boulevard de Ménilmontant – 75011 PARIS

## TARIF FORMATION

TARIF 2022 (12 jours)	€
<b>Individuel : 190 €/j</b>	2 280 €
<b>APPB (- 20 %) : 152 €/j</b>	1 824 €
<b>Assistant de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> C (- 40 %) : 114 €/j</b>	1 368 €
<b>Étudiant en fin de 3<sup>e</sup> cycle : - 40 % jusqu'au 31/12 de la dernière année (dernier Yenne) puis tarif individuel pour le reste de la formation (ou – 20% si Adhérent APPB)</b>	
<b>Prise en charge : 275 €/j</b>	3 300 €

- Possibilité d'échelonnements